Se repérer dans les grandes périodes de l'histoire en CE2

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : ordonner les périodes historiques | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Ranger les cinq grandes périodes de l'histoire dans l'ordre et les situer sur une frise.

Nino te résume l'essentiel

- L'histoire est rangée en cinq grandes périodes.
- Chaque période commence ou se termine par un événement important.
- Nino t'aide à placer les périodes dans le bon ordre.

La leçon

Voyage dans le temps avec Nino

L'histoire raconte la vie des humains avant nous. Elle parle de leurs maisons, de leurs vêtements, de leurs outils et de leurs idées. Elle raconte aussi des événements importants. Pour ne pas tout mélanger, les historiens rangent le passé dans de grandes parties. Ces parties s'appellent les temps historiques, ou les grandes périodes de l'histoire. Imagine une très longue route. Tu avances sur cette route avec Nino le renard. À chaque panneau, tu arrives dans une nouvelle période. Tu ne peux pas voir le passé avec tes yeux. Mais tu peux trouver des indices. Une vieille pièce, un château, une lettre ou une photo sont des traces du passé. Elles aident à savoir comment vivaient les personnes autrefois.

Un mot à connaître

Une période historique est une grande partie du passé. Elle regroupe des années où les humains ont vécu de certaines façons. Une période ne commence pas par hasard. Un événement important sert de repère.

Les cinq grandes périodes

En France, on utilise souvent cinq grandes périodes pour raconter l'histoire. Elles sont toujours placées dans le même ordre. D'abord vient la Préhistoire. C'est le temps des premiers humains. Ils fabriquent des outils, chassent, cueillent et apprennent peu à peu à cultiver la terre. Ensuite arrive l'Antiquité. L'écriture apparaît. Des peuples comme les Gaulois et les Romains vivent à cette époque. Puis vient le Moyen Âge. On y rencontre des seigneurs, des paysans, des chevaliers et des châteaux forts. Après, c'est l'époque moderne. De grands voyages sont réalisés sur les mers. Enfin, nous sommes dans l'époque contemporaine. C'est la période la plus proche de nous. Elle commence avec la Révolution française et continue aujourd'hui.

Les panneaux de la grande route

Période	Ce que tu peux imaginer	Repère important
Préhistoire	Des grottes, des outils en pierre, le feu.	Elle finit quand l'écriture apparaît.

Antiquité	Des Gaulois, des Romains, des villes et des routes.	Elle finit en 476.
Moyen Âge	Des châteaux forts, des villages et des chevaliers.	Elle finit en 1492.
Époque moderne	Des grands bateaux, des rois et de nouvelles inventions.	Elle finit en 1789.
Époque contemporaine	Des trains, des écoles, des photos et la vie actuelle.	Elle commence en 1789 et continue aujourd'hui.

Comprendre les dates repères

Une date repère est une date importante à retenir. Elle aide à passer d'une période à une autre. Tu n'as pas besoin de connaître toutes les dates de l'histoire. Apprends surtout les repères utiles. L'écriture marque la fin de la Préhistoire et le début de l'Antiquité. En 476, l'Antiquité se termine et le Moyen Âge commence. En 1492, le Moyen Âge se termine. Cette année-là, Christophe Colomb arrive en Amérique. L'époque moderne commence. En 1789, la Révolution française commence. L'époque moderne se termine et l'époque contemporaine commence. Quand tu lis une date, regarde où elle se place. Une date entre 1492 et 1789 appartient à l'époque moderne. Cette règle est valable seulement pour les dates de cette période. Une date après 1789 appartient à l'époque contemporaine.

Range les périodes sans te tromper

- Commence toujours par la Préhistoire.
- Place ensuite l'Antiquité.
- Ajoute le Moyen Âge après l'Antiquité.
- Place l'époque moderne après le Moyen Âge.
- Termine par l'époque contemporaine, celle où nous vivons aujourd'hui.
- Relis ta ligne de gauche à droite, comme une histoire qui avance.

Le tuyau de Nino

> Dis les cinq périodes comme une petite formule : Préhi, Anti, Moyen, Moderne, Contemporaine. Répète-la en montrant cinq doigts. Un doigt pour chaque période.

Une frise pour voir le temps passer

Une frise chronologique est une ligne qui montre le temps qui passe. À gauche, il y a le passé le plus ancien. À droite, il y a le passé le plus récent. Sur une frise des temps historiques, la Préhistoire est tout à gauche. L'époque contemporaine est tout à droite. Entre les deux, tu places l'Antiquité, le Moyen Âge et l'époque moderne. Une frise aide beaucoup quand les noms semblent difficiles. Tu peux dessiner cinq grandes cases. Écris une période dans chaque case. Ajoute un petit dessin comme indice. Dessine une grotte pour la Préhistoire. Dessine une route romaine pour l'Antiquité. Dessine un château pour le Moyen Âge. Dessine un bateau pour l'époque moderne. Dessine un train ou une photo pour l'époque contemporaine. Tes dessins ne remplacent pas les mots. Ils t'aident à les retenir.

Chercher les indices dans une image

Pour reconnaître une période, observe les détails. Une peinture sur une paroi de grotte fait penser à la Préhistoire. Un casque romain ou un amphithéâtre fait penser à l'Antiquité. Un pont-levis et des armures font penser au Moyen Âge. Un roi dans un grand palais ou un navire de voyage peut faire penser à l'époque moderne. Une photographie ancienne, une voiture ou une usine peuvent faire penser à l'époque contemporaine. Attention, un seul objet ne suffit pas toujours. Une maison ancienne peut encore exister aujourd'hui. Cherche plusieurs indices dans l'image ou dans le texte. Puis explique ton choix avec une phrase simple. Tu peux dire : « Je choisis le Moyen Âge, car je vois un château fort et des chevaliers. »

Attention piège !

