L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P2

Textes avec fautes à corriger en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Textes avec fautes à corriger | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Textes avec fautes à corriger



Nino te résume l'essentiel

- Lis le texte doucement pour repérer ce qui ne va pas.
- Cherche les majuscules, les points et les mots mal écrits.
- Nino te conseille de relire ton texte une dernière fois.

La leçon

Un texte peut cacher des erreurs

Parfois, un texte contient des fautes. Une faute est une petite erreur dans un mot ou dans une phrase. Tu peux trouver une majuscule oubliée. Tu peux aussi trouver un point qui manque. Certains mots peuvent être mal écrits. D'autres mots ne vont pas bien ensemble. Corriger un texte, c'est le relire avec attention. Tu cherches les erreurs. Puis tu les remplaces par la bonne écriture. Imagine que tu es un détective avec Nino le renard. Tu avances lentement dans chaque phrase. Tu ne corriges pas tout au hasard. Tu observes un détail après l'autre. Dans le texte « mardi je joue avec mon cousin », il manque une majuscule au premier mot. Il manque aussi un point à la fin. La phrase corrigée devient : « Mardi, je joue avec mon cousin. » Le mot Mardi commence par une majuscule car il est au début de la phrase. Le point montre que la phrase est terminée. Une correction rend le texte plus facile à lire. Elle aide aussi la personne qui lit à bien comprendre l'histoire.

Prépare ton enquête

- Lis le texte une première fois sans écrire. Cherche ce qu'il raconte.
- Lis chaque phrase une deuxième fois. Commence toujours par le premier mot.
- Entoure les mots qui te semblent bizarres ou mal écrits.
- Vérifie le début et la fin de chaque phrase.
- Corrige proprement avec ton crayon ou ton stylo.
- Relis tout le texte après tes corrections.

Les signes de la phrase

Une majuscule est une grande lettre. Elle se place au début d'une phrase. Elle s'emploie aussi pour un prénom, comme Lina, Hugo ou Nino. Un point termine souvent une phrase qui raconte quelque chose. Un point d'interrogation termine une question. Un point d'exclamation termine une phrase qui montre une émotion ou un ordre. Regarde le sens de la phrase avant de choisir le signe final.

Vérifie les débuts et les fins

Texte à corriger	Indice	Texte corrigé
le chat dort sur le canapé	La phrase commence et finit.	Le chat dort sur le canapé.
où est mon bonnet	C'est une question.	Où est mon bonnet ?

attention le ballon arrive	On prévient quelqu'un.	Attention ! Le ballon arrive.
paul apporte son goûter	Paul est un prénom.	Paul apporte son goûter.

Cherche les mots mal écrits

Quand tu corriges un texte, regarde aussi les mots. Certains mots sont faciles à reconnaître parce que tu les vois souvent. Par exemple : école, maison, mercredi, maman, bonjour, avec et dans. Si tu lis « la maizon », tu peux entendre que ce mot ne s'écrit pas comme maison. Tu peux le corriger. Utilise les mots que tu connais déjà. Tu peux aussi chercher un mot de la même famille. Pour écrire « chant », pense à chanter. Pour écrire « jardinier », pense à jardin. Attention : les mots d'une même famille ne s'écrivent pas toujours exactement pareil. Ils peuvent tout de même t'aider à entendre une lettre. Dans « Le chien mange une croquette », vérifie chaque petit mot. Le, chien, mange, une et croquette doivent être à leur bonne place. Ne change pas un mot si la phrase est déjà correcte. Ton travail est de réparer les erreurs, pas de transformer toute l'histoire. Lis le mot dans sa phrase. Le sens t'aide souvent. Dans « Il a faim », le mot a est le verbe avoir. Dans « Il va à l'école », à indique un lieu. Tu peux apprendre ces deux écritures en relisant beaucoup de phrases.

Le tuyau de Nino

> Fais trois passages dans le texte. Au premier passage, cherche les majuscules et les signes de ponctuation. Au deuxième passage, cherche les mots mal écrits. Au troisième passage, regarde si les mots vont bien ensemble. Une seule mission à la fois, c'est plus simple.

