



Texte et image : l'affiche en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Texte et image : l'affiche

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Articuler le texte et l'image à des fins de communication



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une affiche sert à informer ou à inviter.
- ▶ L'image attire le regard et le texte donne les informations importantes.
- ▶ Avec Nino, choisis peu de mots et une image claire.

La leçon

Une affiche, c'est quoi ?

Une affiche est une grande feuille que l'on peut voir de loin. Elle donne un message rapidement. Elle peut annoncer une fête d'école, un spectacle, une vente de gâteaux ou une sortie. Elle peut aussi rappeler une règle importante. Par exemple, une affiche peut dire : « Gardons la cour propre ! » Une autre peut inviter les familles à la kermesse. Sur une affiche, le texte et l'image travaillent ensemble. Le texte explique. L'image montre ou fait deviner le sujet. Une bonne affiche ne raconte pas toute une histoire. Elle donne envie de regarder et de comprendre vite.

Les deux grandes missions d'une affiche

- Informer : donne une information utile. Exemple : « Bibliothèque ouverte mercredi ».
- Inviter : donne envie de venir. Exemple : « Viens au spectacle de l'école ! »
- Rappeler : aide à suivre une règle. Exemple : « Je trie mes papiers ».
- Alerter : prévient d'un danger ou d'un problème. Exemple : « Attention au sol mouillé ».

Le texte donne le message

Le texte d'une affiche doit être court. Les personnes qui passent devant n'ont pas beaucoup de temps. Commence par écrire le message le plus important. C'est souvent le titre. Écris-le en gros. Tu peux écrire : « Fête de l'école », « Jeux dans la cour » ou « Donne tes livres lus ». Choisis des mots simples. Évite les longues phrases. Ajoute ensuite les informations utiles. Pour une invitation, pense au lieu, au jour et à l'heure. Par exemple : « Vendredi 14 juin, à 18 h, dans la cour de l'école. » Si une information manque, les lecteurs ne sauront pas quand venir. Relis chaque mot avant de décorer ton affiche.

Les informations à choisir

Si ton affiche...	Tu peux écrire...
invite à un événement	le nom, le jour, l'heure et le lieu
rappelle une règle	une consigne courte et claire
présente une activité	ce que l'on peut faire et pour qui
demande de l'aide	ce qu'il faut apporter ou faire



L'image aide à comprendre

L'image est souvent la première chose que l'on voit. Elle doit donc être facile à reconnaître. Pour une affiche sur un goûter, tu peux dessiner un gâteau, des fruits ou une table avec des verres. Pour une affiche sur le prêt de livres, dessine un livre ouvert. Pour une affiche qui demande de ne pas jeter de papiers, dessine une poubelle et un papier qui tombe dedans. Ton image doit avoir un lien avec ton texte. Un dessin de ballon est joli, mais il ne convient pas à une affiche sur le rangement de la classe. Tu peux dessiner, découper une image dans un prospectus ou coller une photographie. Choisis une image nette. Ne mets pas trop de petits détails.

Un mot à connaître

Le slogan est une petite phrase facile à retenir. Il donne le message principal. Exemple : « Une cour propre, c'est plus agréable ! »

Place les éléments avec soin

Avant de coller ou de dessiner, organise ta feuille. Cette organisation s'appelle la mise en page. Place d'abord ton titre. Il peut être en haut, car c'est un endroit facile à voir. Place ensuite l'image au milieu ou à côté du titre. Garde un peu d'espace autour des mots et du dessin. Cet espace aide les lecteurs à bien regarder. Ajoute les petites informations en bas ou près de l'image. Écris droit. Tu peux tracer légèrement des lignes au crayon avant d'écrire. Utilise une écriture assez grande. Si tu écris trop petit, une personne éloignée ne pourra pas lire. N'entoure pas chaque mot. Trop de cadres et trop de flèches rendent l'affiche confuse.

Prépare ton affiche en cinq étapes

- Choisis ton message. Demande-toi : « Que veux-je dire aux personnes ? »
- Écris un titre court. Cherche des mots qui donnent envie de lire.
- Note les informations importantes. Garde seulement celles qui sont utiles.
- Choisis une image qui montre bien le sujet.
- Fais un brouillon. Puis vérifie et réalise ton affiche proprement.

Le tuyau de Nino

Nino regarde son affiche à trois pas de distance. Si le titre se lit bien et si l'image se comprend vite, c'est bon signe. Fais ce test avec ton affiche.

