



texte documentaire en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : texte documentaire CE2

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Reconnaître un texte documentaire et y relever des informations à l'aide des indices.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Un texte documentaire donne des informations vraies sur un sujet.
- ▶ Cherche le titre, les images et les mots importants pour mieux comprendre.
- ▶ Nino te conseille de répondre avec les mots du texte quand ils t'aident.

La leçon

Qu'est-ce qu'un texte documentaire ?

Un texte documentaire donne des informations sur un sujet réel. Il peut parler d'un animal, d'un pays, d'un métier, d'une planète ou d'un sport. Tu peux lire un documentaire sur les abeilles, les volcans ou le football. Son but est de t'apprendre quelque chose. Il répond souvent à des questions comme : Qui ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Un texte documentaire ne raconte pas une aventure inventée. Il ne présente pas un héros qui vit une histoire. Il explique le monde qui nous entoure. Lis-le comme un explorateur. Cherche ce que tu vas découvrir. Nino le renard aime les documentaires, car ils lui donnent des pistes pour connaître les animaux et les lieux inconnus.

Reconnais les deux sortes de textes

Texte documentaire	Histoire inventée
Il donne des informations vraies.	Il raconte des aventures imaginées.
Il peut expliquer la vie du hérisson.	Il peut raconter un hérisson qui parle.
Il contient souvent un titre, des images et des légendes.	Il contient souvent des personnages et des actions.
Tu apprends des choses sur un sujet.	Tu suis surtout une histoire.

Mot à connaître

Une information est une chose que le texte t'apprend. Par exemple : « Le hérisson dort le jour. » Cette phrase donne une information sur le hérisson.

Observe avant de lire

Ne commence pas toujours par lire toutes les lignes. D'abord, observe la page. Regarde le titre. Il annonce le sujet. Si le titre est « Le panda géant », le texte va sûrement parler de cet animal. Regarde ensuite les photos, les dessins ou les cartes. Ils donnent des indices. Une photo de panda qui mange du bambou peut t'aider à comprendre un passage. Lis aussi les petits mots près des images. Ce sont des légendes. Une légende explique une image. Elle peut donner une information importante. Repère les mots écrits plus gros, en couleur

ou en gras. Ils indiquent souvent une idée importante. Puis demande-toi : « Qu'est-ce que je sais déjà ? Qu'est-ce que je vais apprendre ? »

Les indices à chercher sur la page

- Lis le titre pour connaître le sujet.
- Observe les images, les dessins et les cartes.
- Lis les légendes sous ou près des images.
- Repère les sous-titres. Ils annoncent une partie du sujet.
- Regarde les mots en gras. Ils sont souvent importants.
- Cherche les encadrés. Ils ajoutent parfois une information courte.

Le tuyau de Nino

Avant de lire, fais le tour de la page avec ton doigt. Passe du titre aux images, puis aux sous-titres. Tu prépares ainsi ta chasse aux informations.

Lis pour trouver les informations

Lis le texte une première fois sans t'arrêter trop souvent. Cherche l'idée générale. De quoi parle-t-il ? Lis une deuxième fois plus lentement. Cette fois, cherche une réponse précise. Si la question est « Que mange le panda ? », repère dans le texte les mots qui parlent de nourriture. Tu peux relire seulement le paragraphe utile. Ne choisis pas une réponse au hasard. Vérifie-la dans le texte ou dans une légende. Parfois, la réponse est écrite exactement. Parfois, tu dois réunir deux petites informations. Par exemple, le texte dit que la chouette chasse la nuit et qu'elle mange des petits rongeurs. Tu comprends qu'elle cherche sa nourriture pendant la nuit.

Pose les bonnes questions

Pour comprendre, transforme ta lecture en questions. Cherche qui est concerné. Cherche où cela se passe. Cherche quand cela arrive. Cherche comment cela fonctionne. Cherche aussi pourquoi. Dans un texte sur l'école, tu peux demander : « Où mangent les élèves ? » ou « Quand commence la récréation ? » Dans un texte sur les tortues, tu peux demander : « Comment la tortue se protège-t-elle ? » Une bonne question porte sur une information du texte. Elle ne demande pas ton avis. « Aimes-tu les tortues ? » est une question personnelle. Elle ne sert pas à vérifier si tu as compris le documentaire.

Trouve la bonne réponse dans le texte

Question	Ce que tu cherches
De quoi parle ce texte ?	Le sujet général, souvent annoncé par le titre.
Où vit cet animal ?	Un lieu : forêt, mer, jardin ou montagne.
Que mange-t-il ?	Sa nourriture.
Comment se protège-t-il ?	Une action ou une partie de son corps.
Pourquoi fait-il cela ?	La raison de son action.

