



Se repérer dans les grandes périodes de l'histoire en CE2

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : ordonner les périodes historiques

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Ranger les cinq grandes périodes de l'histoire dans l'ordre et les situer sur une frise.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ L'histoire est rangée en cinq grandes périodes.
- ▶ Chaque période commence ou se termine par un événement important.
- ▶ Nino t'aide à placer les périodes dans le bon ordre.

La leçon

Voyage dans le temps avec Nino

L'histoire raconte la vie des humains avant nous. Elle parle de leurs maisons, de leurs vêtements, de leurs outils et de leurs idées. Elle raconte aussi des événements importants. Pour ne pas tout mélanger, les historiens rangent le passé dans de grandes parties. Ces parties s'appellent les temps historiques, ou les grandes périodes de l'histoire. Imagine une très longue route. Tu avances sur cette route avec Nino le renard. À chaque panneau, tu arrives dans une nouvelle période. Tu ne peux pas voir le passé avec tes yeux. Mais tu peux trouver des indices. Une vieille pièce, un château, une lettre ou une photo sont des traces du passé. Elles aident à savoir comment vivaient les personnes autrefois.

Un mot à connaître

Une période historique est une grande partie du passé. Elle regroupe des années où les humains ont vécu de certaines façons. Une période ne commence pas par hasard. Un événement important sert de repère.

Les cinq grandes périodes

En France, on utilise souvent cinq grandes périodes pour raconter l'histoire. Elles sont toujours placées dans le même ordre. D'abord vient la Préhistoire. C'est le temps des premiers humains. Ils fabriquent des outils, chassent, cueillent et apprennent peu à peu à cultiver la terre. Ensuite arrive l'Antiquité. L'écriture apparaît. Des peuples comme les Gaulois et les Romains vivent à cette époque. Puis vient le Moyen Âge. On y rencontre des seigneurs, des paysans, des chevaliers et des châteaux forts. Après, c'est l'époque moderne. De grands voyages sont réalisés sur les mers. Enfin, nous sommes dans l'époque contemporaine. C'est la période la plus proche de nous. Elle commence avec la Révolution française et continue aujourd'hui.

Les panneaux de la grande route

Période	Ce que tu peux imaginer	Repère important
Préhistoire	Des grottes, des outils en pierre, le feu.	Elle finit quand l'écriture apparaît.
Antiquité	Des Gaulois, des Romains, des villes et des routes.	Elle finit en 476.

Moyen Âge	Des châteaux forts, des villages et des chevaliers.	Elle finit en 1492.
Époque moderne	Des grands bateaux, des rois et de nouvelles inventions.	Elle finit en 1789.
Époque contemporaine	Des trains, des écoles, des photos et la vie actuelle.	Elle commence en 1789 et continue aujourd'hui.

Comprendre les dates repères

Une date repère est une date importante à retenir. Elle aide à passer d'une période à une autre. Tu n'as pas besoin de connaître toutes les dates de l'histoire. Apprends surtout les repères utiles. L'écriture marque la fin de la Préhistoire et le début de l'Antiquité. En 476, l'Antiquité se termine et le Moyen Âge commence. En 1492, le Moyen Âge se termine. Cette année-là, Christophe Colomb arrive en Amérique. L'époque moderne commence. En 1789, la Révolution française commence. L'époque moderne se termine et l'époque contemporaine commence. Quand tu lis une date, regarde où elle se place. Une date entre 1492 et 1789 appartient à l'époque moderne. Cette règle est valable seulement pour les dates de cette période. Une date après 1789 appartient à l'époque contemporaine.

Range les périodes sans te tromper

- Commence toujours par la Préhistoire.
- Place ensuite l'Antiquité.
- Ajoute le Moyen Âge après l'Antiquité.
- Place l'époque moderne après le Moyen Âge.
- Termine par l'époque contemporaine, celle où nous vivons aujourd'hui.
- Relis ta ligne de gauche à droite, comme une histoire qui avance.

Le tuyau de Nino

Dis les cinq périodes comme une petite formule : Préhi, Anti, Moyen, Moderne, Contemporaine. Répète-la en montrant cinq doigts. Un doigt pour chaque période.

