L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · EXPRESSION ÉCRITE · P4

« Tout le monde » ou « tous les gens » en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Tout le monde » ou « tous les gens » | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : « Tout le monde » ou « tous les gens »

Nino te résume l'essentiel

- « Tout le monde » parle de toutes les personnes, mais le verbe reste au singulier.
- « Tous les gens » parle aussi de plusieurs personnes, alors le verbe est au pluriel.
- Nino te conseille de regarder le sujet juste avant le verbe.

La leçon

Deux façons de parler de beaucoup de personnes

Tu veux parfois parler de toutes les personnes d'un groupe. Par exemple, tu racontes une sortie au parc. Tu peux écrire : Tout le monde joue. Tu peux aussi écrire : Tous les gens jouent. Les deux groupes de mots parlent de plusieurs personnes. Pourtant, ils ne commandent pas le verbe de la même façon. C'est important quand tu écris une phrase. Tout le monde est une expression qui veut dire « toutes les personnes ». Elle désigne les élèves de la classe, les invités à un anniversaire ou les joueurs d'une équipe. Même si elle parle de beaucoup de personnes, elle se comporte comme un sujet au singulier. On écrit donc : Tout le monde écoute. On n'écrit pas « Tout le monde écoutent ». Tous les gens désigne aussi plusieurs personnes. Le mot « gens » est au pluriel. Le sujet est donc au pluriel. On écrit : Tous les gens écoutent. Dans les deux phrases, les personnes font la même action. Seul l'accord du verbe change. Cherche toujours le sujet de la phrase. Puis regarde si ce sujet est singulier ou pluriel.

Le mot à connaître

Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Dans « Tout le monde chante », le sujet est « tout le monde ». Dans « Tous les gens chantent », le sujet est « tous les gens ». Le verbe doit s'accorder avec le sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Regarde bien la fin du verbe

Le sujet	Le verbe	La phrase complète
Tout le monde	arrive	Tout le monde arrive à l'heure.
Tout le monde	est	Tout le monde est prêt pour le jeu.
Tous les gens	arrivent	Tous les gens arrivent à l'heure.
Tous les gens	sont	Tous les gens sont prêts pour le jeu.

Une méthode en quatre petits pas

- Lis toute la phrase. Ne choisis pas trop vite.
- Entoure le groupe de mots qui fait l'action. C'est le sujet.

Usage classe et famille autorisé

- Demande-toi : vois-tu « tout le monde » ou « tous les gens » ?
- Avec « tout le monde », choisis un verbe au singulier : joue, mange, est, a, veut.
- Avec « tous les gens », choisis un verbe au pluriel : jouent, mangent, sont, ont, veulent.
- Relis la phrase à voix basse. Le sujet et le verbe doivent bien aller ensemble.

Avec « tout le monde », le verbe reste seul

La phrase « Tout le monde est content » peut sembler étrange. Il y a beaucoup de personnes. Tu pourrais avoir envie d'écrire « sont contents ». Pourtant, ce serait une erreur. L'expression entière « tout le monde » fonctionne comme un seul sujet. Elle demande donc un verbe au singulier. Écris : Tout le monde applaudit. Écris aussi : Tout le monde prend son manteau. Tu peux rencontrer plusieurs verbes dans une même phrase. Ils doivent tous être au singulier si leur sujet est « tout le monde ». Par exemple : Tout le monde range son cahier et attend calmement. Les verbes « range » et « attend » sont au singulier. Dans une phrase au passé, garde aussi le singulier. Écris : Tout le monde a goûté le gâteau. Le mot « a » est au singulier. Pour vérifier, tu peux remplacer « tout le monde » par « mon frère » ou « ma sœur ». Tu dis : « Mon frère arrive. » Tu dis donc : « Tout le monde arrive. » Cette astuce marche quand « tout le monde » est le sujet de la phrase. Si tu changes le sujet, tu dois regarder le nouveau sujet.

Le tuyau de Nino

> Imagine que « tout le monde » est une grande boîte. Dans la boîte, il y a beaucoup de personnes. Mais la boîte est une seule boîte. Alors, le verbe reste au singulier : « Tout le monde est là. »

Avec « tous les gens », le verbe se met au pluriel

Dans « tous les gens », le mot important est « gens ». Il désigne plusieurs personnes. Le sujet est donc au pluriel. Écris : Tous les gens marchent vers la gare. Écris : Tous les gens sont silencieux dans le musée. Tu peux remplacer « tous les gens » par « les enfants », « les voisins » ou « mes cousins ». Tu dis : « Les enfants jouent. » Tu dis donc : « Tous les gens jouent. » Les verbes finissent souvent par « -ent » au présent avec « ils » ou « elles » : jouent, regardent, chantent. Mais certains verbes ont une autre forme. On écrit : « Tous les gens sont là », et non « Tous les gens est là ». On écrit : « Tous les gens ont faim », et non « Tous les gens a faim ». Regarde bien le verbe. Il doit parler de plusieurs personnes. Dans la vie de tous les jours, tu peux aussi préciser le groupe. Tu écris plus facilement : « Tous les élèves sortent. » ou « Tous les invités dansent. » Ces groupes sont au pluriel. Le verbe est donc aussi au pluriel.