Regarde si les mots vont bien ensemble

Dans certaines phrases, les mots doivent s'accorder. Cela veut dire qu'ils doivent aller ensemble. Au CE2, observe surtout le nom et le petit mot qui l'accompagne. Le nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Par exemple, chat, fille, billes et parc sont des noms. Un déterminant est un petit mot placé devant le nom. Par exemple : un, une, le, la, les, des, mon et mes. Si tu parles d'un seul chat, tu écris « le chat ». Si tu parles de plusieurs chats, tu écris « les chats ». Dans ce cas, le nom prend souvent un s à la fin. Cette règle fonctionne quand le nom est au pluriel et qu'il s'écrit avec un s au pluriel. Regarde toujours le mot entier. Dans « les ballon rouges », il y a plusieurs ballons. Il faut écrire « les ballons rouges ». Le nom ballons prend un s. Le mot rouges prend aussi un s car il parle de plusieurs ballons. Dans « une grande maison », il y a une seule maison. Le mot grande s'accorde avec maison. Tu peux demander : « Combien y en a-t-il ? » Une maison ou plusieurs maisons ? Cette question t'aide à choisir.

Utilise les bons indices

- Cherche le nom : le chien, une fleur, les enfants.
- Regarde le déterminant placé devant lui : un, une, le, la, les ou des.
- Demande-toi s'il y en a un ou plusieurs.
- S'il y en a plusieurs, vérifie la marque du pluriel dans les mots concernés.
- Lis la phrase à voix basse. Une phrase correcte sonne souvent mieux.
- Si tu hésites, compare avec une phrase simple que tu connais.

Attention piège !

> Ne mets pas un s partout. Le s du pluriel dépend du mot et de la phrase. Dans « Les enfants jouent », enfants prend un s car il y a plusieurs enfants. Mais jouent ne prend pas de s pour cette raison. Vérifie chaque mot calmement.

Corrige une phrase pas à pas

Voici une phrase à corriger : « les petit chien cour dans le jardin ». Commence par le début. Les doit avoir une majuscule, car c'est le premier mot : « Les ». Puis regarde combien il y a de chiens. Le mot les montre qu'il y en a plusieurs. Tu écris donc « petits chiens ». Les mots petits et chiens prennent un s. Ensuite, lis le verbe. On dit « courent » quand plusieurs chiens courent. Enfin, garde le point à la fin. La phrase corrigée est : « Les petits chiens courent dans le jardin. » Tu peux faire la même chose avec un texte plus long. Corrige phrase

après phrase. Ne saute pas de ligne. Barre seulement ce qui est faux. Écris la bonne réponse près du mot, si tu as de la place. Si tu recopies le texte, écris lentement et soigneusement. Une jolie écriture t'aide à revoir tes erreurs. Nino marche près de toi : il cherche les petites traces, puis il vérifie le chemin entier.

La relecture finale

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase. Vérifie : une majuscule au début, le bon signe à la fin, les mots connus bien écrits et les pluriels simples. Lis le texte comme si tu le découvrais pour la première fois.

Exemples résolus

Le goûter de Lila

Énoncé. Corrige : « lila mange des pomme au goûter »

1. Je regarde le premier mot. Lila est au début de la phrase et c'est un prénom.
2. J'écris « Lila » avec une majuscule.
3. Je regarde « des pomme ». Le mot des montre qu'il y a plusieurs pommes.
4. J'écris « pommes » avec un s.
5. J'ajoute un point à la fin.

Résultat : Lila mange des pommes au goûter.

La question de Nino

Énoncé. Corrige : « ou est mon sac nino »

1. Je lis la phrase. Elle pose une question.
2. J'écris « Où » avec une majuscule car le mot est au début.
3. J'ajoute un point d'interrogation à la fin.
4. J'écris « Nino » avec une majuscule car c'est un prénom.

Résultat : Où est mon sac, Nino ?

Les ballons du parc

Énoncé. Corrige : « les ballon rouge vole dans le parc »

1. J'écris une majuscule à « Les ».
2. Le mot les indique qu'il y a plusieurs ballons.
3. J'écris « ballons rouges » avec un s à la fin de ces deux mots.
4. Je lis « vole ». Plusieurs ballons « volent ».
5. J'ajoute le point final.

