« Tout le monde » ou « tous les gens » en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 Difficulté ★★☆ ⏱ 30 min Objectif : « Tout le monde » ou « tous les gens » Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Tout le monde » ou « tous les gens »



Nino te résume l'essentiel

- « Tout le monde » parle de toutes les personnes, mais le verbe reste au singulier.
- « Tous les gens » parle aussi de plusieurs personnes, alors le verbe est au pluriel.
- Nino te conseille de regarder le sujet juste avant le verbe.

La leçon

Deux façons de parler de beaucoup de personnes

Tu veux parfois parler de toutes les personnes d'un groupe. Par exemple, tu racontes une sortie au parc. Tu peux écrire : Tout le monde joue. Tu peux aussi écrire : Tous les gens jouent. Les deux groupes de mots parlent de plusieurs personnes. Pourtant, ils ne commandent pas le verbe de la même façon. C'est important quand tu écris une phrase. Tout le monde est une expression qui veut dire « toutes les personnes ». Elle désigne les élèves de la classe, les invités à un anniversaire ou les joueurs d'une équipe. Même si elle parle de beaucoup de personnes, elle se comporte comme un sujet au singulier. On écrit donc : Tout le monde écoute. On n'écrit pas « Tout le monde écoutent ». Tous les gens désigne aussi plusieurs personnes. Le mot « gens » est au pluriel. Le sujet est donc au pluriel. On écrit : Tous les gens écoutent. Dans les deux phrases, les personnes font la même action. Seul l'accord du verbe change. Cherche toujours le sujet de la phrase. Puis regarde si ce sujet est singulier ou pluriel.

Le mot à connaître

Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action. Dans « Tout le monde chante », le sujet est « tout le monde ». Dans « Tous les gens chantent », le sujet est « tous les gens ». Le verbe doit s'accorder avec le sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Regarde bien la fin du verbe

Le sujet	Le verbe	La phrase complète
Tout le monde	arrive	Tout le monde arrive à l'heure.
Tout le monde	est	Tout le monde est prêt pour le jeu.
Tous les gens	arrivent	Tous les gens arrivent à l'heure.
Tous les gens	sont	Tous les gens sont prêts pour le jeu.

Usage classe et famille autorisé

Une méthode en quatre petits pas

- Lis toute la phrase. Ne choisis pas trop vite.
- Entoure le groupe de mots qui fait l'action. C'est le sujet.
- Demande-toi : vois-tu « tout le monde » ou « tous les gens » ?
- Avec « tout le monde », choisis un verbe au singulier : joue, mange, est, a, veut.
- Avec « tous les gens », choisis un verbe au pluriel : jouent, mangent, sont, ont, veulent.
- Relis la phrase à voix basse. Le sujet et le verbe doivent bien aller ensemble.

Avec « tout le monde », le verbe reste seul

La phrase « Tout le monde est content » peut sembler étrange. Il y a beaucoup de personnes. Tu pourrais avoir envie d'écrire « sont contents ». Pourtant, ce serait une erreur. L'expression entière « tout le monde » fonctionne comme un seul sujet. Elle demande donc un verbe au singulier. Écris : Tout le monde applaudit. Écris aussi : Tout le monde prend son manteau. Tu peux rencontrer plusieurs verbes dans une même phrase. Ils doivent tous être au singulier si leur sujet est « tout le monde ». Par exemple : Tout le monde range son cahier et attend calmement. Les verbes « range » et « attend » sont au singulier. Dans une phrase au passé, garde aussi le singulier. Écris : Tout le monde a goûté le gâteau. Le mot « a » est au singulier. Pour vérifier, tu peux remplacer « tout le monde » par « mon frère » ou « ma sœur ». Tu dis : « Mon frère arrive. » Tu dis donc : « Tout le monde arrive. » Cette astuce marche quand « tout le monde » est le sujet de la phrase. Si tu changes le sujet, tu dois regarder le nouveau sujet.