Des phrases utiles pour raconter

- Au début de la fête, tout le monde arrive avec un cadeau.
- Pendant le jeu, tout le monde cherche le ballon.
- À la fin du repas, tout le monde est rassasié.
- Dans la rue, tous les gens attendent le feu vert.
- Au spectacle, tous les gens regardent la scène.
- Après la pluie, tous les gens ouvrent leur parapluie.

Ne confonds pas avec « tous » tout seul

Le mot « tous » peut aussi être placé après le sujet. Observe : Les élèves sont tous prêts. Ici, le sujet est « les élèves ». Le verbe « sont » est au pluriel parce que « les élèves » est au pluriel. Le mot « tous » ajoute l'idée que personne ne manque. Dans « Tous les élèves sont prêts », le sujet complet est « tous les élèves ». Le verbe reste au pluriel. Fais attention à la phrase « Tout le monde est prêt ». Le mot « tout » n'a pas de « s » dans cette expression. Tu écris toujours « tout le monde ». Tu peux retenir deux images. « Tout le monde » est un groupe de mots fixé. Il appelle le singulier. « Tous les gens » contient un nom pluriel, « gens ». Il appelle le pluriel. Quand tu hésites, dis la phrase dans ta tête avec « il » ou « ils ». « Tout le monde arrive » devient « il arrive ». « Tous les gens arrivent » devient « ils arrivent ». Cette vérification est utile seulement si « tout le monde » ou « tous les gens » est bien le sujet du verbe.

Attention piège !

Ne regarde pas seulement le nombre de personnes dans l'histoire. Regarde les mots du sujet. Beaucoup de personnes peuvent être cachées dans « tout le monde », mais tu écris quand même : « Tout le monde vient. » Avec « tous les gens », tu écris : « Tous les gens viennent. »

Pour écrire une belle phrase

Tu peux choisir l'expression qui rend ta phrase plus agréable. « Tout le monde » est souvent court et naturel dans un récit. Par exemple : « La cloche sonne. Tout le monde retourne en classe. » « Tous les gens » convient quand tu parles de personnes dans un lieu. Par exemple : « Tous les gens de la file attendent leur tour. » Évite de répéter la même expression dans chaque phrase. Tu peux écrire : « Tout le monde entre dans la salle. Les élèves s'assoient. Puis ils ouvrent leur cahier. » Tes phrases sont plus variées. Avant de rendre ton texte, fais une dernière chasse aux verbes. Souligne « tout le monde » en bleu. Souligne « tous les gens » en vert. Vérifie ensuite les verbes proches. Avec cette habitude, tu feras de moins en moins d'erreurs. Nino reste près de toi : observe le sujet, choisis le bon verbe et relis avec calme.

Exemples résolus

Choisir le bon verbe

Énoncé. Complète : Tout le monde … dans la cour. (joue / jouent)

1. Je repère le sujet : « tout le monde ».
2. Cette expression demande un verbe au singulier.
3. Je choisis « joue ».

Résultat : Tout le monde joue dans la cour.

Corriger une phrase

Énoncé. Corrige : Tous les gens est devant le magasin.

1. Je repère le sujet : « tous les gens ».
2. Le mot « gens » parle de plusieurs personnes.
3. Je mets le verbe « être » au pluriel : « sont ».

Résultat : Tous les gens sont devant le magasin.

Écrire une phrase de récit

Énoncé. Tu racontes une fête. Écris une phrase avec « tout le monde » et le verbe « rire ».

1. Je choisis « tout le monde » comme sujet.
2. Je mets « rire » au singulier : « rit ».
3. J'ajoute un moment de la fête.

Résultat : Tout le monde rit quand Nino raconte une blague.