Comprends les mots difficiles

Dans un documentaire, tu peux rencontrer un mot nouveau. Ne panique pas. Lis la phrase entière. Les autres mots donnent souvent un indice. Dans la phrase « Le terrier est le trou où vit le lapin », les mots après « est » expliquent le mot « terrier ». Regarde aussi l'image et sa légende. Elles peuvent t'aider. Parfois, un encadré donne une définition. Si tu ne trouves toujours pas, demande de l'aide ou cherche le mot dans un dictionnaire. Ne bloque pas longtemps sur un seul mot. Continue ta lecture, puis reviens au mot difficile. Tu comprendras peut-être mieux après avoir lu la suite.

■ Attention piège !

Une image est utile, mais elle ne dit pas toujours tout. Pour répondre à une question, vérifie dans le texte ou dans la légende. N'invente pas une information en regardant seulement la photo.

■ Réponds clairement

Quand tu réponds à une question, relis bien ce qui est demandé. Réponds avec une phrase courte et complète. Si on te demande « Où vit le castor ? », écris : « Le castor vit près des rivières et des lacs. » Évite de copier un très long morceau du texte si quelques mots suffisent. Tu peux reprendre des mots du documentaire. Cela t'aide à être précis. Si la question demande une justification, ajoute la preuve. Par exemple : « Le castor est un bon nageur, car le texte dit qu'il a des pattes palmées. » Le mot « car » annonce la raison. Relis enfin ta réponse. Vérifie que tu as mis un point et que ta phrase répond bien à la question.

■ Ta méthode en cinq pas

- Observe le titre, les images et les légendes.
- Lis une première fois pour connaître le sujet.
- Lis une deuxième fois pour trouver les informations.
- Relis la partie qui répond à la question.
- Écris une phrase claire et vérifie ton travail.

■ Exemple de lecteur détective

Titre : « Le hérisson ». Texte : « Le hérisson sort surtout la nuit. Il mange des insectes et des escargots. »
Question : « Quand sort-il ? » Cherche le mot qui parle du moment. Réponse : « Le hérisson sort surtout la nuit. »

■ Exemples résolus

Trouver le sujet d'un texte

Énoncé. Lis : « Les abeilles vivent en groupe dans une ruche. Elles fabriquent du miel. » De quoi parle ce texte ?

1. Je cherche le mot qui revient et le sujet des phrases.
2. Je lis les mots « abeilles », « ruche » et « miel ».
3. Je réponds avec une phrase courte.

Résultat : Ce texte parle des abeilles.

Répondre en cherchant une preuve

Énoncé. Lis : « Le dauphin vit dans la mer. Il remonte à la surface pour respirer. » Pourquoi le dauphin remonte-t-il à la surface ?

1. Je repère le mot « pourquoi ».
2. Je cherche dans le texte la raison de son action.
3. Je trouve les mots « pour respirer ».
4. Je transforme ces mots en phrase complète.

Résultat : Le dauphin remonte à la surface pour respirer.

Utiliser une légende

Énoncé. Une photo montre un pingouin. La légende dit : « Le pingouin protège son petit du froid. » Que fait le pingouin ?

1. Je lis la légende près de l'image.
2. Je cherche l'action du pingouin.
3. Je reprends les mots importants.

Résultat : Le pingouin protège son petit du froid.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt explorateur

Suis ton texte avec ton doigt quand tu cherches une réponse. Arrête-toi quand tu vois un mot de la question.



Le tuyau de Nino : les mots de la question

Entoure dans la question le mot important : où, quand, comment ou pourquoi. Tu sauras mieux ce que tu dois chercher.



Le tuyau de Nino : la réponse complète

Commence souvent ta réponse avec les mots de la question. Cela t'aide à écrire une phrase claire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je réponds avec ce que je sais déjà.	La question demande une information du texte.	Relis le passage utile et souligne les mots qui répondent à la question.
Je regarde seulement l'image.	L'image peut aider, mais elle ne donne pas toujours toute l'information.	Lis aussi le texte et la légende avant de répondre.
Je copie tout le paragraphe.	Une réponse trop longue peut cacher l'information importante.	Choisis les mots utiles et écris une phrase courte.

Mes exercices

1 1. Reconnais le documentaire ★★★

Choisis le texte documentaire.

1. A. « Lila trouva une clé magique dans le jardin. » B. « Le jardinier arrose les plantes quand la terre est sèche. »
2. A. « Le lion porte une couronne et dirige la savane. » B. « Le lion vit dans certaines régions d'Afrique. »

2 2. Cherche les indices ★★★

Associe chaque mot à son rôle.

1. Le titre
2. La légende
3. Le sous-titre

3 3. Lis et vérifie ★★★

Lis le texte, puis écris vrai ou faux.

