



Toutes les ressources d'EMC (enseignement moral et civique) en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Toutes les ressources d'EMC

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Expliquer pourquoi les règles communes aident à vivre ensemble et distinguer droits et devoirs.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Pour bien vivre ensemble, respecte les autres et les règles communes.
- ▶ Tu as des droits, mais tu as aussi des devoirs.
- ▶ Nino le renard te rappelle qu'un petit geste gentil peut beaucoup aider.

La leçon

Vivre avec les autres

À l'école, à la maison, au parc ou au club de sport, tu n'es pas seul. Tu partages des lieux, des jeux et du temps avec d'autres personnes. Chacun peut avoir des goûts différents. Ton camarade aime peut-être le football. Toi, tu préfères dessiner. Ces différences sont normales. Elles ne donnent pas le droit de se moquer. Bien vivre ensemble, c'est faire attention aux autres. C'est aussi accepter que tout le monde ne pense pas comme toi. Tu peux dire ton avis calmement. Tu peux écouter un avis différent. Tu n'es pas obligé d'être d'accord. En revanche, tu dois rester poli. Par exemple, tu peux dire : « Je ne pense pas la même chose. » Tu ne dois pas crier, insulter ou pousser. Le respect aide chacun à se sentir en sécurité.

Un mot important : le respect

Respecter quelqu'un, c'est le traiter correctement. Tu écoutes quand il parle. Tu ne te moques pas de son prénom, de son corps, de sa famille ou de ses difficultés. Tu respectes aussi ses affaires et son espace.

Pourquoi existe-t-il des règles ?

Une règle est une consigne que tout le monde doit suivre dans un lieu ou dans un groupe. Les règles ne sont pas là pour embêter les enfants. Elles servent à protéger les personnes et à organiser la vie de tous les jours. Dans la cour, marcher près d'un jeu dangereux peut éviter un accident. En classe, lever la main permet à chacun de parler sans être coupé. À la cantine, attendre son tour évite les bousculades. À la maison, ranger ses jouets aide toute la famille à circuler. Une règle commune vaut pour tous les membres du groupe concerné. Si une règle de classe dit de parler doucement pendant un travail, chacun essaie de la respecter. Si une règle paraît difficile, tu peux demander une explication. Tu ne choisis pas seul de l'ignorer.

Des règles dans les lieux de tous les jours

Lieu	Règle	Pourquoi ?
La classe	Lève la main pour parler.	Chacun peut écouter.
La cour	Joue sans pousser.	Tout le monde reste en sécurité.
La bibliothèque	Parle à voix basse.	Les lecteurs peuvent se concentrer.

La maison	Range ce que tu as utilisé.	Les autres retrouvent facilement les affaires.
-----------	-----------------------------	--

Agis quand une règle est difficile à respecter

- Arrête-toi quelques secondes avant d'agir.
- Rappelle-toi la règle et sa raison.
- Cherche une solution calme.
- Demande de l'aide à un adulte si tu n'y arrives pas seul.
- Répare ton erreur si tu as gêné ou blessé quelqu'un.

Le tuyau de Nino

Avant de faire quelque chose, demande-toi : « Est-ce que cela aide tout le monde à être bien et en sécurité ? » Si la réponse est non, cherche une autre idée.

Tes droits et tes devoirs

Un droit est quelque chose d'important que chaque enfant doit pouvoir avoir. Tu as le droit d'aller à l'école. Tu as le droit d'être protégé. Tu as le droit d'être écouté et respecté. Tu as aussi le droit de jouer et de te reposer. Ces droits comptent pour tous les enfants. Ils ne dépendent pas de la couleur de peau, de la langue parlée ou des goûts. Un devoir est une responsabilité. Par exemple, tu dois respecter les autres élèves. Tu dois prendre soin du matériel prêté. Tu dois essayer de travailler sérieusement. Avoir un droit ne permet pas de faire tout ce que l'on veut. Tu as le droit de jouer dans la cour. Mais tu as le devoir de jouer sans faire mal aux autres. Tu as le droit de donner ton avis. Mais tu as le devoir de parler sans insulter. Les droits et les devoirs vont ensemble.

Relie chaque droit à un devoir

J'ai le droit de...	Donc je dois...
être respecté	respecter les autres
utiliser le matériel de classe	prendre soin du matériel
être écouté	écouter les autres à mon tour
être en sécurité	ne pas mettre les autres en danger

Parler pour résoudre un problème

Un conflit est un désaccord entre des personnes. Par exemple, deux enfants veulent le même ballon. Un conflit peut arriver à tout le monde. Il ne faut pas répondre par les coups, les insultes ou les menaces. Commence par te calmer. Respire doucement. Puis explique ce qui s'est passé avec des mots simples. Tu peux dire : « J'étais en train de jouer avec ce ballon. » Écoute ensuite l'autre enfant. Il peut avoir vu la situation autrement. Cherchez une solution qui respecte chacun. Vous pouvez jouer à tour de rôle. Vous pouvez choisir un autre jeu. Si le problème continue, appelle un adulte. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour faire punir. C'est chercher à retrouver le calme et la sécurité. Après une erreur, tu peux aussi présenter des excuses. Des excuses utiles disent ce que tu regrettes et ce que tu vas essayer de faire ensuite.

