L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · MATHÉMATIQUES · ORGANISATION DONNÉES · P3

tableaux en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : tableaux | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Lire et compléter un tableau en suivant une ligne ou une colonne à la fois.



Nino te résume l'essentiel

- Un tableau range des informations dans des lignes et des colonnes.
- Lis toujours le titre, puis les mots placés en haut et à gauche.
- Nino te conseille de suivre une seule ligne ou une seule colonne à la fois.

La leçon

Pourquoi utiliser un tableau ?

Un tableau aide à ranger des informations. Il ressemble à une grille. Dans cette grille, chaque case contient une information. À l'école, tu peux voir un tableau pour noter les jours de la semaine. À la maison, un tableau peut montrer les tâches de chacun. Dans une classe, il peut aussi indiquer le nombre de livres empruntés à la bibliothèque. Le tableau évite de lire un long texte. Tes yeux trouvent plus vite ce que tu cherches. Imagine que Nino veut savoir quel fruit est prévu pour le goûter du jeudi. Dans un tableau, il regarde la colonne « jeudi ». Il trouve la réponse tout de suite. Un tableau ne raconte pas une histoire. Il range des données. Une donnée est une information. Cela peut être un mot, un nombre, une couleur ou un prénom. Pour bien lire un tableau, avance doucement. Cherche d'abord ce que le tableau veut montrer.

Le mot important

Une case est un petit rectangle du tableau. Une case se trouve à l'endroit où une ligne et une colonne se croisent. C'est dans cette case que tu lis ou écris une information.

Les parties d'un tableau

Regarde un tableau comme une carte au trésor. Il y a d'abord un titre. Le titre explique le sujet du tableau. Par exemple : « Les jeux préférés de la classe ». Ensuite, il y a des lignes. Une ligne va de gauche à droite. Elle est horizontale, comme un chemin bien droit. Il y a aussi des colonnes. Une colonne va du haut vers le bas. Elle est verticale, comme un arbre qui pousse vers le ciel. Les mots écrits en haut des colonnes sont des repères. Les mots écrits au début des lignes sont aussi des repères. Ils te disent ce que signifient les nombres ou les mots placés dans les cases. Ne lis pas une case seule. Lis aussi son repère de ligne et son repère de colonne. C'est ainsi que tu comprends vraiment l'information.

Un tableau sur les goûters

Jour	Fruit	Boisson
Lundi	Pomme	Eau
Mardi	Banane	Lait

Usage classe et famille autorisé

Jeudi	Poire	Eau

Lire une information dans une case

Utilise le tableau des goûters. Tu cherches la boisson du mardi. Commence par repérer la ligne « Mardi ». Puis regarde la colonne « Boisson ». La case où elles se croisent contient le mot « Lait ». La réponse est donc : mardi, la boisson est du lait. Tu cherches maintenant quel fruit est prévu le jeudi. Repère la ligne « Jeudi ». Puis regarde la colonne « Fruit ». Tu lis « Poire ». Tu peux aussi chercher une ligne entière. Pour connaître le goûter du lundi, lis les cases de la ligne « Lundi ». Tu trouves « Pomme » et « Eau ». Tu peux enfin chercher une colonne entière. Dans la colonne « Fruit », tu lis pomme, banane et poire. Une colonne permet souvent de comparer des informations du même type. Ici, tu compares seulement les fruits, car toutes les cases de cette colonne parlent de fruits.

Mes étapes pour lire un tableau

- Lis le titre. Il te dit le sujet.
- Lis la question sans te presser.
- Cherche le repère de la ligne.
- Cherche le repère de la colonne.
- Suis la ligne et la colonne jusqu'à leur croisement.
- Lis la case trouvée et réponds avec une phrase.

Le tuyau de Nino

> Pose un doigt sur le repère de la ligne. Pose un autre doigt sur le repère de la colonne. Fais avancer tes doigts vers la même case. Tu ne te perdras pas dans le tableau.

Compléter un tableau

Parfois, une case est vide. Tu dois alors la compléter. Lis le titre et tous les repères avant d'écrire. Demande-toi : « Que faut-il mettre dans cette case ? Un prénom ? Un jour ? Un nombre ? » Par exemple, un tableau montre les points de trois équipes pendant un jeu. Les colonnes sont « équipe » et « points ». Si la ligne de l'équipe rouge indique 12 points, écris seulement 12 dans la case des points. N'écris pas « équipe rouge » à sa place. Dans un autre tableau, les colonnes peuvent être les jours et les lignes les prénoms. Une case peut alors dire qui apporte un livre. Si la ligne est « Lina » et la colonne est « Mercredi », la case doit donner l'information pour Lina le mercredi. Vérifie toujours que ta réponse correspond aux deux repères. Une case vide n'est pas une devinette. Les autres informations du tableau ou l'énoncé t'aident à trouver la réponse.

