Tableau des masses en kilogrammes en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Tableau des masses en kilogrammes | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Tableau des masses en kilogrammes

Nino te résume l'essentiel

- Le kilogramme, écrit kg, sert à mesurer la masse des objets lourds.
- Dans un tableau, lis d'abord le titre des colonnes et des lignes.
- Nino te souffle un secret : vérifie toujours l'unité kg avant de répondre.

La leçon

À quoi sert le kilogramme ?

Le kilogramme est une unité de masse. Son signe est kg. Il sert à dire si un objet est lourd ou léger. À la maison, un paquet de farine peut avoir une masse de 1 kg. Au magasin, les pommes de terre sont souvent vendues en kilogrammes. À l'école, un carton rempli de livres est plus lourd qu'un cahier. On peut dire que ce carton a une masse de 8 kg. Le nombre dit combien de kilogrammes pèse l'objet. Le signe kg dit que l'on parle d'une masse. Écris toujours le signe kg après le nombre quand tu donnes une masse. Par exemple, écris 6 kg et non seulement 6.

Un mot important

La masse indique si un objet est plus ou moins lourd. Une balance peut aider à connaître la masse d'un objet. Dans cette leçon, les masses sont données en kilogrammes.

Qu'est-ce qu'un tableau de masses ?

Un tableau range des informations dans des cases. Il aide tes yeux à trouver une réponse vite. Dans un tableau de masses, une ligne ou une colonne parle souvent des objets. L'autre ligne ou colonne donne leur masse en kg. Chaque case est à l'endroit où une ligne et une colonne se croisent. Pour bien lire, ne regarde pas les nombres tout de suite. Cherche d'abord le titre du tableau. Puis lis les mots écrits en haut et sur le côté. Ils te disent ce que représente chaque case. Ensuite, suis la bonne ligne ou la bonne colonne avec ton doigt. Tu arriveras au nombre que tu cherches.

Exemple : les affaires de la classe

Objet	Masse
un dictionnaire	2 kg
une boîte de jeux	4 kg
un carton de livres	9 kg
un sac de sport	3 kg

Lis le tableau pas à pas

- Lis le titre du tableau pour savoir de quoi il parle.
- Cherche le nom de l'objet demandé.
- Suis sa ligne jusqu'à la colonne « Masse ».
- Lis le nombre et le signe kg.
- Réponds avec le nombre et kg.

Trouver une masse dans le tableau

Cherchons la masse de la boîte de jeux. Repère d'abord les mots « boîte de jeux » dans la première colonne. Reste sur la même ligne. Avance vers la colonne « Masse ». Tu lis 4 kg. La boîte de jeux a donc une masse de 4 kg. Maintenant, cherchons quel objet a une masse de 9 kg. Regarde les nombres de la colonne « Masse ». Trouve 9 kg. Puis suis la ligne vers la gauche. Tu lis « un carton de livres ». C'est le carton de livres qui a une masse de 9 kg. Tu peux lire un tableau dans les deux sens. Tu peux partir de l'objet pour trouver sa masse. Tu peux aussi partir de la masse pour trouver l'objet.

Le tuyau de Nino

> Pose ton doigt sur la bonne ligne. Fais-le glisser sans monter ni descendre. Comme cela, tu ne prends pas le nombre de l'objet voisin.

Comparer deux masses

Tu peux comparer deux objets quand leurs masses sont écrites dans la même unité. Ici, toutes les masses sont en kg. Tu peux donc comparer les nombres. Entre 9 kg et 3 kg, 9 est plus grand que 3. Le carton de livres est plus lourd que le sac de sport. Entre 2 kg et 4 kg, 2 est plus petit que 4. Le dictionnaire est moins lourd que la boîte de jeux. Si deux objets ont 5 kg, ils ont la même masse. Dans un tableau où toutes les masses sont en kg, le plus grand nombre indique l'objet le plus lourd. Le plus petit nombre indique l'objet le moins lourd. Cette règle fonctionne seulement si les masses sont toutes écrites avec la même unité.

Des mots pour comparer

Ce que tu lis	Ce que tu peux dire
7 kg et 5 kg	7 kg est plus lourd que 5 kg.
3 kg et 8 kg	3 kg est moins lourd que 8 kg.
6 kg et 6 kg	Les deux objets ont la même masse.

