Les temps modernes en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : repérer les temps modernes | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Situer les temps modernes entre 1492 et 1789 et citer des changements de cette période.

Nino te résume l'essentiel

- Les temps modernes commencent en 1492 et se terminent en 1789.
- Pendant cette période, les Européens découvrent de nouvelles terres et de nouveaux peuples.
- À la fin des temps modernes, la Révolution française change la vie du pays.

La leçon

Un long morceau de l'histoire

L'histoire raconte la vie des humains d'autrefois. Pour ne pas tout mélanger, on la range en grandes périodes. Les temps modernes sont une de ces périodes. Ils viennent après le Moyen Âge. Ils se terminent juste avant l'époque contemporaine, celle dans laquelle nous vivons encore aujourd'hui. Les temps modernes commencent en 1492. Cette année-là, Christophe Colomb arrive sur un continent que les Européens ne connaissaient pas encore. Les temps modernes se terminent en 1789. Cette année-là commence la Révolution française. Entre 1492 et 1789, il se passe beaucoup de choses. Des marins traversent les océans. Des rois très puissants dirigent la France. Des artistes peignent, écrivent et inventent. Des habitants demandent plus de droits. Nino le renard t'accompagne dans ce voyage. Imagine que tu ouvres une vieille porte. Derrière elle, tu trouves des bateaux, des châteaux, des villes et des personnes qui veulent changer leur vie.

Place les temps modernes sur la frise

Période	Repère simple	Quelques idées
Préhistoire	Avant l'écriture	Les premiers humains vivent sans écrire.
Antiquité	Après l'invention de l'écriture	Les Gaulois et les Romains vivent à cette époque.
Moyen Âge	Avant 1492	Les châteaux forts et les seigneurs sont importants.
Temps modernes	De 1492 à 1789	Voyages lointains, rois puissants et Révolution française.
Époque contemporaine	Après 1789	C'est la période la plus proche de nous.

Le mot à retenir

Une période historique est un grand morceau du passé. Elle aide à classer les événements dans l'ordre. Les dates 1492 et 1789 sont des repères. Un repère est une date importante qui aide à se situer sur une frise.

1492 : des voyages sur les océans

Au début des temps modernes, des navigateurs européens partent sur de grands bateaux. Ils cherchent de nouvelles routes pour aller vers l'Asie. Ils veulent aussi rapporter des produits rares, comme des épices. Les épices servent à donner du goût aux aliments. Christophe Colomb part d'Europe avec plusieurs navires. En 1492, il traverse l'océan Atlantique. Il arrive sur des îles des Amériques. Il pense être arrivé près de l'Asie, mais il s'est trompé. Les terres qu'il rencontre sont déjà habitées. Des peuples y vivent depuis très longtemps. Il faut donc retenir ceci : Christophe Colomb n'a pas trouvé une terre vide. Après ces voyages, les échanges entre les continents augmentent. Des plantes inconnues en Europe arrivent peu à peu, comme la pomme de terre, la tomate, le cacao et le maïs. Aujourd'hui, au goûter, quand tu manges du chocolat, pense que le cacao vient des Amériques.

Observe les changements apportés par les grands voyages

- Des Européens naviguent plus loin grâce à de meilleurs bateaux et à des cartes plus précises.
- Des produits voyagent d'un continent à l'autre, comme le cacao et la pomme de terre.
- Des peuples se rencontrent, mais ces rencontres sont souvent violentes et injustes.
- Des Européens prennent des terres et imposent leur pouvoir à des peuples déjà présents.
- Des personnes africaines sont capturées et réduites en esclavage pour travailler de force dans les colonies.

Attention piège !

Ne dis pas que Christophe Colomb a découvert un continent vide. Des millions de personnes vivaient déjà dans les Amériques. Il est plus juste de dire qu'il y est arrivé pour les Européens en 1492.