Ne confonds pas époque moderne et époque contemporaine. L'époque moderne est avant 1789. L'époque contemporaine commence en 1789 et continue aujourd'hui. Le mot « moderne » ne veut pas dire « aujourd'hui » dans les temps historiques.

Parler du passé avec les bons mots

Utilise des mots précis pour raconter ce que tu sais. Dis avant quand un événement est plus ancien. Dis après quand il est plus récent. Par exemple, le Moyen Âge est après l'Antiquité. Il est avant l'époque moderne. Dis aussi autrefois pour parler d'un temps passé. Mais « autrefois » ne donne pas une période exacte. Pour être plus précis, nomme la période. Tu peux dire : « Les châteaux forts sont souvent associés au Moyen Âge. » Tu peux aussi comparer deux périodes. Les Romains appartiennent à l'Antiquité. Les chevaliers appartiennent surtout au Moyen Âge. En rangeant, en observant et en répétant les noms, tu deviens un vrai explorateur du temps avec Nino.

Exemples résolus

Remettre les périodes en ordre

Énoncé. Range ces périodes de la plus ancienne à la plus récente : époque moderne, Antiquité, époque contemporaine, Préhistoire, Moyen Âge.

1. Cherche d'abord la période la plus ancienne : la Préhistoire.
2. Place ensuite l'Antiquité.
3. Ajoute le Moyen Âge après l'Antiquité.
4. Place l'époque moderne, puis l'époque contemporaine.

Résultat : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine.

Trouver une période grâce à une date

Énoncé. Lina lit une date : 1600. À quelle période appartient-elle ?

1. Repère les dates qui entourent l'époque moderne : 1492 et 1789.
2. Compare 1600 avec ces deux dates.
3. 1600 est après 1492 et avant 1789.

Résultat : L'année 1600 appartient à l'époque moderne.

Utiliser des indices

Énoncé. Sur une image, tu vois un château fort, un chevalier et un pont-levis. Quelle période choisis-tu ?

1. Observe les trois indices : château fort, chevalier et pont-levis.
2. Ces indices sont souvent associés au Moyen Âge.
3. Prépare une phrase pour expliquer ton choix.

Résultat : Je choisis le Moyen Âge, car je vois un château fort, un chevalier et un pont-levis.

Mes exercices

1 Les cinq wagons ★★★

Range les périodes de la plus ancienne à la plus récente.

1. Moyen Âge - Préhistoire - époque contemporaine - Antiquité - époque moderne
.....

2 Les bons indices ★★★

Associe chaque indice à sa période.

1. Une grotte peinte .....
2. Un amphithéâtre romain .....
3. Un château fort .....
4. Un grand bateau de voyage en 1600 .....

3 Les affirmations de Nino ★★★

Écris vrai ou faux.

1. L'Antiquité vient après la Préhistoire. .....
2. L'époque moderne vient après l'époque contemporaine. .....
3. 1789 marque le début de l'époque contemporaine. .....

4 Les dates sur la route ★★★

Écris la période qui correspond à chaque date.

1. 476 .....
2. 1492 .....
3. 1700 .....
4. 1900 .....

5 Ma frise des temps historiques ★★★

Dessine une longue flèche de gauche à droite dans le cadre. Écris les cinq périodes dans l'ordre. Ajoute 476, 1492 et 1789 aux bonnes séparations.

1. Complète ta frise avec les noms et les trois dates repères. .....

6 Le bon détective ★★★

Choisis une période et justifie ton choix avec une phrase complète.

Tu vois des paysans près d'un château fort et un chevalier à cheval.

.....

.....

.....

Tu vois une mosaïque romaine et une route construite en pierres.

.....

.....

.....

7 L'intrus dans chaque groupe ★★★

Trouve l'intrus et écris sa période.

1. Grotte - feu - outil en pierre - château fort .....
2. Romain - amphithéâtre - Gaulois - train .....

8 Les histoires mélangées ★★★

Lis chaque phrase. Écris la période et explique avec une phrase complète.

Une famille utilise des outils en pierre et peint des animaux sur la paroi d'une grotte.

.....

.....

.....

En 1650, un marin part sur un grand navire pour un long voyage.

.....

.....

.....

En 1950, une famille regarde une photographie de vacances.

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds seul. Relis chaque réponse avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris les cinq grandes périodes de la plus ancienne à la plus récente. ..... / 5
2. Quelle période commence avec l'apparition de l'écriture ? ..... / 2
3. Que marque la date 476 ? ..... / 3
4. À quelle période appartient l'année 1600 ? ..... / 2
5. À quelle période appartient un château fort ? ..... / 2

6. Explique pourquoi l'année 1900 appartient à l'époque contemporaine. ..... / 3

7. Écris la date qui marque le début de l'époque contemporaine. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les cinq doigts
Lève une main. Dis une période pour chaque doigt : Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine.

Le tuyau de Nino : la route du temps
Sur ta frise, le plus ancien est à gauche. Le plus récent est à droite. Suis la route avec ton doigt.

Le tuyau de Nino : les images-indices
Grotte, Romain, château, bateau, train. Ces cinq images peuvent t'aider à retrouver les cinq périodes.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **lire une carte en CE2** · /histoire-geo-ce2/lire-une-carte-ce2/
- **Se repérer dans l'année avec le calendrier en CE2** · /histoire-geo-ce2/se-situer-dans-le-temps-ce2/l-annee-et-le-calendrier/

Usage classe et famille autorisé