Une frise pour voir le temps passer

Une frise chronologique est une ligne qui montre le temps qui passe. À gauche, il y a le passé le plus ancien. À droite, il y a le passé le plus récent. Sur une frise des temps historiques, la Préhistoire est tout à gauche. L'époque contemporaine est tout à droite. Entre les deux, tu places l'Antiquité, le Moyen Âge et l'époque moderne. Une frise aide beaucoup quand les noms semblent difficiles. Tu peux dessiner cinq grandes cases. Écris une période dans chaque case. Ajoute un petit dessin comme indice. Dessine une grotte pour la Préhistoire. Dessine une route romaine pour l'Antiquité. Dessine un château pour le Moyen Âge. Dessine un bateau pour l'époque moderne. Dessine un train ou une photo pour l'époque contemporaine. Tes dessins ne remplacent pas les mots. Ils t'aident à les retenir.

Chercher les indices dans une image

Pour reconnaître une période, observe les détails. Une peinture sur une paroi de grotte fait penser à la Préhistoire. Un casque romain ou un amphithéâtre fait penser à l'Antiquité. Un pont-levis et des armures font penser au Moyen Âge. Un roi dans un grand palais ou un navire de voyage peut faire penser à l'époque moderne. Une photographie ancienne, une voiture ou une usine peuvent faire penser à l'époque contemporaine. Attention, un seul objet ne suffit pas toujours. Une maison ancienne peut encore exister aujourd'hui. Cherche plusieurs indices dans l'image ou dans le texte. Puis explique ton choix avec une phrase simple. Tu peux dire : « Je choisis le Moyen Âge, car je vois un château fort et des chevaliers. »

■ Attention piège !

Ne confonds pas époque moderne et époque contemporaine. L'époque moderne est avant 1789. L'époque contemporaine commence en 1789 et continue aujourd'hui. Le mot « moderne » ne veut pas dire « aujourd'hui » dans les temps historiques.

■ Parler du passé avec les bons mots

Utilise des mots précis pour raconter ce que tu sais. Dis avant quand un événement est plus ancien. Dis après quand il est plus récent. Par exemple, le Moyen Âge est après l'Antiquité. Il est avant l'époque moderne. Dis aussi autrefois pour parler d'un temps passé. Mais « autrefois » ne donne pas une période exacte. Pour être plus précis, nomme la période. Tu peux dire : « Les châteaux forts sont souvent associés au Moyen Âge. » Tu peux aussi comparer deux périodes. Les Romains appartiennent à l'Antiquité. Les chevaliers appartiennent surtout au Moyen Âge. En rangeant, en observant et en répétant les noms, tu deviens un vrai explorateur du temps avec Nino.

■ Exemples résolus

Remettre les périodes en ordre

Énoncé. Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : époque moderne, Antiquité, époque contemporaine, Préhistoire, Moyen Âge.

1. Cherche d'abord la période la plus ancienne : la Préhistoire.
2. Place ensuite l'Antiquité.
3. Ajoute le Moyen Âge après l'Antiquité.
4. Place l'époque moderne, puis l'époque contemporaine.

Résultat : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine.

Trouver une période grâce à une date

Énoncé. Lina lit une date : 1600. À quelle période appartient-elle ?

1. Repère les dates qui entourent l'époque moderne : 1492 et 1789.
2. Compare 1600 avec ces deux dates.
3. 1600 est après 1492 et avant 1789.

Résultat : L'année 1600 appartient à l'époque moderne.

Utiliser des indices

Énoncé. Sur une image, tu vois un château fort, un chevalier et un pont-levis. Quelle période choisis-tu ?

1. Observe les trois indices : château fort, chevalier et pont-levis.
2. Ces indices sont souvent associés au Moyen Âge.
3. Prépare une phrase pour expliquer ton choix.

Résultat : Je choisis le Moyen Âge, car je vois un château fort, un chevalier et un pont-levis.

■ Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les cinq doigts

Lève une main. Dis une période pour chaque doigt : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine.



Le tuyau de Nino : la route du temps

Sur ta frise, le plus ancien est à gauche. Le plus récent est à droite. Suis la route avec ton doigt.



Le tuyau de Nino : les images-indices

Grotte, Romain, château, bateau, train. Ces cinq images peuvent t'aider à retrouver les cinq périodes.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Placer l'époque contemporaine avant l'époque moderne.	Les deux noms se ressemblent et peuvent prêter à confusion.	Retiens que l'époque moderne est avant 1789 et que l'époque contemporaine commence en 1789.
Mettre les chevaliers dans l'Antiquité.	Les Romains et les chevaliers appartiennent tous les deux au passé.	Associe les Romains à l'Antiquité et les châteaux forts avec les chevaliers au Moyen Âge.
Croire que la Préhistoire commence avec les dinosaures.	Les dinosaures ont vécu bien avant les premiers humains.	Retiens que la Préhistoire raconte les premiers humains avant l'écriture.