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la boîte

Vois « tout le monde » comme une seule grande boîte. Une boîte, c'est singulier. Écris donc : « Tout le monde est là. »

Le tuyau de Nino : les chaussures
Avec « tous les gens », imagine plusieurs paires de chaussures qui marchent. Ils sont plusieurs. Écris : « Tous les gens marchent. »

Le tuyau de Nino : il ou ils
Essaie de remplacer le sujet. « Tout le monde » devient « il ». « Tous les gens » devient « ils ». Tu entendras plus facilement le bon verbe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Tout le monde sont prêts ».	L'expression parle de beaucoup de personnes, mais elle demande le singulier.	Remplace « tout le monde » par « il » : écris « Tout le monde est prêt ».
Écrire « Tous les gens arrive ».	Le mot « gens » est au pluriel.	Remplace « tous les gens » par « ils » : écris « Tous les gens arrivent ».
Écrire « tous le monde ».	L'expression correcte est toujours « tout le monde ».	Apprends le groupe entier : « tout le monde » sans « s » à « tout ».

Mes exercices

1 Le bon groupe de mots ★☆☆

Choisis le groupe de mots qui complète chaque phrase.

1. ... est prêt pour la photo. a) Tout le monde b) Tous les gens
2. ... attendent devant le cinéma. a) Tout le monde b) Tous les gens
3. ... a fini son dessin. a) Tout le monde b) Tous les gens

2 Le verbe qui convient ★☆☆

Complète avec le bon verbe.

1. Tout le monde ... son sac. (porte / portent)
2. Tous les gens ... le bus. (regarde / regardent)
3. Tout le monde ... faim. (a / ont)
4. Tous les gens ... heureux. (est / sont)

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Tout le monde joue aux cartes.
2. Tous les gens est dans la rue.
3. Tout le monde ont un bonnet.
4. Tous les gens regardent le match.

4 Les bons partenaires ★★☆

Relie chaque sujet au verbe qui convient.

1. Tout le monde → arrivent / arrive
2. Tous les gens → est / sont
3. Tout le monde → choisissent / choisit
4. Tous les gens → applaudissent / applaudit

5 Range les phrases ★★☆

Place chaque phrase dans la bonne colonne.

1. Tout le monde prépare son cartable.
2. Tous les gens courent sous la pluie.
3. Tout le monde veut une part de gâteau.
4. Tous les gens ont un ticket.

6 La chasse aux erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

1. Tout le monde mangent des crêpes.
2. Tous les gens regarde le défilé.

Usage classe et famille autorisé

3. Tous le monde est dans le jardin.

7 Je sais expliquer ★★★

Choisis le bon verbe et explique ton choix avec une phrase.

1. Tout le monde … la chanson. (connaît / connaissent)

2. Tous les gens … leur tour. (attend / attendent)

8 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases sur une récréation. Utilise « tout le monde » dans la première phrase et « tous les gens » dans la seconde.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis chaque phrase. Choisis, complète ou corrige avec soin. **Barème : 20 points**

1. Choisis : … est calme dans la bibliothèque. a) Tout le monde b) Tous les gens / 3

2. Complète : Tous les gens … le train. (prend / prennent) / 3

3. Complète : Tout le monde … son goûter. (mange / mangent) / 3

4. Corrige : Tous les gens est devant l'école. / 3

5. Corrige : Tout le monde ont fini. / 3

6. Écris une phrase avec « tous les gens » et le verbe « rire ». / 5

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correcte ?
A) Tout le monde jouent. **B)** Tout le monde joue. **C)** Tout le monde jouer. **D)** Tout le monde joues.

2. Quelle phrase est correcte ?
A) Tous les gens arrive. **B)** Tous les gens arrivent. **C)** Tous les gens arriver. **D)** Tous les gens arrivons.

3. Quel mot complète la phrase : « … est dans la cour. » ?
A) Tous les gens **B)** Tout le monde **C)** Tous le monde **D)** Toute les gens

4. Quel verbe complète la phrase : « Tous les gens … des photos. » ?
A) prend **B)** prennent **C)** prendre **D)** prends

5. Quelle phrase contient une erreur ?
A) Tout le monde est assis. **B)** Tous les gens sont assis. **C)** Tout le monde sont assis.
D) Tous les gens regardent le film.

6. Comment s'écrit l'expression correcte ?
A) Tous le monde **B)** Tout les monde **C)** Tout le monde **D)** Touts le monde

7. Par quel mot peux-tu remplacer « tout le monde » pour vérifier le verbe ?
A) ils **B)** il **C)** nous **D)** elles

8. Par quel mot peux-tu remplacer « tous les gens » pour vérifier le verbe ?
A) il **B)** elle **C)** ils **D)** je

9. Quelle phrase peux-tu écrire pour parler de plusieurs personnes ?
A) Tous les gens a faim. **B)** Tous les gens ont faim. **C)** Tous les gens est faim.
D) Tous les gens avez faim.

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec l'enfant. Demandez-lui de montrer le sujet puis le verbe.