Compléter avec des nombres

Équipe	Points gagnés
Les Renards	14
Les Hiboux	9
Les Lapins	18

Comparer grâce au tableau

Un tableau peut t'aider à comparer des nombres. Compare seulement des nombres qui parlent de la même chose. Dans le tableau des équipes, les trois nombres indiquent des points gagnés. Tu peux donc les comparer. 18 est plus grand que 14. 14 est plus grand que 9. Les Lapins ont donc le plus de points. Les Hiboux ont le moins de points. Pour répondre, regarde toute la colonne « Points gagnés ». Ensuite, compare les nombres. Tu peux aussi chercher une information précise. Si l'on demande combien de points ont les Renards, tu lis 14. Ne cherche pas le plus grand nombre si la question demande seulement le nombre des Renards. La question te guide. Lis-la deux fois si besoin. Quand tu compares, explique avec les mots du tableau. Dis : « Les Lapins ont le plus de points, car 18 est le plus grand nombre de la colonne des points. »

Attention piège !

Ne confonds pas une ligne et une colonne. Une ligne va de gauche à droite. Une colonne va du haut vers le bas. Avant de répondre, vérifie les deux repères de la case.

Fabriquer ton propre tableau

Tu peux créer un tableau pour ranger tes propres informations. Commence par choisir un sujet simple. Par exemple : les livres lus dans la famille, les plantes arrosées ou les jeux de cour. Écris un titre précis. Pour les livres, tu peux écrire : « Les livres lus cette semaine ». Trace ensuite les colonnes. Choisis des en-têtes utiles, comme « Prénom », « Titre du livre » et « Jour ». Ajoute des lignes pour les personnes ou les objets. Écris une seule information par case. Si une information est inconnue, laisse la case vide seulement si la consigne l'autorise. Relis ton tableau. Chaque colonne doit contenir le même type d'information. Dans la colonne « Jour », écris des jours. Dans la colonne « Prénom », écris des prénoms. Un tableau bien rangé est facile à lire pour toi et pour les autres. Nino aime les tableaux clairs : ils lui permettent de retrouver vite ses pistes.

La règle à retenir

Pour trouver une information dans un tableau, croise toujours un repère de ligne et un repère de colonne. Cette méthode fonctionne quand le tableau possède des lignes et des colonnes avec des repères.

Exemples résolus

Trouver une boisson

Énoncé. Dans le tableau des goûters, quelle boisson est prévue le jeudi ?

1. Je repère la ligne « Jeudi ».
2. Je repère la colonne « Boisson ».
3. Je lis la case où la ligne et la colonne se croisent : « Eau ».

Résultat : Le jeudi, la boisson prévue est de l'eau.

Trouver l'équipe gagnante

Énoncé. Dans le tableau des équipes, quelle équipe a le plus de points ?

1. Je lis la colonne « Points gagnés ».
2. Je compare 14, 9 et 18.
3. 18 est le plus grand nombre.
4. Je regarde le nom de l'équipe sur la même ligne : « Les Lapins ».

Résultat : Les Lapins ont le plus de points avec 18 points.

Compléter une case

Énoncé. Le tableau indique : « Zoé | 7 livres », « Amir | 5 livres », « Léo | 9 livres ». Quel nombre écris-tu dans la case des livres de Léo ?

1. Je cherche la ligne de Léo.
2. Je regarde la colonne « livres ».
3. L'information donnée pour Léo est 9.

Résultat : J'écris 9 dans la case des livres de Léo.

Mes exercices

1 Lignes ou colonnes ★☆☆

Indique si chaque phrase parle d'une ligne ou d'une colonne.

1. Elle va de gauche à droite. .....
2. Elle va du haut vers le bas. .....
3. Je lis les jours lundi, mardi et jeudi les uns sous les autres. .....

2 Les jeux de la cour ★☆☆

Lis le tableau puis réponds.