Mes exercices

1 Les cinq wagons ★★★

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Moyen Âge - Préhistoire - époque contemporaine - Antiquité - époque moderne

2 Les bons indices ★★★

Associe chaque indice à sa période.

1. Une grotte peinte
2. Un amphithéâtre romain
3. Un château fort
4. Un grand bateau de voyage en 1600

3 Les affirmations de Nino ★★★

Écris vrai ou faux.

1. L'Antiquité vient après la Préhistoire.
2. L'époque moderne vient après l'époque contemporaine.
3. 1789 marque le début de l'époque contemporaine.

4 Les dates sur la route ★★★

Écris la période qui correspond à chaque date.

1. 476
2. 1492
3. 1700
4. 1900

5 Ma frise des temps historiques ★★★

Dessine une longue flèche de gauche à droite dans le cadre. Écris les cinq périodes dans l'ordre. Ajoute 476, 1492 et 1789 aux bonnes séparations.

1. Complète ta frise avec les noms et les trois dates repères.

6 Le bon détective ★★★

Choisis une période et justifie ton choix avec une phrase complète.

Tu vois des paysans près d'un château fort et un chevalier à cheval.

Tu vois une mosaïque romaine et une route construite en pierres.

7 L'intrus dans chaque groupe ★★★

Trouve l'intrus et écris sa période.

1. Grotte - feu - outil en pierre - château fort
2. Romain - amphithéâtre - Gaulois - train

8 Les histoires mélangées ★★★

Lis chaque phrase. Écris la période et explique avec une phrase complète.

Une famille utilise des outils en pierre et peint des animaux sur la paroi d'une grotte.

En 1650, un marin part sur un grand navire pour un long voyage.

En 1950, une famille regarde une photographie de vacances.

Évaluation

Réponds seul. Relis chaque réponse avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris les cinq grandes périodes de la plus ancienne à la plus récente. / 5
2. Quelle période commence avec l'apparition de l'écriture ? / 2
3. Que marque la date 476 ? / 3
4. À quelle période appartient l'année 1600 ? / 2
5. À quelle période appartient un château fort ? / 2
6. Explique pourquoi l'année 1900 appartient à l'époque contemporaine. / 3
7. Écris la date qui marque le début de l'époque contemporaine. / 3

Quiz de révision

1. Quelle période est la plus ancienne ?

- A) La Préhistoire B) L'Antiquité C) Le Moyen Âge D) L'époque moderne

2. Quelle période vient juste après l'Antiquité ?

- A) La Préhistoire B) Le Moyen Âge C) L'époque moderne D) L'époque contemporaine

3. Quel événement marque la fin de la Préhistoire ?

- A) L'apparition de l'écriture B) La construction des châteaux forts C) La Révolution française
D) L'invention de la photographie

4. Quelle date marque le début du Moyen Âge ?

- A) 476 B) 1492 C) 1789 D) 2000

5. 1492 marque le début de quelle période ?

- A) La Préhistoire B) L'Antiquité C) L'époque moderne D) L'époque contemporaine

6. Quelle période commence en 1789 ?

- A) La Préhistoire B) Le Moyen Âge C) L'époque moderne D) L'époque contemporaine

7. Quel indice fait surtout penser au Moyen Âge ?

- A) Une grotte peinte B) Un château fort C) Un amphithéâtre romain D) Une mosaïque romaine

8. L'année 1700 appartient à quelle période ?

- A) La Préhistoire B) L'Antiquité C) L'époque moderne D) L'époque contemporaine

9. Sur une frise chronologique, où places-tu le passé le plus ancien ?

- A) À gauche B) À droite C) Au milieu D) En bas

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter le voyage de Nino dans l'ordre des cinq périodes.

- Écrivez les cinq périodes sur de petits papiers. Mélangez-les, puis demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.

- Montrez une image de château, de grotte ou de train. Demandez : « Quelle période cela te fait-il penser ? Pourquoi ? »
- Faites répéter les repères 476, 1492 et 1789 sans chercher à en apprendre beaucoup d'un coup.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Combien y a-t-il de grandes périodes historiques ?