1. Texte : « Les abeilles vivent dans une ruche. Elles butinent les fleurs. » Les abeilles vivent dans une ruche.
2. Texte : « Les abeilles vivent dans une ruche. Elles butinent les fleurs. » Les abeilles vivent sous la mer.
3. Texte : « Les abeilles vivent dans une ruche. Elles butinent les fleurs. » Les abeilles vont sur les fleurs.

4 4. Trouve les informations ★★★

Lis le texte et réponds par une phrase.

Texte : « Le panda géant vit dans les montagnes de Chine. Il mange surtout du bambou. Il passe une grande partie de sa journée à manger. » Où vit le panda géant ?

Que mange surtout le panda géant ?

Que fait le panda pendant une grande partie de sa journée ?

5 5. Complète la fiche du lapin ★★★

Lis le texte et complète chaque information.

1. Texte : « Le lapin vit dans un terrier. Il mange de l'herbe, des feuilles et des légumes. Ses longues oreilles l'aident à entendre les dangers. » Lieu où vit le lapin : ...
2. Nourriture du lapin : ...
3. Partie du corps utile au lapin : ...

6 6. Donne une preuve ★★★

Réponds et justifie ta réponse avec une phrase du texte.

Texte : « Le castor construit sa hutte près de l'eau. Ses pattes palmées lui permettent de bien nager. » Le castor est-il un bon nageur ?

Le castor vit-il loin de l'eau ?

7 7. Organise un petit documentaire ★★★

Complète le cadre avec les bonnes informations sur le chat.

1. Écris un titre, puis place ces informations dans les cases « nourriture », « corps » et « action » : « Le chat mange des croquettes. », « Il a des moustaches. », « Il dort souvent pendant la journée. »

8. Écris comme un documentaliste ★★★

Rédige trois phrases documentaires sur ton animal préféré.

Écris un titre et trois informations vraies : où vit l'animal, ce qu'il mange et une chose qu'il sait faire.

Évaluation

Lis le texte, puis réponds aux questions avec soin. Texte : « La tortue marine vit dans les mers chaudes. Elle nage grâce à ses grandes nageoires. Elle vient sur la plage pour pondre ses œufs dans le sable. Les bébés tortues rejoignent ensuite la mer. »

Barème : 20 points

1. De quel animal parle ce texte ? / 2
2. Où vit la tortue marine ? / 3
3. Grâce à quoi nage-t-elle ? / 3
4. Pourquoi la tortue marine vient-elle sur la plage ? / 4
5. Où pond-elle ses œufs ? / 3
6. Que font les bébés tortues ensuite ? / 3
7. Écris une phrase pour dire pourquoi ce texte est documentaire. / 2

Quiz de révision

1. Quel est le but d'un texte documentaire ?

- A) Donner des informations sur un sujet réel B) Faire peur avec une histoire C) Raconter un rêve
D) Inventer un héros

2. Que t'annonce le titre ?

- A) Le prix du livre B) Le sujet du texte C) La fin de l'histoire D) Le nom du lecteur

3. À quoi sert une légende ?

- A) À expliquer une image B) À ranger les cahiers C) À écrire une poésie D) À compter les pages

4. Quelle question cherche un lieu ?

- A) Quand dort-il ? B) Que mange-t-il ? C) Où vit-il ? D) Pourquoi court-il ?

5. Lis : « Le hibou chasse la nuit. » Quand chasse le hibou ?

- A) Le matin B) La nuit C) À l'école D) En hiver seulement

6. Que fais-tu si un mot est difficile ?

- A) J'arrête de lire B) J'invente son sens C) Je lis la phrase entière D) Je cache le texte

7. Quelle réponse est la plus complète ? Question : « Où vit le lapin ? »

- A) Dans un terrier. B) Le lapin vit dans un terrier. C) Oui. D) Parce qu'il est petit.

8. Lis : « Le castor a des pattes palmées pour nager. » Pourquoi le castor nage-t-il bien ?

- A) Car il a des pattes palmées. B) Car il mange des feuilles. C) Car il vole dans le ciel.
D) Car il dort dans un arbre.

9. Quel élément peut t'aider à comprendre un documentaire ?

- A) Le titre et les images B) Seulement la couverture C) Seulement ton imagination
D) Seulement la dernière ligne

Guide pour les parents

Lisez un petit documentaire avec votre enfant. Choisissez un sujet qu'il aime, comme les animaux, les jeux ou l'espace.

- Demandez-lui d'abord d'observer le titre, les images et les légendes.
- Posez une question simple après la lecture : « Où vit cet animal ? » Demandez-lui de montrer la phrase qui donne la réponse.
- Encouragez une réponse en phrase complète, sans demander de longues explications.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si un texte est documentaire ?

