



Le corps en anglais en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : nommer son corps

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Désigner des parties du corps en anglais et dire ce que l'on a.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec moi, Nino, apprends à nommer les parties de ton corps en anglais.
- ▶ Écoute le mot, répète-le, puis montre la partie de ton corps.
- ▶ Utilise I have got pour dire ce que tu as.

La leçon

Hello, explorateur !

Ton corps t'aide à courir dans la cour, à écrire dans ton cahier et à manger ton goûter. En anglais, the body veut dire « le corps ». Tu vas apprendre des mots simples pour parler de ton corps. Commence par écouter le mot. Répète-le doucement. Puis montre la partie de ton corps avec ton doigt. Cette action t'aide à retenir le mot. Tu peux aussi te regarder dans un petit miroir. Dis le mot anglais en montrant la bonne partie. Par exemple, touche ta tête et dis : head. Touche tes mains et dis : hands. Ne cherche pas à tout retenir d'un coup. Apprends quelques mots, répète-les souvent et utilise-les dans de petites phrases. Nino part toujours en exploration avec ses yeux, ses oreilles, ses pattes et sa queue. Toi aussi, tu peux devenir un explorateur des mots anglais.

Les mots à connaître

En anglais	En français	Pour t'aider
head	la tête	Touche ta tête.
hair	les cheveux	Passe la main dans tes cheveux.
eye / eyes	un œil / les yeux	Regarde avec tes yeux.
ear / ears	une oreille / les oreilles	Écoute avec tes oreilles.
nose	le nez	Montre ton nez.
mouth	la bouche	Ouvre la bouche pour parler.
arm / arms	un bras / les bras	Lève les bras.
hand / hands	une main / les mains	Tape dans tes mains.
leg / legs	une jambe / les jambes	Plie les jambes.
foot / feet	un pied / les pieds	Regarde tes pieds.

Un ou plusieurs ?

Regarde bien les mots. Certaines parties du corps sont seules. Tu as une tête, un nez et une bouche. Dis : one head, one nose ou one mouth. D'autres parties vont souvent par deux. Tu as deux yeux, deux oreilles, deux bras, deux mains et deux jambes. Quand il y en a plusieurs, ajoute souvent un s à la fin du mot. Dis : eyes, ears, arms, hands et legs. Cette règle fonctionne pour ces mots. Mais il existe un mot spécial pour les pieds.

Un pied se dit foot. Plusieurs pieds se disent feet. Ne dis pas foots. Pour mémoriser, regarde tes deux pieds et répète : two feet. Quand tu dessines un monstre avec trois yeux, tu peux dire : three eyes. Quand tu dessines un robot avec quatre bras, tu peux dire : four arms.

Le tuyau de Nino

Pour les mots étudiés ici, ajoute souvent s quand il y en a plusieurs : eye devient eyes. Attention : foot devient feet. Répète cette paire spéciale : one foot, two feet.

Écoute et bouge

- Quand tu entends Touch your head, touche ta tête.
- Quand tu entends Touch your nose, touche ton nez.
- Quand tu entends Show me your hands, montre tes mains.
- Quand tu entends Clap your hands, tape dans tes mains.
- Quand tu entends Raise your arms, lève tes bras.
- Quand tu entends Stamp your feet, tape des pieds au sol.
- Quand tu entends Close your eyes, ferme tes yeux.
- Quand tu entends Open your mouth, ouvre ta bouche.

Comprendre les petites consignes

En anglais, tu peux comprendre une consigne même si tu ne connais pas tous les mots. Cherche d'abord le mot du corps. Dans Touch your ears, tu reconnais ears. Il faut donc toucher tes oreilles. Le mot your veut dire « tes » ou « ton, ta ». Il parle de ton corps. Touch veut dire « touche ». Show me veut dire « montre-moi ». Raise veut dire « lève ». Clap veut dire « tape dans tes mains ». Stamp veut dire « tape des pieds ». Tu n'as pas besoin de traduire chaque petit mot dans ta tête. Écoute la phrase entière. Observe le geste de la maîtresse ou du maître. Puis fais l'action. Joue avec un camarade. L'un donne une consigne courte. L'autre fait le geste. Ensuite, échangez les rôles. Si tu te trompes, ce n'est pas grave. Recommence en regardant le mot qui donne l'indice.