R. Il y en a cinq : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, l'époque moderne et l'époque contemporaine.

Q. Quelle période vivons-nous aujourd'hui ?

R. Nous vivons dans l'époque contemporaine.

Q. Pourquoi l'écriture est-elle importante ?

R. L'apparition de l'écriture marque la fin de la Préhistoire et le début de l'Antiquité.

Q. 1492 est la date de quelle transition ?

R. 1492 marque la fin du Moyen Âge et le début de l'époque moderne.

Corrigé

Exercice 1 : Les cinq wagons

1. Préhistoire - Antiquité - Moyen Âge - époque moderne - époque contemporaine. : *La Préhistoire est la période la plus ancienne.*

Exercice 2 : Les bons indices

1. Préhistoire : *Les peintures dans les grottes sont des traces de la Préhistoire.*
2. Antiquité : *Les Romains vivent pendant l'Antiquité.*
3. Moyen Âge : *Les châteaux forts sont souvent associés au Moyen Âge.*
4. Époque moderne : *1600 est entre 1492 et 1789.*

Exercice 3 : Les affirmations de Nino

1. Vrai : *L'Antiquité commence après la Préhistoire.*
2. Faux : *L'époque moderne vient avant l'époque contemporaine.*
3. Vrai : *L'époque contemporaine commence en 1789.*

Exercice 4 : Les dates sur la route

1. 476 marque la fin de l'Antiquité et le début du Moyen Âge. : *C'est une date repère entre deux périodes.*
2. 1492 marque la fin du Moyen Âge et le début de l'époque moderne. : *C'est une date repère entre deux périodes.*
3. Époque moderne : *1700 est après 1492 et avant 1789.*
4. Époque contemporaine : *1900 est après 1789.*

Exercice 5 : Ma frise des temps historiques

1. De gauche à droite : Préhistoire | Antiquité | 476 | Moyen Âge | 1492 | époque moderne | 1789 | époque contemporaine. L'écriture se place entre la Préhistoire et l'Antiquité. : *Le temps avance de gauche à droite sur la frise.*

Exercice 6 : Le bon détective

1. Je choisis le Moyen Âge, car je vois un château fort, des paysans et un chevalier. : *La justification donne des indices observés.*
2. Je choisis l'Antiquité, car je vois une mosaïque romaine et une route en pierres. : *Le mot « car » permet d'expliquer son choix.*

Exercice 7 : L'intrus dans chaque groupe

1. L'intrus est le château fort. Il appartient au Moyen Âge. : *Les trois autres indices font penser à la Préhistoire.*
2. L'intrus est le train. Il appartient à l'époque contemporaine. : *Les trois autres indices font penser à l'Antiquité.*

Exercice 8 : Les histoires mélangées

1. C'est la Préhistoire, car la famille utilise des outils en pierre et peint dans une grotte. : *Deux indices confirment la période.*
2. C'est l'époque moderne, car 1650 est après 1492 et avant 1789. : *La date permet de choisir la période.*
3. C'est l'époque contemporaine, car 1950 est après 1789. : *La date est un indice précis.*

Évaluation : corrigé

1. Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine. / 5
2. L'Antiquité. / 2
3. 476 marque la fin de l'Antiquité et le début du Moyen Âge. / 3
4. L'année 1600 appartient à l'époque moderne. / 2
5. Un château fort est associé au Moyen Âge. / 2
6. L'année 1900 appartient à l'époque contemporaine, car elle est après 1789. / 3
7. 1789. / 3

Quiz : réponses

1. A) **La Préhistoire** : *La Préhistoire est la première grande période.*
2. B) **Le Moyen Âge** : *Le Moyen Âge commence après l'Antiquité.*
3. A) **L'apparition de l'écriture** : *L'écriture marque le début de l'Antiquité.*

4. **A) 476** : 476 marque la fin de l'Antiquité et le début du Moyen Âge.
5. **C) L'époque moderne** : 1492 marque la fin du Moyen Âge et le début de l'époque moderne.
6. **D) L'époque contemporaine** : L'époque contemporaine commence en 1789.
7. **B) Un château fort** : Les châteaux forts sont souvent associés au Moyen Âge.
8. **C) L'époque moderne** : 1700 est après 1492 et avant 1789.
9. **A) À gauche** : Sur une frise, le temps avance généralement de gauche à droite.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · </histoire-geo-ce2/>
- › **lire une carte en CE2** · </histoire-geo-ce2/lire-une-carte-ce2/>
- › **Se repérer dans l'année avec le calendrier en CE2** · </histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/l-annee-et-le-calendrier/>