R. Il donne des informations sur un sujet réel. Il contient souvent un titre, des images, des légendes ou des sous-titres.

Q. Dois-je lire tout le texte pour répondre ?

R. Lis tout le texte une première fois. Ensuite, relis surtout la partie qui parle de la question.

Q. Puis-je reprendre les mots du texte ?

R. Oui. Reprendre les mots importants du texte aide à donner une réponse précise.

Q. Que faire si je ne comprends pas un mot ?

R. Lis la phrase entière, regarde l'image ou la légende, puis demande de l'aide si besoin.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Reconnais le documentaire

1. B. « Le jardinier arrose les plantes quand la terre est sèche. » : Cette phrase donne une information sur le jardinage.
2. B. « Le lion vit dans certaines régions d'Afrique. » : Cette phrase donne une information réelle sur le lion.

Exercice 2 : 2. Cherche les indices

1. Le titre annonce le sujet du texte. : Il aide à savoir de quoi parle le documentaire.
2. La légende explique une image. : Elle se trouve près ou sous l'image.
3. Le sous-titre annonce une partie du sujet. : Il aide à organiser la lecture.

Exercice 3 : 3. Lis et vérifie

1. Vrai. : Cette information est écrite dans le texte.
2. Faux. : Le texte dit qu'elles vivent dans une ruche.
3. Vrai. : Butiner les fleurs signifie aller sur les fleurs pour y chercher de la nourriture.

Exercice 4 : 4. Trouve les informations

1. Le panda géant vit dans les montagnes de Chine. : La réponse se trouve dans la première phrase.
2. Le panda géant mange surtout du bambou. : Cherche le mot qui parle de sa nourriture.
3. Le panda passe une grande partie de sa journée à manger. : La dernière phrase donne cette information.

Exercice 5 : 5. Complète la fiche du lapin

1. Le lapin vit dans un terrier. : Cherche le lieu après les mots « vit dans ».
2. Le lapin mange de l'herbe, des feuilles et des légumes. : Le texte donne trois aliments.
3. Ses longues oreilles l'aident à entendre les dangers. : Les oreilles sont la partie du corps demandée.

Exercice 6 : 6. Donne une preuve

1. Oui, le castor est un bon nageur, car le texte dit que ses pattes palmées lui permettent de bien nager. : Le mot « car » introduit la preuve.
2. Non, le castor ne vit pas loin de l'eau, car le texte dit qu'il construit sa hutte près de l'eau. : La preuve se trouve dans la première phrase.

Exercice 7 : 7. Organise un petit documentaire

1. Titre possible : « Le chat ». Nourriture : « Le chat mange des croquettes. » Corps : « Il a des moustaches. »
Action : « Il dort souvent pendant la journée. » : Chaque information va dans la case qui correspond à son idée.

Exercice 8 : 8. Écris comme un documentaliste

1. Réponse attendue : un titre et trois phrases qui donnent des informations vraies sur un animal. Exemple : « Le chien ». « Le chien peut vivre dans une maison avec une famille. » « Il mange des croquettes. » « Il peut courir et jouer avec une balle. » : Tes phrases doivent informer et ne pas raconter une aventure inventée.

Évaluation : corrigé

1. Ce texte parle de la tortue marine. / 2
2. La tortue marine vit dans les mers chaudes. / 3
3. Elle nage grâce à ses grandes nageoires. / 3
4. La tortue marine vient sur la plage pour pondre ses œufs dans le sable. / 4
5. Elle pond ses œufs dans le sable. / 3
6. Les bébés tortues rejoignent ensuite la mer. / 3
7. Ce texte est documentaire, car il donne des informations sur la tortue marine. / 2

Quiz : réponses

1. A) Donner des informations sur un sujet réel : Un texte documentaire t'apprend des choses sur le monde réel.
2. B) Le sujet du texte : Le titre indique souvent de quoi parle le texte.
3. A) À expliquer une image : La légende donne des informations sur une image.
4. C) Où vit-il ? : Le mot « où » demande un lieu.
5. B) La nuit : La phrase dit que le hibou chasse la nuit.

6. C) **Je lis la phrase entière** : *La phrase entière peut donner un indice sur le sens du mot.*
7. B) **Le lapin vit dans un terrier.** : *Cette réponse est une phrase complète qui répond à la question.*
8. A) **Car il a des pattes palmées.** : *Les pattes palmées l'aident à nager.*
9. A) **Le titre et les images** : *Le titre, les images et les légendes donnent des indices utiles.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Le genre et le nombre du nom en CE2** · [/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-genre-et-le-nombre-du-nom/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/etude-de-la-langue-ce2/le-genre-et-le-nombre-du-nom/)
- › **Évaluation sur les déterminants en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/evaluation-sur-les-determinants/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/evaluation-sur-les-determinants/)