Résultat : Les ballons rouges volent dans le parc.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt détective

Place ton doigt sous chaque mot pendant ta relecture. Tu avances moins vite et tu oublies moins de petites erreurs.



Le tuyau de Nino : la chasse aux points
Entoure chaque signe de fin de phrase. Vérifie ensuite qu'une majuscule commence la phrase suivante.



Le tuyau de Nino : un ou plusieurs
Demande-toi combien il y a de choses. Cette petite question t'aide à repérer beaucoup de pluriels.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Oublier la majuscule au premier mot.	Tu regardes les mots, mais tu oublies de vérifier le début de la phrase.	Passe ton doigt sur le premier mot de chaque phrase et vérifie sa première lettre.
Mettre un point à la place d'un point d'interrogation.	Tu ne regardes pas si la phrase pose une question.	Cherche des mots comme où, quand, pourquoi, comment ou est-ce que.
Oublier le s dans un nom au pluriel.	Tu lis trop vite le petit mot placé devant le nom.	Repère les mots les, des, mes ou tes, puis vérifie le nom qui suit.

Mes exercices

1 1. Répare les phrases ⭐ ★☆☆

Recopie chaque phrase avec une majuscule et un point.

1. le lapin mange une carotte
2. mon frère range ses jeux
3. nous dessinons à l'école

2 2. Choisis le bon signe ⭐ ★☆☆

Ajoute le bon signe à la fin de chaque phrase.

1. Où est mon cahier
2. Comme ce gâteau est bon
3. Le bus arrive devant l'école

3 3. Trouve le mot bien écrit ⭐ ★☆☆

Choisis et recopie le mot bien écrit.

1. une maizon / une maison
2. le jardain / le jardin
3. une croquette / une crocette

4 4. Corrige les groupes de mots ⭐⭐ ★★☆

Ajoute les lettres qui manquent quand il y en a plusieurs.

1. les chat noir
2. des bille bleu
3. mes livre neuf

5 5. Corrige le texte du pique-nique ⭐⭐ ★★☆

Recopie le texte en corrigeant les fautes.

1. samedi, noa va au parc il apporte des pomme et des biscuit

6 6. Observe comme Nino ⭐⭐ ★★☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Les enfants jouent. », le mot Les commence par une majuscule.
2. Dans « Où vas-tu ? », il faut un point simple à la fin.
3. Dans « des fleurs jaunes », fleurs et jaunes parlent de plusieurs fleurs.

7 7. Le message d'anniversaire ⭐⭐⭐ ★★★

Réécris le texte en corrigeant toutes les fautes.

demain, ines invite ses amie à son anniversaire ou sont les ballon elle cherche aussi les cadeau

Évaluation

Corrige les phrases et le texte. Écris proprement.

Barème : 20 points

1. Recopie avec une majuscule et un point : « le chien dort dans son panier » / 3

2. Ajoute le bon signe : « Quand arrives-tu » / 3

3. Corrige le prénom : « tom joue au ballon. » / 2

4. Corrige le groupe de mots : « les petit lapin blanc » / 4

5. Corrige la phrase : « mes soeur range leur jouet » / 4

6. Corrige le texte : « lundi, zoé apporte des gateau à l école les enfant sont content » / 4

Quiz de révision

1. Quel mot doit commencer par une majuscule ?

A) chat **B)** lundi **C)** école **D)** joue

2. Quel signe termine une question ?

A) . **B)** ! **C)** ? **D)** ,

3. Quelle phrase est bien écrite ?

A) le chat dort. **B)** Le chat dort. **C)** Le chat dort **D)** le Chat dort.

4. Quel mot complète bien « des … » ?

A) pomme **B)** pommes **C)** pommess **D)** pom

5. Quelle phrase pose une question ?

A) Je ferme la porte. **B)** Comme il fait chaud ! **C)** Où est mon manteau ? **D)** Le repas est prêt.

6. Quelle écriture est correcte ?

A) la maizon **B)** la maison **C)** la maisson **D)** la meison

7. Quel groupe parle de plusieurs objets ?

A) un ballon rouge **B)** le ballon rouge **C)** des ballons rouges **D)** mon ballon rouge

8. Quel prénom est bien écrit ?

A) nino **B)** Nino **C)** niNo **D)** NIno

Guide pour les parents

Laissez l'enfant chercher seul quelques instants. Relisez ensuite le texte avec lui, une phrase après l'autre.