Classer des objets du plus léger au plus lourd

Pour classer des objets, lis toutes les masses. Cherche d'abord le plus petit nombre. C'est l'objet le plus léger. Puis cherche le nombre juste après. Continue jusqu'au plus grand nombre. Imagine quatre cadeaux : 6 kg, 2 kg, 8 kg et 4 kg. Dans l'ordre du plus léger au plus lourd, tu écris 2 kg, 4 kg, 6 kg, 8 kg. Si l'on te demande les objets, note leurs noms dans le même ordre. Tu peux barrer doucement les nombres déjà utilisés. Cela évite de les écrire deux fois. Prends ton temps. Vérifie que chaque objet apparaît une seule fois.

Attention piège !

> Ne choisis pas un nombre parce qu'il est placé près du bon objet. Vérifie toujours la ligne entière. Un nombre situé juste au-dessus ou juste au-dessous appartient à un autre objet.

Compléter une case vide

Parfois, une case du tableau est vide. Lis les autres informations avant d'écrire. La question peut donner la masse manquante. Exemple : le tableau montre une valise, un panier et un sac. La masse du panier est vide. La phrase dit : « Le panier a une masse de 5 kg. » Écris 5 kg dans la case du panier. Relis ensuite la ligne. Le nom de l'objet et sa masse doivent bien aller ensemble. Si tu dois inventer un exemple de tableau, choisis des

objets connus. Tu peux écrire « cartable », « vélo » ou « caisse de jouets ». Ajoute ensuite des masses possibles en kg. N'oublie pas les titres des colonnes. Sans titres, on ne sait pas ce que signifient les nombres.

Le petit vocabulaire à connaître

- La masse : ce qui indique si un objet est lourd ou léger.
- Le kilogramme : l'unité de masse utilisée ici.
- kg : la façon courte d'écrire kilogramme.
- Une ligne : les cases placées de gauche à droite.
- Une colonne : les cases placées du haut vers le bas.
- Comparer : dire quel objet est plus lourd, moins lourd ou de même masse.
- Classer : ranger dans un ordre, par exemple du plus léger au plus lourd.

Vérifie ta réponse avec Nino

Avant de rendre ton travail, fais une petite vérification. As-tu lu le bon tableau ? As-tu trouvé le bon objet ou le bon nombre ? As-tu suivi la ligne sans changer de place ? As-tu écrit kg après le nombre ? Si tu compares des objets, as-tu regardé toutes les masses ? Pour un classement, regarde si tu vas bien du plus petit nombre au plus grand nombre. Nino aime les explorateurs attentifs. Tu n'as pas besoin d'aller vite. Tu dois surtout regarder avec soin. Un tableau devient facile quand tu avances étape par étape.

La règle à retenir

Dans un tableau de masses, lis les titres, repère la bonne ligne, puis lis la case demandée. Si toutes les masses sont en kg, compare les nombres pour savoir quel objet est le plus lourd.

Exemples résolus

Trouver la masse d'un objet

Énoncé. Dans un tableau, le cartable est sur une ligne où la colonne « Masse » indique 5 kg. Quelle est la masse du cartable ?

1. Je cherche la ligne du cartable.
2. Je suis cette ligne jusqu'à la colonne « Masse ».
3. Je lis 5 kg.

Résultat : La masse du cartable est 5 kg.

Trouver l'objet le plus lourd

Énoncé. Un tableau indique : trottinette 4 kg, vélo 8 kg, ballon 1 kg. Quel objet est le plus lourd ?

1. Je compare les masses, car elles sont toutes écrites en kg.
2. Je lis 4, 8 et 1.
3. Le plus grand nombre est 8.
4. Je cherche l'objet qui a une masse de 8 kg.

Résultat : Le vélo est le plus lourd. Il a une masse de 8 kg.

Classer des sacs

Énoncé. Quatre sacs ont ces masses : sac rouge 7 kg, sac bleu 2 kg, sac vert 5 kg et sac jaune 3 kg. Range-les du plus léger au plus lourd.

1. Je cherche le plus petit nombre : 2 kg.
2. Puis je trouve 3 kg, 5 kg et 7 kg.
3. Je garde les noms des sacs dans le même ordre.

Résultat : Sac bleu, sac jaune, sac vert, sac rouge.

Mes exercices

1 Lis les masses ★☆☆

Lis chaque ligne et écris la masse demandée.