Choisis les couleurs

Les couleurs peuvent attirer le regard. Choisis-en quelques-unes. Deux ou trois couleurs peuvent suffire. Par exemple, pour une affiche sur le jardin de l'école, utilise du vert, du jaune et du marron. Pour une affiche sur un spectacle, le violet, le rouge et le jaune peuvent donner une impression de fête. Fais attention au contraste. Le contraste, c'est une différence qui aide à voir. Des lettres noires sur une feuille jaune se lisent bien. Des lettres jaunes sur une feuille blanche se voient moins bien. Cette règle est utile quand les couleurs sont très différentes. Si deux couleurs se ressemblent trop, les mots deviennent difficiles à lire. Colorie sans cacher ton texte.

Attention piège !

Ne mets pas une grande quantité de mots, de couleurs et de dessins sur la même affiche. Le lecteur ne sait plus où regarder. Choisis une idée principale et garde ce qui l'aide à comprendre.

Un exemple : annoncer une vente de gâteaux

Tu veux annoncer une vente de gâteaux pour la fête de l'école. Ton grand titre peut être : « Vente de gâteaux ! » Dessine un gros gâteau avec quelques parts bien visibles. Ajoute un petit texte : « Vendredi, à la sortie de l'école, dans la cour. » Tu peux écrire : « Apporte quelques pièces pour te régaler. » Le titre attire. L'image montre ce qui sera vendu. Les autres mots disent quand et où venir. Tout le texte parle de la même chose. Voilà une affiche claire. Si tu dessines aussi un robot, un dinosaure et un bateau, les lecteurs risquent de ne pas comprendre le sujet.

Vérifie avant d'afficher

Prends un petit temps pour observer ton travail. Lis ton affiche comme si tu la découvrais pour la première fois. Comprends-tu le message en quelques instants ? Ton titre est-il assez grand ? Ton image correspond-elle aux mots ? As-tu écrit le jour, l'heure et le lieu si tu invites des personnes ? Vérifie aussi l'orthographe des mots importants. Demande à un camarade de regarder. S'il comprend ton affiche sans explication, ton message fonctionne. Tu peux alors être fier de ton travail. Ton affiche parle aux autres avec des mots et des images.

Exemples résolus

Inviter à une séance de jeux

Énoncé. Tu dois préparer une affiche pour annoncer des jeux de société à l'école, mercredi à 14 h.

1. Choisis le titre : « Après-midi jeux ! »
2. Dessine un dé, des cartes ou un plateau de jeu.
3. Ajoute les informations : « Mercredi à 14 h, dans la salle de classe. »
4. Place le titre en haut et l'image au milieu.

Résultat : L'affiche annonce clairement l'activité, le jour, l'heure et le lieu.

Rappeler une règle dans la cour

Énoncé. Tu dois créer une affiche pour demander aux élèves de jeter leurs papiers à la poubelle.

1. Écris un slogan court : « Ma cour est propre, je ramasse ! »
2. Dessine une poubelle et un papier qui est jeté dedans.
3. Utilise une grande écriture pour le slogan.
4. Laisse de l'espace autour du dessin et des mots.

Résultat : Le texte donne la règle et l'image montre le bon geste.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les trois questions

Avant de commencer, demande-toi : quoi, quand, où ? Ces trois questions aident pour une affiche qui invite.



Le tuyau de Nino : regarde de loin

Pose ton affiche sur une table et recule de trois pas. Si tu lis le titre sans effort, il est assez grand.



Le tuyau de Nino : une image utile

Choisis une image qui pourrait presque expliquer le sujet sans les mots.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire un très long texte.	Les personnes ne peuvent pas tout lire en passant devant l'affiche.	Garde un titre, une phrase courte et les informations utiles.
Choisir une image qui ne parle pas du sujet.	L'image peut donner une mauvaise idée du message.	Choisis une image qui montre directement l'activité ou la règle.

Écrire trop petit.

Le titre et les informations
deviennent difficiles à lire.

Écris le titre en grand et garde une
écriture nette.

Mes exercices

1 Le rôle de l'affiche ★★★

Choisis le but de chaque affiche.

1. « Spectacle de l'école vendredi à 18 h »
2. « Je ferme le robinet après m'être lavé les mains »
3. « La bibliothèque est ouverte le mercredi »

2 Les informations utiles ★★★

Repère les informations qu'il faut écrire pour inviter à une fête d'école.