Dire ce que tu as

Pour parler de ton corps, utilise la phrase I have got. Elle veut dire « j'ai ». Dis : I have got a head. Cela veut dire « J'ai une tête. » Dis aussi : I have got a nose. et I have got a mouth. Devant un seul nom, utilise a. Tu peux retenir : a head, a nose, a mouth. Pour plusieurs choses, ne mets pas a. Dis : I have got two eyes. Tu peux aussi dire : I have got two hands. et I have got two feet. Imagine un drôle de monstre vert. Il a trois yeux et quatre jambes. Tu peux dire : It has got three eyes. Le mot it sert à parler d'un monstre, d'un robot ou d'un animal. It has got veut dire « il a » ou « elle a » pour cet animal ou cet objet. Lis la phrase, compte ce que tu vois, puis choisis le bon mot.

Un exemple avec Nino

Nino montre son visage. Il dit : I have got two eyes, two ears, one nose and one mouth. Il a deux yeux, deux oreilles, un nez et une bouche.

Écrire et prononcer les mots

Les mots anglais ne se prononcent pas toujours comme en français. Ne t'inquiète pas. Écoute, répète et avance petit à petit. Le mot head se dit à peu près « hed ». Le mot hand commence comme « han ». Le mot mouth se dit à peu près « maouth ». Pour bien parler, ouvre la bouche et articule sans crier. Pour bien écrire, regarde chaque lettre. Dans eyes, il y a e, y, e, s. Dans ears, il y a e, a, r, s. Ces deux mots se ressemblent, mais ils ne veulent pas dire la même chose. Eyes, ce sont les yeux. Ears, ce sont les oreilles. Copie un mot, cache le modèle, puis écris-le de mémoire. Vérifie ensuite. Tu peux faire des petites étiquettes avec les mots. Pose-les près d'un dessin du corps. Lis-les chaque jour pendant quelques minutes.

Attention piège !

Ne mélange pas eyes et ears. Les eyes regardent. Les ears écoutent. Ne dis pas non plus two foot. Quand tu parles de deux pieds, dis toujours two feet.

Joue pour retenir

Pour apprendre, ton corps peut t'aider. Dessine une personne simple. Écris head près de la tête. Écris arms près des bras. Écris feet près des pieds. Tu peux aussi jouer au chef d'orchestre. Un joueur dit : Touch your nose. Les autres font le geste. Change de chef après quelques consignes. Essaie aussi le jeu du dessin bizarre. Dessine un extraterrestre avec une tête, quatre yeux, trois bras et deux jambes. Puis décris-le : It has got one head, four eyes, three arms and two legs. Enfin, regarde une personne dessinée dans un livre. Pose-toi des questions : Where are the hands? Where are the eyes? Montre-les et réponds par un mot. Plus tu vois, dis, écris et bouges les mots, plus ils restent dans ta mémoire. Nino garde toujours une liste courte dans sa tanière. Toi aussi, garde tes mots près de ton cahier.

Exemples résolus

Je complète une phrase

Énoncé. Complète : I have got two _____. Choisis entre eye et eyes.

1. Je lis le nombre two.
2. Two veut dire deux.
3. Il y a plusieurs yeux.
4. J'ajoute donc le s : eyes.

Résultat : I have got two eyes.

Je décris un monstre

Énoncé. Un monstre a une tête, trois yeux et deux pieds. Écris une phrase.

1. Je commence par It has got, car je parle d'un monstre.
2. J'écris one head pour une tête.
3. J'écris three eyes pour trois yeux.
4. J'écris two feet, car deux pieds se disent feet.

Résultat : It has got one head, three eyes and two feet.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : montre le mot

Quand tu dis un mot, montre la partie du corps. Ton geste aide ta mémoire.



Le tuyau de Nino : eyes ou ears ?

Fais semblant de regarder pour eyes. Fais semblant d'écouter pour ears.