- Faites dire « il » pour « tout le monde » et « ils » pour « tous les gens » avant de choisir le verbe.
- Inventez de petites phrases sur le goûter, le parc ou la famille. Corrigez une seule erreur à la fois.
- Demandez à l'enfant de relire sa phrase lentement après l'avoir écrite.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi « tout le monde » est-il au singulier ?

R. C'est une expression entière. Elle parle de toutes les personnes, mais elle commande un verbe au singulier.

Q. Peut-on écrire « tous le monde » ?

R. Non. Écris toujours « tout le monde ».

Q. Quel verbe faut-il écrire avec « tous les gens » ?

R. Écris un verbe au pluriel : « Tous les gens arrivent », « Tous les gens sont là ».

Q. Comment vérifier mon accord ?

R. Remplace « tout le monde » par « il » et « tous les gens » par « ils ».

Corrigé

Exercice 1 : Le bon groupe de mots

1. a) Tout le monde *: Le verbe « est » est au singulier.*
2. b) Tous les gens *: Le verbe « attendent » est au pluriel.*
3. a) Tout le monde *: Le verbe « a » est au singulier.*

Exercice 2 : Le verbe qui convient

1. porte *: « Tout le monde » demande le singulier.*
2. regardent *: « Tous les gens » demande le pluriel.*
3. a *: Le verbe est au singulier.*
4. sont *: Le sujet est au pluriel.*

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. vrai *: Le verbe « joue » est au singulier.*
2. faux *: Il faut écrire « Tous les gens sont dans la rue ».*
3. faux *: Il faut écrire « Tout le monde a un bonnet ».*
4. vrai *: Le verbe « regardent » est au pluriel.*

Exercice 4 : Les bons partenaires

1. Tout le monde → arrive *: Le sujet est singulier.*
2. Tous les gens → sont *: Le sujet est pluriel.*
3. Tout le monde → choisit *: Le sujet est singulier.*
4. Tous les gens → applaudissent *: Le sujet est pluriel.*

Exercice 5 : Range les phrases

1. Colonne « verbe au singulier ». *: Le sujet est « tout le monde ».*
2. Colonne « verbe au pluriel ». *: Le sujet est « tous les gens ».*
3. Colonne « verbe au singulier ». *: Le verbe « veut » est au singulier.*
4. Colonne « verbe au pluriel ». *: Le verbe « ont » est au pluriel.*

Exercice 6 : La chasse aux erreurs

1. Tout le monde mange des crêpes. *: Avec « tout le monde », le verbe est au singulier.*
2. Tous les gens regardent le défilé. *: Avec « tous les gens », le verbe est au pluriel.*
3. Tout le monde est dans le jardin. *: L'expression correcte est « tout le monde ».*

Exercice 7 : Je sais expliquer

1. Tout le monde connaît la chanson. Je choisis « connaît » car « tout le monde » est un sujet au singulier. *: Le sujet commande le verbe.*
2. Tous les gens attendent leur tour. Je choisis « attendent » car « tous les gens » est un sujet au pluriel. *: Le mot « gens » désigne plusieurs personnes.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Tout le monde joue dans la cour. Tous les gens regardent la pluie tomber. » La première phrase doit contenir « tout le monde » avec un verbe au singulier. La seconde doit contenir « tous les gens » avec un verbe au pluriel. *: Tu peux inventer une autre situation si les accords sont corrects.*

Évaluation : corrigé

1. a) Tout le monde / 3
2. Tous les gens prennent le train. / 3
3. Tout le monde mange son goûter. / 3
4. Tous les gens sont devant l'école. / 3
5. Tout le monde a fini. / 3
6. Réponse possible : « Tous les gens rient dans la salle. » La phrase doit contenir « tous les gens » et un verbe au pluriel. / 5

Quiz : réponses

1. **B) Tout le monde joue.** *: « Tout le monde » demande un verbe au singulier.*
2. **B) Tous les gens arrivent.** *: « Tous les gens » demande un verbe au pluriel.*

3. **B) Tout le monde** *: Le verbe « est » est au singulier.*
4. **B) prennent** *: Le sujet est au pluriel.*
5. **C) Tout le monde sont assis.** *: Avec « tout le monde », il faut écrire « est ».*
6. **C) Tout le monde** *: On écrit toujours « tout le monde ».*
7. **B) il** *: « Tout le monde arrive » devient « il arrive ».*
8. **C) ils** *: « Tous les gens arrivent » devient « ils arrivent ».*
9. **B) Tous les gens ont faim.** *: Le verbe « ont » est au pluriel.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

› **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/

› **Comprendre un texte en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/fiche-de-lecture-a-imprimer-pour-le-primaire/

› **« Fier » ou « fiers » en CE2** · /francais-ce2/fier-ou-fiers/