Des rois très puissants en France

Pendant les temps modernes, la France est dirigée par des rois. Le roi possède beaucoup de pouvoir. On appelle cela une monarchie. Le roi décide des lois, des guerres et des impôts. Les impôts sont l'argent versé par les habitants pour faire fonctionner le pays. Le roi le plus célèbre de cette période est Louis XIV. On le surnomme le Roi-Soleil. Il règne très longtemps. Il veut montrer sa richesse et sa puissance. Il fait agrandir le château de Versailles, près de Paris. Le château est immense. Il possède des jardins, des fontaines et de grandes salles. Louis XIV vit à Versailles avec sa famille et de nombreux nobles. Les nobles sont des personnes riches qui ont des privilèges. Un privilège est un avantage réservé à certaines personnes. Par exemple, les nobles paient moins d'impôts que beaucoup d'autres habitants. Les paysans, eux, travaillent la terre et paient de nombreux impôts. La vie n'est donc pas la même pour tout le monde.

Qui vit dans le royaume de France ?

Groupe	Vie quotidienne	À retenir
Le roi	Il dirige le royaume.	Il a beaucoup de pouvoir.
Les nobles	Ils vivent souvent près du roi ou sur leurs terres.	Ils ont des privilèges.
Le clergé	Ce sont les personnes de l'Église.	Elles ont aussi des privilèges.
Le tiers état	Il rassemble surtout les paysans, les artisans et les marchands.	Il paie beaucoup d'impôts.

Le tuyau de Nino

Pour apprendre les deux grandes dates, imagine deux portes sur une frise. La porte d'entrée porte 1492 : les grands voyages. La porte de sortie porte 1789 : la Révolution française. Les temps modernes sont entre ces deux portes.

Des idées et des arts nouveaux

Les temps modernes ne parlent pas seulement de rois et de bateaux. Des artistes et des savants observent le monde avec attention. Ils dessinent le corps humain, étudient les plantes et cherchent à comprendre le ciel. L'imprimerie se développe en Europe. Une imprimerie permet de fabriquer plus de livres qu'avant. Les livres peuvent circuler davantage. Les idées voyagent aussi plus vite. Des personnes lisent, discutent et posent des questions. Elles se demandent si le roi doit avoir tous les pouvoirs. Elles pensent que les habitants doivent être mieux respectés. Ces idées ne changent pas tout de suite la vie de chacun. Mais elles préparent de grands changements. Quand tu lis un livre à la bibliothèque, tu peux penser à ces livres imprimés qui ont aidé les idées à circuler.

1789 : la Révolution française

À la fin des temps modernes, beaucoup d'habitants sont mécontents. Le pain coûte cher. Les familles pauvres ont du mal à se nourrir. Le tiers état paie beaucoup d'impôts, alors que les nobles et le clergé ont des privilèges. En 1789, des habitants demandent plus de justice. C'est le début de la Révolution française. Le 14 juillet 1789, des Parisiens prennent la Bastille. La Bastille est une prison et une forteresse à Paris. Cet événement devient un symbole de la Révolution. Peu à peu, les privilèges sont supprimés. On affirme que les personnes doivent avoir les mêmes droits. La France change profondément. Pour ton repère, retiens surtout ceci : 1789 marque la fin des temps modernes. Si tu vois cette date sur une frise, place-la à la fin de cette période.

Suis cette méthode pour répondre à une question

- Lis la question sans te presser.
- Cherche le mot important : date, personnage, lieu ou événement.
- Replace ce mot sur ta frise mentale entre 1492 et 1789.
- Donne une réponse courte et précise.
- Si tu dois expliquer, ajoute un fait simple, comme : « Je le sais car 1789 est l'année de la Révolution française. »

Un exemple avec Nino

Question : « Louis XIV appartient-il aux temps modernes ? » Réponse : « Oui, Louis XIV appartient aux temps modernes, car il est un roi de France qui vit avant 1789. » Tu donnes la réponse, puis tu ajoutes une preuve simple.

Les mots à emporter

Navigateur : personne qui voyage sur la mer. Monarchie : pays dirigé par un roi ou une reine. Privilège : avantage réservé à certains groupes. Impôt : argent payé pour le pays. Révolution : grand changement dans la façon de diriger un pays. Frise chronologique : ligne qui range les événements du plus ancien au plus récent. Nino te le rappelle : tu n'as pas besoin de retenir tous les détails d'un coup. Commence par les deux dates, puis accroche les événements autour. 1492, c'est le début avec les grands voyages. 1789, c'est la fin avec la Révolution française.

Exemples résolus

Retrouver la période d'une date

Énoncé. Lina lit la date 1661. Cette date appartient-elle aux temps modernes ?