Le tuyau de Nino

> Imagine que « tout le monde » est une grande boîte. Dans la boîte, il y a beaucoup de personnes. Mais la boîte est une seule boîte. Alors, le verbe reste au singulier : « Tout le monde est là. »

Avec « tous les gens », le verbe se met au pluriel

Dans « tous les gens », le mot important est « gens ». Il désigne plusieurs personnes. Le sujet est donc au pluriel. Écris : Tous les gens marchent vers la gare. Écris : Tous les gens sont silencieux dans le musée. Tu peux remplacer « tous les gens » par « les enfants », « les voisins » ou « mes cousins ». Tu dis : « Les enfants jouent. » Tu dis donc : « Tous les gens jouent. » Les verbes finissent souvent par « -ent » au présent avec « ils » ou « elles » : jouent, regardent, chantent. Mais certains verbes ont une autre forme. On écrit : « Tous les gens sont là », et non « Tous les gens est là ». On écrit : « Tous les gens ont faim », et non « Tous les gens a faim ». Regarde bien le verbe. Il doit parler de plusieurs personnes. Dans la vie de tous les jours, tu peux aussi préciser le groupe. Tu écris plus facilement : « Tous les élèves sortent. » ou « Tous les invités dansent. » Ces groupes sont au pluriel. Le verbe est donc aussi au pluriel.

Des phrases utiles pour raconter

- Au début de la fête, tout le monde arrive avec un cadeau.
- Pendant le jeu, tout le monde cherche le ballon.
- À la fin du repas, tout le monde est rassasié.
- Dans la rue, tous les gens attendent le feu vert.
- Au spectacle, tous les gens regardent la scène.
- Après la pluie, tous les gens ouvrent leur parapluie.

Ne confonds pas avec « tous » tout seul

Le mot « tous » peut aussi être placé après le sujet. Observe : Les élèves sont tous prêts. Ici, le sujet est « les élèves ». Le verbe « sont » est au pluriel parce que « les élèves » est au pluriel. Le mot « tous » ajoute l'idée que personne ne manque. Dans « Tous les élèves sont prêts », le sujet complet est « tous les élèves ». Le verbe reste au pluriel. Fais attention à la phrase « Tout le monde est prêt ». Le mot « tout » n'a pas de « s » dans cette expression. Tu écris toujours « tout le monde ». Tu peux retenir deux images. « Tout le monde » est un groupe de mots fixé. Il appelle le singulier. « Tous les gens » contient un nom pluriel, « gens ». Il appelle le pluriel. Quand tu hésites, dis la phrase dans ta tête avec « il » ou « ils ». « Tout le monde arrive » devient « il

arrive ». « Tous les gens arrivent » devient « ils arrivent ». Cette vérification est utile seulement si « tout le monde » ou « tous les gens » est bien le sujet du verbe.

Attention piège !

Ne regarde pas seulement le nombre de personnes dans l'histoire. Regarde les mots du sujet. Beaucoup de personnes peuvent être cachées dans « tout le monde », mais tu écris quand même : « Tout le monde vient. » Avec « tous les gens », tu écris : « Tous les gens viennent. »

Pour écrire une belle phrase

Tu peux choisir l'expression qui rend ta phrase plus agréable. « Tout le monde » est souvent court et naturel dans un récit. Par exemple : « La cloche sonne. Tout le monde retourne en classe. » « Tous les gens » convient quand tu parles de personnes dans un lieu. Par exemple : « Tous les gens de la file attendent leur tour. » Évite de répéter la même expression dans chaque phrase. Tu peux écrire : « Tout le monde entre dans la salle. Les élèves s'assoient. Puis ils ouvrent leur cahier. » Tes phrases sont plus variées. Avant de rendre ton texte, fais une dernière chasse aux verbes. Souligne « tout le monde » en bleu. Souligne « tous les gens » en vert. Vérifie ensuite les verbes proches. Avec cette habitude, tu feras de moins en moins d'erreurs. Nino reste près de toi : observe le sujet, choisis le bon verbe et relis avec calme.

Exemples résolus

Choisir le bon verbe

Énoncé. Complète : Tout le monde … dans la cour. (joue / jouent)

1. Je repère le sujet : « tout le monde ».
2. Cette expression demande un verbe au singulier.
3. Je choisis « joue ».

Résultat : Tout le monde joue dans la cour.