Le tuyau de Nino : les pieds spéciaux

Répète en marchant : one foot, two feet. C'est le mot à ne pas oublier.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire two foot.	Foot veut dire un seul pied.	Apprends la paire : one foot, two feet.
Confondre eyes et ears.	Ces deux mots commencent presque pareil.	Retiens : les eyes regardent et les ears écoutent.
Écrire I have got a two hands.	A s'emploie pour une seule chose.	Écris I have got two hands, sans a.

Mes exercices

1 Les premiers mots ★ ★★

Relie chaque mot anglais à son mot français.

1. head
2. nose
3. mouth
4. hands

2 Un ou plusieurs ? ★ ★★

Complète avec le bon mot anglais.

1. one ___ : un œil
2. two ___ : deux oreilles
3. one ___ : un bras
4. two ___ : deux jambes

3 Je vérifie ★ ★★

Écris vrai ou faux.

1. Eyes veut dire les yeux.
2. Ears veut dire les bras.
3. Two feet veut dire deux pieds.
4. Mouth veut dire les mains.

4 Je comprends les consignes ★★ ★★

Relie chaque consigne à la bonne action.

1. Touch your head.
2. Clap your hands.
3. Raise your arms.
4. Close your eyes.

5 J'écris la bonne forme ★★ ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. I have got two _____. (hand / hands)
2. I have got a _____. (nose / noses)
3. I have got two _____. (foot / feet)
4. I have got two _____. (eye / eyes)

6 Mon personnage à étiqueter ★★ ★★

Dessine un personnage dans le cadre. Écris head, eyes, nose, mouth, arms, hands, legs et feet au bon endroit.

1. Place les huit étiquettes sur ton dessin.

7 Le monstre de Nino ★★☆☆

Écris une phrase pour décrire chaque monstre.

Monstre A : une tête, trois yeux et deux jambes.

Monstre B : une bouche, deux oreilles et quatre bras.

Monstre C : deux pieds et deux mains.

8 Je parle de moi ★★☆☆

Écris une phrase pour dire ce que tu as sur ton visage.

Utilise les mots eyes, ears, nose et mouth.

Évaluation

Réponds sans regarder la leçon. Écris les mots anglais et les phrases avec soin.

Barème : 20 points

1. Traduis en anglais : la tête. / 2
2. Traduis en anglais : les oreilles. / 2
3. Complète : one foot, two _____. / 3
4. Complète : I have got two _____. (eye / eyes) / 3
5. Traduis la consigne : Touch your nose. / 3
6. Écris une phrase pour décrire un monstre qui a une tête, deux yeux et quatre bras. / 4
7. Écris une phrase pour dire ce que tu as : deux mains et deux pieds. / 3

Quiz de révision

1. Que veut dire head ?

- A) la tête B) la main C) le pied D) le nez

2. Quel mot veut dire les yeux ?

- A) ears B) eyes C) arms D) feet

3. Comment dit-on deux pieds ?

- A) two foot B) two foots C) two feet D) two feets

4. Que dois-tu faire si tu entends Raise your arms ?

- A) Lever les bras B) Toucher le nez C) Fermer les yeux D) Taper des pieds

5. Quelle phrase est correcte ?

- A) I have got two eye. B) I have got two eyes. C) I have got a two eyes. D) I has got two eyes.

6. Quel mot veut dire les oreilles ?

- A) eyes B) ears C) legs D) hands

7. Comment dis-tu « J'ai un nez » ?

- A) I have got a nose. B) I have got two nose. C) It has got a nose. D) I have got nose two.

8. Quel mot manque ? It has got three ____.

- A) eye B) eyes C) foot D) mouth

9. Que veut dire Clap your hands ?

- A) Montre tes mains. B) Lève tes mains. C) Tape dans tes mains. D) Lave tes mains.

Guide pour les parents

Faites des jeux courts et joyeux avec les mots du corps.

- Dites une consigne simple, comme Touch your nose, puis laissez votre enfant faire le geste.
- Montrez un dessin et demandez : Where are the hands? Votre enfant peut répondre en montrant ou en disant hands.
- Reprenez seulement un ou deux mots mal retenus, puis félicitez les efforts.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dit-on feet et non foot pour deux pieds ?