1. Je cherche les dates qui entourent les temps modernes : 1492 et 1789.
2. Je compare 1661 avec ces deux repères.

3. 1661 est après 1492 et avant 1789.

Résultat : Oui, 1661 appartient aux temps modernes.

Expliquer un repère

Énoncé. Pourquoi 1789 est-elle une date importante ?

1. Je reconnais la date de fin des temps modernes.
2. Je cherche l'événement lié à cette date.
3. En 1789 commence la Révolution française.

Résultat : 1789 est importante car elle marque le début de la Révolution française et la fin des temps modernes.

Ranger trois événements

Énoncé. Range du plus ancien au plus récent : Louis XIV à Versailles, arrivée de Christophe Colomb dans les Amériques, prise de la Bastille.

1. L'arrivée de Christophe Colomb correspond à 1492.
2. Louis XIV vit après 1492 et avant 1789.
3. La prise de la Bastille correspond à 1789.

Résultat : Arrivée de Christophe Colomb dans les Amériques, Louis XIV à Versailles, prise de la Bastille.

Mes exercices

1 Les deux dates clés ★★★

Complète les phrases avec 1492 ou 1789.

1. Les temps modernes commencent en ____. .....
2. Les temps modernes se terminent en ____. .....

2 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Louis XIV est un roi des temps modernes. .....
2. La Révolution française commence en 1492. .....
3. Les temps modernes viennent après le Moyen Âge. .....

3 Relie chaque repère ★★★

Associe chaque date à son événement.

1. 1492 .....
2. 1789 .....
3. Louis XIV .....

4 Construis ta frise ★★★

Écris 1492 à gauche, 1789 à droite, puis place les trois étiquettes dans le bon ordre sur la frise.

1. Étiquettes à placer : arrivée de Christophe Colomb dans les Amériques ; Louis XIV à Versailles ; prise de la Bastille. .....

5 Qui est qui ? ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : roi, nobles, tiers état.

1. Louis XIV est le ____ de France. .....
2. Les ____ ont des privilèges. .....
3. Les paysans, les artisans et les marchands font partie du ____. .....

6 Choisis bien ★★★

Coche la bonne réponse.

1. Quel produit vient des Amériques et sert à fabriquer le chocolat ? a. Le cacao b. Le blé c. Le fromage
2. Quel lieu est lié à Louis XIV ? a. La Bastille b. Le château de Versailles c. Une pyramide
3. Que demande une partie des habitants en 1789 ? a. Plus de privilèges pour les nobles b. Plus de justice c. Le retour au Moyen Âge

7 Du plus ancien au plus récent ★★★

Numérote de 1 à 3 les événements, du plus ancien au plus récent.

1. Prise de la Bastille .....
2. Louis XIV fait agrandir Versailles .....
3. Christophe Colomb arrive dans les Amériques pour les Européens .....

8 Écris comme un historien ★★★

Explique pourquoi 1789 est une date importante.

Écris une phrase complète avec le mot « car ».

Évaluation

Réponds aux questions. Écris des phrases complètes quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Écris la date du début des temps modernes. ..... / 2
2. Écris la date de la fin des temps modernes. ..... / 2
3. Nomme l'événement lié à 1492. ..... / 3
4. Qui est Louis XIV ? ..... / 3
5. Nomme le château lié à Louis XIV. ..... / 2
6. Explique pourquoi 1789 est une date importante. ..... / 4
7. Range du plus ancien au plus récent : prise de la Bastille, arrivée de Christophe Colomb dans les Amériques, Louis XIV à Versailles. ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les deux portes
Dessine une ligne. Écris 1492 à gauche et 1789 à droite. Tous les événements des temps modernes se placent entre ces deux dates.

Le tuyau de Nino : trois images
Garde trois images dans ta tête : un bateau pour 1492, le château de Versailles pour Louis XIV et la Bastille pour 1789.

Le tuyau de Nino : une réponse solide
Réponds d'abord par oui ou non. Ajoute ensuite « car » et un fait précis. Ta réponse devient plus claire.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CE2** · /histoire-geo-ce2/
- **Les continents sur la Terre en CE2** · /histoire-geo-ce2/les-cinq-continents-du-monde/
- **L'époque contemporaine en CE2** · /histoire-geo-ce2/temps-ce2/epoque-contemporaine/