1. Tableau : ballon : 1 kg. Écris la masse du ballon. .....
2. Tableau : sac de goûter : 2 kg. Écris la masse du sac de goûter. .....
3. Tableau : caisse de cubes : 6 kg. Écris la masse de la caisse de cubes. .....

2 Retrouve l'objet ★☆☆

Lis le tableau et écris le nom de l'objet demandé.

1. Tableau : vélo : 8 kg ; casque : 2 kg ; trottinette : 4 kg. Quel objet a une masse de 4 kg ?
.....
2. Tableau : vélo : 8 kg ; casque : 2 kg ; trottinette : 4 kg. Quel objet a une masse de 2 kg ?
.....

3 Complète le tableau ★☆☆

Écris la masse manquante dans chaque case.

1. Le tableau indique « panier de pommes : … ». La phrase dit : « Le panier de pommes a une masse de 5 kg. » .....
2. Le tableau indique « carton de cahiers : … ». La phrase dit : « Le carton de cahiers a une masse de 7 kg. »
.....

4 Compare les objets ★★☆

Écris l'objet le plus lourd.

1. Tableau : valise : 9 kg ; sac à dos : 3 kg. .....
2. Tableau : boîte de jeux : 4 kg ; carton de livres : 6 kg. .....
3. Tableau : sac rouge : 5 kg ; sac bleu : 5 kg. .....

5 Vrai ou faux ? ★★☆

Lis le tableau et choisis vrai ou faux.

1. Tableau : caisse : 8 kg ; cartable : 4 kg. « Le cartable est plus lourd que la caisse. »
2. Tableau : ballon : 1 kg ; vélo : 7 kg. « Le vélo a une masse de 7 kg. »
3. Tableau : sac vert : 3 kg ; sac jaune : 6 kg. « Le sac jaune est moins lourd que le sac vert. »

6 Range les sacs ★★☆

Classe les sacs du plus léger au plus lourd.

1. Sac orange : 6 kg ; sac violet : 2 kg ; sac gris : 4 kg. .....
2. Sac bleu : 8 kg ; sac rouge : 1 kg ; sac vert : 5 kg ; sac jaune : 3 kg. .....

7 Construis ton tableau ★★★

Trace un tableau à deux colonnes. Écris « Objet » et « Masse ». Place les trois informations données.

1. Écris dans ton tableau : ballon : 1 kg ; cartable : 5 kg ; caisse de jeux : 8 kg. .....

8 Explique ton choix ★★★

Choisis l'objet le plus lourd et explique ta réponse.

Tableau : panier : 4 kg ; valise : 10 kg ; sac de sport : 6 kg.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque tableau avec soin. Écris tes réponses avec kg quand il faut parler d'une masse. **Barème : 20 points**

1. Tableau : carton de livres : 9 kg ; boîte de feutres : 2 kg ; sac de sport : 4 kg. Écris la masse du sac de sport. ..... / 3
2. Dans le même tableau, quel objet a une masse de 2 kg ? ..... / 3
3. Dans le même tableau, écris l'objet le plus lourd. ..... / 3
4. Tableau : sac rouge : 7 kg ; sac bleu : 3 kg ; sac vert : 5 kg. Classe les sacs du plus léger au plus lourd. ..... / 4
5. Tableau : vélo : 8 kg ; trottinette : 4 kg. Écris vrai ou faux : « La trottinette est plus lourde que le vélo. » ..... / 2
6. Le tableau indique « panier de pommes : … ». La phrase dit : « Le panier de pommes a une masse de 6 kg. » Complète la case. ..... / 2
7. Tableau : caisse : 10 kg ; cartable : 5 kg. Explique quel objet est le plus lourd. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt-guide
Place un doigt sur le nom de l'objet. Fais-le glisser tout droit jusqu'à la masse. Ton doigt est ton petit chemin dans le tableau.

Le tuyau de Nino : le signe kg
Quand tu vois kg, pense à un objet lourd que tu peux soulever : un sac, un paquet ou un carton.

Le tuyau de Nino : le plus grand nombre
Si toutes les masses sont en kg, cherche le plus grand nombre pour trouver l'objet le plus lourd.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Comparer des fractions en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/comparer-des-fractions/
- **Organisation et gestion des données en CE2** · /mathematiques-ce2/organisation-et-gestion-des-donnees-8/