Textes avec fautes à corriger en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Textes avec fautes à corriger | Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Textes avec fautes à corriger



Nino te résume l'essentiel

- Lis le texte doucement pour repérer ce qui ne va pas.
- Cherche les majuscules, les points et les mots mal écrits.
- Nino te conseille de relire ton texte une dernière fois.

La leçon

Un texte peut cacher des erreurs

Parfois, un texte contient des fautes. Une faute est une petite erreur dans un mot ou dans une phrase. Tu peux trouver une majuscule oubliée. Tu peux aussi trouver un point qui manque. Certains mots peuvent être mal écrits. D'autres mots ne vont pas bien ensemble. Corriger un texte, c'est le relire avec attention. Tu cherches les erreurs. Puis tu les remplaces par la bonne écriture. Imagine que tu es un détective avec Nino le renard. Tu avances lentement dans chaque phrase. Tu ne corriges pas tout au hasard. Tu observes un détail après l'autre. Dans le texte « mardi je joue avec mon cousin », il manque une majuscule au premier mot. Il manque aussi un point à la fin. La phrase corrigée devient : « Mardi, je joue avec mon cousin. » Le mot Mardi commence par une majuscule car il est au début de la phrase. Le point montre que la phrase est terminée. Une correction rend le texte plus facile à lire. Elle aide aussi la personne qui lit à bien comprendre l'histoire.

Prépare ton enquête

- Lis le texte une première fois sans écrire. Cherche ce qu'il raconte.
- Lis chaque phrase une deuxième fois. Commence toujours par le premier mot.

- Entoure les mots qui te semblent bizarres ou mal écrits.
- Vérifie le début et la fin de chaque phrase.
- Corrige proprement avec ton crayon ou ton stylo.
- Relis tout le texte après tes corrections.

Les signes de la phrase

> Une majuscule est une grande lettre. Elle se place au début d'une phrase. Elle s'emploie aussi pour un prénom, comme Lina, Hugo ou Nino. Un point termine souvent une phrase qui raconte quelque chose. Un point d'interrogation termine une question. Un point d'exclamation termine une phrase qui montre une émotion ou un ordre. Regarde le sens de la phrase avant de choisir le signe final.

Vérifie les débuts et les fins

Texte à corriger	Indice	Texte corrigé
le chat dort sur le canapé	La phrase commence et finit.	Le chat dort sur le canapé.
où est mon bonnet	C'est une question.	Où est mon bonnet ?

attention le ballon arrive	On prévient quelqu'un.	Attention ! Le ballon arrive.
paul apporte son goûter	Paul est un prénom.	Paul apporte son goûter.

Cherche les mots mal écrits

Quand tu corriges un texte, regarde aussi les mots. Certains mots sont faciles à reconnaître parce que tu les vois souvent. Par exemple : école, maison, mercredi, maman, bonjour, avec et dans. Si tu lis « la maizon », tu peux entendre que ce mot ne s'écrit pas comme maison. Tu peux le corriger. Utilise les mots que tu connais déjà. Tu peux aussi chercher un mot de la même famille. Pour écrire « chant », pense à chanter. Pour écrire « jardinier », pense à jardin. Attention : les mots d'une même famille ne s'écrivent pas toujours exactement pareil. Ils peuvent tout de même t'aider à entendre une lettre. Dans « Le chien mange une croquette », vérifie chaque petit mot. Le, chien, mange, une et croquette doivent être à leur bonne place. Ne change pas un mot si la phrase est déjà correcte. Ton travail est de réparer les erreurs, pas de transformer toute l'histoire. Lis le mot dans sa phrase. Le sens t'aide souvent. Dans « Il a faim », le mot a est le verbe avoir. Dans « Il va à l'école », à indique un lieu. Tu peux apprendre ces deux écritures en relisant beaucoup de phrases.

Le tuyau de Nino

Fais trois passages dans le texte. Au premier passage, cherche les majuscules et les signes de ponctuation. Au deuxième passage, cherche les mots mal écrits. Au troisième passage, regarde si les mots vont bien ensemble. Une seule mission à la fois, c'est plus simple.

Regarde si les mots vont bien ensemble

Dans certaines phrases, les mots doivent s'accorder. Cela veut dire qu'ils doivent aller ensemble. Au CE2, observe surtout le nom et le petit mot qui l'accompagne. Le nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. Par exemple, chat, fille, billes et parc sont des noms. Un déterminant est un petit mot placé devant le nom. Par exemple : un, une, le, la, les, des, mon et mes. Si tu parles d'un seul chat, tu écris « le chat ». Si tu parles de plusieurs chats, tu écris « les chats ». Dans ce cas, le nom prend souvent un s à la fin. Cette règle fonctionne quand le nom est au pluriel et qu'il s'écrit avec un s au pluriel. Regarde toujours le mot entier. Dans « les ballon rouges », il y a plusieurs ballons. Il faut écrire « les ballons rouges ». Le nom ballons prend un s. Le mot rouges prend aussi un s car il parle de plusieurs ballons. Dans « une grande maison », il y a une seule maison. Le mot

grande s'accorde avec maison. Tu peux demander : « Combien y en a-t-il ? » Une maison ou plusieurs maisons ? Cette question t'aide à choisir.