1. Quelle information est utile ?
2. Quelle information est utile ?
3. Quelle information est utile ?

3 Une affiche claire ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Le titre d'une affiche doit être facile à lire.
2. Une image sans lien avec le texte aide toujours à comprendre.
3. Une affiche peut avoir peu de mots.

4 Complète le message ★★★

Complète chaque affiche avec les mots qui manquent.

1. « Club lecture : mardi à 16 h, dans la _____. »
2. « Tournoi de billes : _____ à 14 h, dans la cour. »
3. « Apporte un livre pour le _____ de livres. »

5 Le bon dessin ★★★

Associe chaque message à l'image qui convient le mieux.

1. « Lave-toi les mains avant le goûter. »
2. « Donne tes jeux que tu n'utilises plus. »
3. « Venez au concert de l'école. »

6 Construis ton affiche ★★★

Dessine dans le cadre une affiche pour annoncer « Jeux dans la cour ». Place un grand titre, une image et l'heure : 15 h.

1. Réalise ta mise en page dans le cadre.

7 Rends l'affiche plus claire ★★★

Transforme chaque texte en une phrase courte pour une affiche.

1. « Nous aimerions que les élèves pensent à ne pas laisser leurs déchets par terre dans la cour pendant la récréation. »

2. « Les familles peuvent venir regarder les dessins des enfants qui seront installés dans le hall de l'école jeudi. »

8 À toi de créer ★★★

Écris le texte d'une affiche qui invite à un échange de livres dans ta classe.

Prépare un titre et deux informations utiles.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin, puis crée ton petit projet d'affiche.

Barème : 20 points

1. Explique à quoi sert une affiche. / 3
2. Cite deux informations utiles pour une affiche qui invite à un spectacle. / 3
3. Choisis l'image qui convient à « Vente de gâteaux » : un gâteau, un ballon ou un cahier. / 2
4. Écris un slogan court pour demander de ranger les jeux. / 3
5. Explique pourquoi un très long texte n'est pas adapté à une affiche. / 3
6. Dessine dans le cadre la mise en page d'une affiche pour « Goûter partagé ». Ajoute un titre, une image et l'information « mardi à 16 h ». / 6

Quiz de révision

1. À quoi sert une affiche ?

- A) À cacher un message B) À donner un message rapidement C) À écrire une très longue histoire
D) À faire seulement un dessin

2. Où peut-on placer le titre d'une affiche ?

- A) En haut de la feuille B) Derrière la feuille C) Sous la table D) Dans une gomme

3. Quelle image convient à une affiche sur la bibliothèque ?

- A) Un livre ouvert B) Une brosse à dents C) Un vélo D) Un poisson

4. Quel texte est le plus adapté à une affiche ?

- A) Une longue histoire avec beaucoup de détails B) Un titre court et des informations utiles
C) Des mots très petits D) Des phrases sans rapport avec l'image

5. Que faut-il ajouter pour inviter à une fête ?

- A) Le jour, l'heure et le lieu B) Le prénom de tous les élèves C) La couleur préférée du directeur
D) Le menu de toute la semaine

6. Qu'est-ce qu'un slogan ?

- A) Une petite phrase facile à retenir B) Un très grand dessin C) Une feuille vide
D) Une règle pour mesurer

7. Pourquoi faut-il laisser des espaces sur une affiche ?

- A) Pour ne rien écrire B) Pour que les mots et les images soient plus faciles à voir
C) Pour rendre l'affiche plus lourde D) Pour cacher le titre

8. Quel choix risque de rendre une affiche confuse ?

- A) Un titre lisible B) Une image liée au sujet C) Trop de dessins et trop de mots
D) Une information sur l'heure

Guide pour les parents

Regardez une affiche de magasin, de bibliothèque ou d'école avec votre enfant. Cherchez ensemble le titre, l'image et les informations utiles.

- Demandez : « Quel est le message principal ? » puis laissez votre enfant répondre avec ses mots.
- Aidez votre enfant à enlever les mots inutiles plutôt qu'à ajouter de longues phrases.
- Faites le test de la distance : reculez de quelques pas et vérifiez si le titre se lit bien.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je mettre plusieurs dessins sur mon affiche ?