Corriger une phrase

Énoncé. Corrige : Tous les gens est devant le magasin.

1. Je repère le sujet : « tous les gens ».
2. Le mot « gens » parle de plusieurs personnes.
3. Je mets le verbe « être » au pluriel : « sont ».

Résultat : Tous les gens sont devant le magasin.

Écrire une phrase de récit

Énoncé. Tu racontes une fête. Écris une phrase avec « tout le monde » et le verbe « rire ».

1. Je choisis « tout le monde » comme sujet.
2. Je mets « rire » au singulier : « rit ».
3. J'ajoute un moment de la fête.

Résultat : Tout le monde rit quand Nino raconte une blague.

Mes exercices

1 Le bon groupe de mots ★☆☆

Choisis le groupe de mots qui complète chaque phrase.

1. ... est prêt pour la photo. a) Tout le monde b) Tous les gens .....

2. ... attendent devant le cinéma. a) Tout le monde b) Tous les gens .....

3. ... a fini son dessin. a) Tout le monde b) Tous les gens .....

2 Le verbe qui convient ★☆☆

Complète avec le bon verbe.

1. Tout le monde ... son sac. (porte / portent) .....

2. Tous les gens ... le bus. (regarde / regardent) .....

3. Tout le monde ... faim. (a / ont) .....

4. Tous les gens ... heureux. (est / sont) .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Tout le monde joue aux cartes. .....

2. Tous les gens est dans la rue. .....

3. Tout le monde ont un bonnet. .....

4. Tous les gens regardent le match. .....

4 Les bons partenaires ★★☆

Relie chaque sujet au verbe qui convient.

1. Tout le monde → arrivent / arrive .....

2. Tous les gens → est / sont .....

3. Tout le monde → choisissent / choisit .....

4. Tous les gens → applaudissent / applaudit .....

5 Range les phrases ★★☆

Place chaque phrase dans la bonne colonne.

1. Tout le monde prépare son cartable. .....

2. Tous les gens courent sous la pluie. .....

3. Tout le monde veut une part de gâteau. .....

4. Tous les gens ont un ticket. .....

6 La chasse aux erreurs ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

Usage classe et famille autorisé

1. Tout le monde mangent des crêpes. .....

2. Tous les gens regarde le défilé. .....

3. Tous le monde est dans le jardin. .....

7 Je sais expliquer ★★★

Choisis le bon verbe et explique ton choix avec une phrase.

1. Tout le monde ... la chanson. (connaît / connaissent) .....

2. Tous les gens ... leur tour. (attend / attendent) .....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases sur une récréation. Utilise « tout le monde » dans la première phrase et « tous les gens » dans la seconde.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis chaque phrase. Choisis, complète ou corrige avec soin.

Barème : 20 points

1. Choisis : ... est calme dans la bibliothèque. a) Tout le monde b) Tous les gens ..... / 3

2. Complète : Tous les gens ... le train. (prend / prennent) ..... / 3

3. Complète : Tout le monde ... son goûter. (mange / mangent) ..... / 3

4. Corrige : Tous les gens est devant l'école. ..... / 3

5. Corrige : Tout le monde ont fini. ..... / 3

6. Écris une phrase avec « tous les gens » et le verbe « rire ». ..... / 5

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la boîte
Vois « tout le monde » comme une seule grande boîte. Une boîte, c'est singulier. Écris donc : « Tout le monde est là. »



Le tuyau de Nino : les chaussures
Avec « tous les gens », imagine plusieurs paires de chaussures qui marchent. Ils sont plusieurs. Écris : « Tous les gens marchent. »



Le tuyau de Nino : il ou ils
Essaie de remplacer le sujet. « Tout le monde » devient « il ». « Tous les gens » devient « ils ». Tu entendras plus facilement le bon verbe.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Comprendre un texte en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/fiche-de-lecture-a-imprimer-pour-le-primaire/
- **« Fier » ou « fiers » en CE2** · /francais-ce2/fier-ou-fiers/

Usage classe et famille autorisé