Utilise les bons indices

- Cherche le nom : le chien, une fleur, les enfants.
- Regarde le déterminant placé devant lui : un, une, le, la, les ou des.
- Demande-toi s'il y en a un ou plusieurs.
- S'il y en a plusieurs, vérifie la marque du pluriel dans les mots concernés.
- Lis la phrase à voix basse. Une phrase correcte sonne souvent mieux.
- Si tu hésites, compare avec une phrase simple que tu connais.

Attention piège !

Ne mets pas un s partout. Le s du pluriel dépend du mot et de la phrase. Dans « Les enfants jouent », enfants prend un s car il y a plusieurs enfants. Mais jouent ne prend pas de s pour cette raison. Vérifie chaque mot calmement.

Corrige une phrase pas à pas

Voici une phrase à corriger : « les petit chien cour dans le jardin ». Commence par le début. Les doit avoir une majuscule, car c'est le premier mot : « Les ». Puis regarde combien il y a de chiens. Le mot les montre qu'il y en a plusieurs. Tu écris donc « petits chiens ». Les mots petits et chiens prennent un s. Ensuite, lis le verbe. On dit « courent » quand plusieurs chiens courent. Enfin, garde le point à la fin. La phrase corrigée est : « Les petits chiens courent dans le jardin. » Tu peux faire la même chose avec un texte plus long. Corrige phrase après phrase. Ne saute pas de ligne. Barre seulement ce qui est faux. Écris la bonne réponse près du mot, si tu as de la place. Si tu recopies le texte, écris lentement et soigneusement. Une jolie écriture t'aide à revoir tes erreurs. Nino marche près de toi : il cherche les petites traces, puis il vérifie le chemin entier.

La relecture finale

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase. Vérifie : une majuscule au début, le bon signe à la fin, les mots connus bien écrits et les pluriels simples. Lis le texte comme si tu le découvrais pour la première fois.

Exemples résolus

Le goûter de Lila

Énoncé. Corrige : « lila mange des pomme au goûter »

1. Je regarde le premier mot. Lila est au début de la phrase et c'est un prénom.
2. J'écris « Lila » avec une majuscule.
3. Je regarde « des pomme ». Le mot des montre qu'il y a plusieurs pommes.
4. J'écris « pommes » avec un s.
5. J'ajoute un point à la fin.

Résultat : Lila mange des pommes au goûter.

La question de Nino

Énoncé. Corrige : « ou est mon sac nino »

1. Je lis la phrase. Elle pose une question.
2. J'écris « Où » avec une majuscule car le mot est au début.

3. J'ajoute un point d'interrogation à la fin.

4. J'écris « Nino » avec une majuscule car c'est un prénom.

Résultat : Où est mon sac, Nino ?

Les ballons du parc

Énoncé. Corrige : « les ballon rouge vole dans le parc »

1. J'écris une majuscule à « Les ».

2. Le mot les indique qu'il y a plusieurs ballons.

3. J'écris « ballons rouges » avec un s à la fin de ces deux mots.

4. Je lis « vole ». Plusieurs ballons « volent ».

5. J'ajoute le point final.

Résultat : Les ballons rouges volent dans le parc.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le doigt détective

Place ton doigt sous chaque mot pendant ta relecture. Tu avances moins vite et tu oublies moins de petites erreurs.



Le tuyau de Nino : la chasse aux points

Entoure chaque signe de fin de phrase. Vérifie ensuite qu'une majuscule commence la phrase suivante.



Le tuyau de Nino : un ou plusieurs

Demande-toi combien il y a de choses. Cette petite question t'aide à repérer beaucoup de pluriels.

Mes exercices

1. Répare les phrases ⭐ ★★★

Recopie chaque phrase avec une majuscule et un point.

1. le lapin mange une carotte

2. mon frère range ses jeux

3. nous dessinons à l'école

2 2. Choisis le bon signe ⭐ ★☆☆

Ajoute le bon signe à la fin de chaque phrase.

1. Où est mon cahier

2. Comme ce gâteau est bon

3. Le bus arrive devant l'école

3 3. Trouve le mot bien écrit ⭐ ★☆☆

Choisis et recopie le mot bien écrit.

1. une maizon / une maison

2. le jardain / le jardin

3. une croquette / une crocette