R. Oui, si les dessins parlent tous du même sujet. Ils ne doivent pas cacher le message.

Q. Faut-il toujours écrire un slogan ?

R. Non. Un slogan est utile pour faire retenir une idée, mais un titre clair peut suffire.

Q. Où dois-je écrire le titre ?

R. Tu peux l'écrire en haut de la feuille. C'est souvent l'endroit que les yeux regardent en premier.

Q. Puis-je utiliser beaucoup de couleurs ?

R. Tu peux utiliser des couleurs, mais choisis-en peu pour que l'affiche reste claire.

Corrigé

Exercice 1 – Le rôle de l'affiche

1. Inviter. — *Cette affiche donne envie de venir à un événement.*
2. Rappeler une règle. — *Cette affiche indique un geste à faire.*
3. Informer. — *Cette affiche donne une information utile.*

Exercice 2 – Les informations utiles

1. Le jour de la fête. — *Les invités doivent savoir quand venir.*
2. L'heure de la fête. — *Les invités doivent connaître l'heure.*
3. Le lieu de la fête. — *Les invités doivent savoir où aller.*

Exercice 3 – Une affiche claire

1. Vrai. — *Le titre donne le message principal.*
2. Faux. — *L'image doit parler du même sujet que le texte.*
3. Vrai. — *Un message court est plus rapide à lire.*

Exercice 4 – Complète le message

1. bibliothèque. — *Le lieu manque dans cette invitation.*
2. mercredi. — *Le jour manque dans cette invitation.*
3. tro c. — *Le mot attendu est « troc ».*

Exercice 5 – Le bon dessin

1. Une paire de mains sous l'eau avec du savon. — *L'image montre le geste demandé.*
2. Une boîte avec des jouets. — *L'image montre ce qui peut être donné.*
3. Des enfants qui chantent avec des notes de musique. — *L'image montre le sujet du concert.*

Exercice 6 – Construis ton affiche

1. L'affiche doit contenir le titre « Jeux dans la cour », une image liée aux jeux et l'information « 15 h ». Le titre doit être visible et les éléments doivent être bien espacés. — *Ton dessin doit aider un lecteur à comprendre vite.*

Exercice 7 – Rends l'affiche plus claire

1. « Je garde ma cour propre ! » — *La phrase est courte et facile à retenir.*
2. « Exposition de dessins jeudi dans le hall ! » — *Le message principal est mis en avant.*

Exercice 8 – À toi de créer

1. Réponse possible : « Échange de livres ! Apporte un livre que tu as lu. Vendredi à 15 h dans la classe. » La réponse doit contenir un titre clair et au moins deux informations utiles. — *Le lecteur doit comprendre ce qu'il faut faire, quand et où.*

Évaluation – corrigé

1. Une affiche sert à informer, inviter, rappeler une règle ou alerter avec un texte et une image. / 3
2. Réponse attendue : le jour, l'heure ou le lieu du spectacle. / 3
3. Un gâteau. / 2
4. Réponse possible : « Je range mes jeux ! » / 3
5. Un très long texte n'est pas adapté, car les personnes doivent comprendre l'affiche rapidement. / 3
6. L'affiche doit contenir le titre « Goûter partagé », une image liée au goûter et l'information « mardi à 16 h ». Les éléments doivent être lisibles et espacés. / 6

Quiz – réponses

1. B) À donner un message rapidement — *Une affiche donne une information ou une invitation rapidement.*
2. A) En haut de la feuille — *Le haut de la feuille est facile à voir.*
3. A) Un livre ouvert — *Le livre montre le sujet de la bibliothèque.*
4. B) Un titre court et des informations utiles — *Une affiche doit être comprise vite.*
5. A) Le jour, l'heure et le lieu — *Ces informations permettent aux invités de venir.*
6. A) Une petite phrase facile à retenir — *Le slogan donne une idée principale avec peu de mots.*
7. B) Pour que les mots et les images soient plus faciles à voir — *Les espaces rendent l'affiche plus claire.*

8. C) Trop de dessins et trop de mots — *Trop d'éléments empêchent de voir le message principal.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Arts plastiques CE2** · </arts-ce2/>
- › **Le portrait en arts plastiques CE2** · </arts-ce2/la-representation-du-monde-ce2/le-portrait-et-ses-expressions/>
- › **couleurs primaires en CE2** · </arts-ce2/pratiques-artistiques-ce2/couleurs-primaires/>