1. Tableau : Jeu | Nombre d'enfants. Ballon | 12. Corde à sauter | 8. Billes | 5. Combien d'enfants jouent au ballon ? .....
2. Tableau : Jeu | Nombre d'enfants. Ballon | 12. Corde à sauter | 8. Billes | 5. Quel jeu compte 5 enfants ? .....

3 Les livres empruntés ★☆☆

Complète les cases avec les informations données.

1. Complète : Prénom | Livres empruntés. Inès | 3. Sami | __. Noé | 6. Information : Sami a emprunté 4 livres. .....
2. Complète : Prénom | Jour de retour. Inès | lundi. Sami | __. Noé | vendredi. Information : Sami rapporte son livre jeudi. .....

4 Les goûters de Nino ★★☆

Lis le tableau puis écris vrai ou faux.

1. Tableau : Jour | Fruit. Lundi | pomme. Mardi | banane. Jeudi | poire. « Le mardi, Nino mange une poire. » .....
2. Tableau : Jour | Fruit. Lundi | pomme. Mardi | banane. Jeudi | poire. « La poire est prévue le jeudi. » .....
3. Tableau : Jour | Fruit. Lundi | pomme. Mardi | banane. Jeudi | poire. « Il y a trois jours dans ce tableau. » .....

5 Le défi des équipes ★★☆

Lis le tableau puis réponds par une phrase.

1. Tableau : Équipe | Points. Renards | 16. Ours | 11. Loups | 19. Quelle équipe a le plus de points ? .....
2. Tableau : Équipe | Points. Renards | 16. Ours | 11. Loups | 19. Quelle équipe a le moins de points ? .....

6 Mon tableau de lecture ★★☆

Trace un tableau avec trois colonnes : Prénom, Livre, Jour. Recopie les trois informations données.

1. Informations à ranger : Lina lit « Le chat bleu » lundi. Adam lit « La grande forêt » mardi. Zoé lit « Le trésor » jeudi. .....

7 Le rangement à la maison ★★★

Usage classe et famille autorisé

Lis le tableau puis explique comment tu trouves la réponse.

Tableau : Prénom | Tâche du samedi. Mila | ranger les jeux. Yanis | arroser les plantes. Hugo | mettre la table.
Quelle est la tâche de Yanis ?

Tableau : Prénom | Tâche du samedi. Mila | ranger les jeux. Yanis | arroser les plantes. Hugo | mettre la table.
Qui doit mettre la table ?

8 Le planning de la classe ★★★

Complète le tableau en utilisant toutes les informations.

1. Tableau : Jour | Responsable des plantes. Lundi | Chloé. Mardi | __. Jeudi | __. Informations : Tom s'occupe des plantes le mardi. Farid s'occupe des plantes le jeudi.
2. Dans le tableau complété, qui s'occupe des plantes le jeudi ?

Évaluation

Lis chaque tableau avec soin puis réponds.

Barème : 20 points

1. Dans un tableau, comment s'appelle une rangée qui va de gauche à droite ? / 2
2. Tableau : Jour | Activité. Lundi | dessin. Mardi | piscine. Jeudi | vélo. Quelle activité est prévue mardi ? / 3
3. Tableau : Jour | Activité. Lundi | dessin. Mardi | piscine. Jeudi | vélo. Quel jour est prévu le vélo ? / 3
4. Complète : Animal | Nombre de pattes. Chat | 4. Araignée | 8. Oiseau | __. Information : l'oiseau a 2 pattes. / 3
5. Tableau : Équipe | Points. Jaunes | 15. Verts | 20. Bleus | 13. Quelle équipe a le plus de points ? / 3
6. Tableau : Équipe | Points. Jaunes | 15. Verts | 20. Bleus | 13. Quelle équipe a le moins de points ? / 3
7. Explique comment trouver le nombre de points des Jaunes dans le dernier tableau. / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les deux doigts
Utilise un doigt pour la ligne et un doigt pour la colonne. Ils se rencontrent dans la bonne case.



Le tuyau de Nino : le titre d'abord

Lis le titre avant les nombres. Tu sauras tout de suite de quoi parle le tableau.



Le tuyau de Nino : une réponse complète

Ne réponds pas seulement « 12 ». Dis aussi ce que représente 12, par exemple : « Les Renards ont 12 points. »

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **L'angle droit** · /mathematiques-ce2/espace-et-geometrie-ce2/l-angle-droit-reconnaitre-et-coder/
- **L'addition posée de nombres entiers en CE2** · /mathematiques-ce2/nombres-et-calculs-ce2/l-addition-posee-de-nombres-entiers/