- Demandez : « Où commence la phrase ? Où finit-elle ? » au lieu de donner tout de suite la réponse.
- Faites faire trois relectures courtes : ponctuation, mots, puis pluriels.
- Valorisez chaque erreur trouvée. Corriger, c'est apprendre à mieux écrire.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je corriger tout le texte en une seule fois ?

R. Non. Corrige une phrase après l'autre. Cherche d'abord les majuscules et les points.

Q. Comment savoir si je dois mettre un point d'interrogation ?

R. Mets un point d'interrogation quand la phrase pose une question.

Q. Pourquoi le prénom prend-il une majuscule ?

R. Un prénom nomme une personne précise. Il commence toujours par une majuscule.

Q. Faut-il mettre un s à tous les mots quand il y en a plusieurs ?

R. Non. Vérifie les mots un par un. Certains mots prennent un s, mais pas tous.

Corrigé

Exercice 1 : 1. Répare les phrases ⭐

1. Le lapin mange une carotte. *: La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.*
2. Mon frère range ses jeux. *: Mon est le premier mot de la phrase.*
3. Nous dessinons à l'école. *: Le point ferme la phrase.*

Exercice 2 : 2. Choisis le bon signe ⭐

1. Où est mon cahier ? *: La phrase pose une question.*
2. Comme ce gâteau est bon ! *: La phrase montre une forte émotion.*
3. Le bus arrive devant l'école. *: La phrase raconte une information.*

Exercice 3 : 3. Trouve le mot bien écrit ⭐

1. une maison *: Le mot maison s'écrit avec s.*
2. le jardin *: Le mot jardin s'écrit avec in.*
3. une croquette *: Le chien peut manger une croquette.*

Exercice 4 : 4. Corrige les groupes de mots ⭐⭐

1. les chats noirs *: Il y a plusieurs chats noirs.*
2. des billes bleues *: Il y a plusieurs billes bleues.*
3. mes livres neufs *: Il y a plusieurs livres neufs.*

Exercice 5 : 5. Corrige le texte du pique-nique ⭐⭐

1. Samedi, Noa va au parc. Il apporte des pommes et des biscuits. *: Il faut une majuscule, deux phrases, des points et des pluriels.*

Exercice 6 : 6. Observe comme Nino ⭐⭐

1. Vrai *: Les est le premier mot de la phrase.*
2. Faux *: La phrase pose une question, donc elle se termine par un point d'interrogation.*
3. Vrai *: Le mot des indique qu'il y a plusieurs fleurs.*

Exercice 7 : 7. Le message d'anniversaire ⭐⭐⭐

1. Demain, Inès invite ses amies à son anniversaire. Où sont les ballons ? Elle cherche aussi les cadeaux. *: Le texte demande des majuscules, des points, un point d'interrogation et des pluriels.*

Évaluation : corrigé

1. Le chien dort dans son panier. / 3
2. Quand arrives-tu ? / 3
3. Tom joue au ballon. / 2
4. les petits lapins blancs / 4
5. Mes sœurs rangent leurs jouets. / 4
6. Lundi, Zoé apporte des gâteaux à l'école. Les enfants sont contents. / 4

Quiz : réponses

1. **B) lundi** *: Lundi est le premier mot d'une phrase possible et le nom d'un jour.*
2. **C) ?** *: Le point d'interrogation termine une question.*
3. **B) Le chat dort.** *: La phrase commence par une majuscule et finit par un point.*
4. **B) pommes** *: Des indique ici qu'il y a plusieurs pommes.*
5. **C) Où est mon manteau ?** *: Le mot où et le point d'interrogation montrent que c'est une question.*
6. **B) la maison** *: Maison s'écrit avec ai et un seul s.*
7. **C) des ballons rouges** *: Des et les s montrent qu'il y a plusieurs ballons.*
8. **B) Nino** *: Un prénom commence par une majuscule.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Les verbes en -er au futur en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/les-verbes-en-er-au-futur/
- **Je vous contacte ou je vous contacte en CE2** · /francais-ce2/je-vous-contacte-ou-je-vous-contacte/