R. Foot est le mot pour un pied. Feet est le mot spécial pour plusieurs pieds.

Q. Dois-je tout traduire en français ?

R. Non. Montre la partie du corps et fais le geste. Tu comprendras peu à peu.

Q. Quand utilise-t-on I have got ?

R. Utilise I have got pour dire ce que tu as, par exemple : I have got two hands.

Q. Comment retenir eyes et ears ?

R. Eyes sert à regarder. Ears sert à écouter. Fais le geste en disant le mot.

Corrigé

Exercice 1 : Les premiers mots ★

1. la tête : *Head veut dire la tête.*
2. le nez : *Nose veut dire le nez.*
3. la bouche : *Mouth veut dire la bouche.*
4. les mains : *Hands est le pluriel de hand.*

Exercice 2 : Un ou plusieurs ? ★

1. eye : *Il y a un seul œil.*
2. ears : *Il y a plusieurs oreilles.*
3. arm : *Il y a un seul bras.*
4. legs : *Legs veut dire les jambes.*

Exercice 3 : Je vérifie ★

1. vrai : *Eyes sert à parler des yeux.*
2. faux : *Ears veut dire les oreilles.*
3. vrai : *Feet est le pluriel de foot.*
4. faux : *Mouth veut dire la bouche.*

Exercice 4 : Je comprends les consignes ★★

1. Je touche ma tête. : *Touch veut dire touche.*
2. Je tape dans mes mains. : *Clap signifie taper dans ses mains.*
3. Je lève mes bras. : *Raise veut dire lève.*
4. Je ferme mes yeux. : *Close veut dire ferme.*

Exercice 5 : J'écris la bonne forme ★★★

1. hands : *Two indique qu'il y en a plusieurs.*
2. nose : *A indique une seule chose.*
3. feet : *Le pluriel de foot est feet.*
4. eyes : *Deux yeux se disent two eyes.*

Exercice 6 : Mon personnage à étiqueter ★★

1. Les mots sont placés ainsi : head sur la tête, eyes près des yeux, nose près du nez, mouth près de la bouche, arms près des bras, hands près des mains, legs près des jambes et feet près des pieds. : *Utilise le tableau de la leçon pour vérifier tes mots.*

Exercice 7 : Le monstre de Nino ★★★★★

1. It has got one head, three eyes and two legs. : *Utilise It has got pour parler du monstre.*
2. It has got one mouth, two ears and four arms. : *Les mots ears et arms prennent un s.*
3. It has got two feet and two hands. : *Deux pieds se disent two feet.*

Exercice 8 : Je parle de moi ★★★★★

1. Réponse attendue : I have got two eyes, two ears, one nose and one mouth. : *La phrase doit commencer par I have got et contenir les quatre parties du visage.*

Évaluation : corrigé

1. head / 2
2. ears / 2
3. feet / 3
4. eyes / 3
5. Touche ton nez. / 3
6. It has got one head, two eyes and four arms. / 4
7. I have got two hands and two feet. / 3

Quiz : réponses

1. A) la tête : *Head veut dire la tête.*
2. B) eyes : *Eyes veut dire les yeux.*

3. **C) two feet** : *Le pluriel de foot est feet.*
4. **A) Lever les bras** : *Raise your arms veut dire lève tes bras.*
5. **B) I have got two eyes.** : *Après two, écris eyes. Avec I, dis have got.*
6. **B) ears** : *Ears veut dire les oreilles.*
7. **A) I have got a nose.** : *I have got veut dire j'ai. A nose veut dire un nez.*
8. **B) eyes** : *Three indique plusieurs yeux : eyes.*
9. **C) Tape dans tes mains.** : *Clap your hands veut dire tape dans tes mains.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CE2** · [/anglais-ce2/](#)
- › **Les vêtements de base en CE2** · [/anglais-ce2/lexique-thematique-ce2/les-vetements-de-base/](#)
- › **Les adjectifs qualificatifs simples en CE2** · [/anglais-ce2/structures-langagieres-ce2/les-adjectifs-qualificatifs-simples/](#)