Des mots pour réparer

Tu as déchiré le dessin d'un camarade par accident. Tu peux dire : « Je suis désolé d'avoir déchiré ton dessin. Je vais t'aider à le réparer. » Tes paroles et ton geste montrent que tu prends ta responsabilité.

Décider ensemble

Dans un groupe, il faut parfois choisir entre plusieurs idées. En classe, vous pouvez choisir un jeu pour un moment calme ou décider d'une règle pour emprunter les feutres. D'abord, chacun peut proposer une idée. Ensuite, chacun écoute les propositions. Il faut laisser les autres finir leurs phrases. Puis le groupe cherche une décision. Parfois, tous les enfants sont d'accord. C'est un accord. Parfois, il reste plusieurs idées. Le

groupe peut alors voter. Voter, c'est choisir une proposition. Une personne ne vote qu'une fois. Quand la décision est prise selon la règle annoncée, il faut la respecter, même si ton idée n'a pas été choisie. Tu pourras proposer une autre idée une prochaine fois. Décider ensemble demande de la patience et du respect.

■ Attention piège !

Être le plus nombreux ne donne pas le droit de se moquer d'une personne qui n'est pas d'accord. Une décision de groupe doit toujours respecter les personnes et les règles de sécurité.

■ Aider et prendre soin de ce qui nous entoure

L'entraide, c'est aider une personne qui en a besoin. Tu peux expliquer une consigne à un camarade qui n'a pas compris. Tu peux ramasser une trousse tombée par terre. Tu peux laisser une place à quelqu'un dans une file. Aider ne veut pas dire faire tout le travail à la place de l'autre. Si ton camarade cherche un mot, donne-lui une piste. Ne copie pas son exercice et ne le laisse pas copier le tien. Tu peux aussi prendre soin des lieux communs. Ne jette pas ton papier par terre. Éteins la lumière si un adulte te le demande. Utilise les livres et les jeux avec soin. Le matériel de l'école sert à plusieurs enfants. Quand tu en prends soin, tu aides aussi ceux qui l'utiliseront après toi.

■ Choisis des gestes qui améliorent la journée

- Dis bonjour et réponds poliment.
- Invite un enfant seul à rejoindre un jeu.
- Prête un objet seulement si tu es d'accord et si tu peux le faire.
- Dis à un adulte si quelqu'un est en danger ou très triste.
- Remercie une personne qui t'a aidé.

■ La règle à retenir

Tes paroles, tes gestes et tes choix doivent respecter les personnes, les règles du lieu et le matériel commun. Nino compte sur toi pour être un coéquipier attentif.

■ Exemples résolus

Le ballon de la cour

Énoncé. Lina et Adam veulent jouer avec le même ballon. Adam tire le ballon des mains de Lina.

1. Arrête de tirer sur le ballon.
2. Calme-toi et laisse Lina expliquer sa situation.
3. Dis ce que tu veux avec des mots polis.
4. Proposez de jouer à tour de rôle ou de faire deux équipes.

Résultat : La bonne solution est de parler et de partager le jeu, sans tirer ni pousser.

Le feutre oublié

Énoncé. Tu trouves un feutre sous une table. Il ne t'appartient pas.

1. Ne garde pas le feutre pour toi.
2. Demande à qui il appartient ou donne-le à l'adulte.
3. Range-le au bon endroit si personne ne le réclame tout de suite.

Résultat : Tu respectes les affaires des autres et le matériel commun.

Un vote pour un jeu

Énoncé. Le groupe hésite entre jouer au ballon et faire une ronde.

1. Écoutez les deux propositions sans couper la parole.
2. Annoncez clairement les deux choix.
3. Chaque enfant choisit une seule proposition.
4. Respectez le choix décidé selon la règle du vote.

Résultat : Le groupe peut choisir un jeu de façon calme et juste.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la pause renard

Quand tu sens la colère monter, ne réponds pas tout de suite. Compte lentement jusqu'à cinq, puis parle plus calmement.



Le tuyau de Nino : les trois questions

Avant d'agir, demande-toi : « Est-ce gentil ? Est-ce juste ? Est-ce sans danger ? »



Le tuyau de Nino : une aide utile

Aide un camarade à réussir par lui-même. Donne une explication ou une piste, mais ne fais pas son travail à sa place.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que demander de l'aide, c'est forcément rapporter.	Un adulte peut aider à arrêter une dispute, un danger ou une injustice.	Explique calmement ce qui se passe quand tu ne peux pas régler le problème seul.
Croire que s'excuser suffit sans réparer.	Les mots sont importants, mais un geste peut aussi être nécessaire.	Dis que tu es désolé et cherche comment réparer ton erreur.
Imposer son idée parce que beaucoup de camarades sont d'accord.	Même dans un groupe, chaque personne mérite le respect.	Écoute les autres avis et choisis seulement une solution qui ne blesse personne.

Mes exercices

1 Les règles utiles ★★★

Choisis la règle qui convient à chaque lieu.

1. Dans la bibliothèque, choisis : courir et crier / parler doucement / lancer une balle.
2. Dans la cour, choisis : pousser pour passer / jouer sans faire mal / prendre le jeu d'un autre.
3. En classe, choisis : couper la parole / lever la main / cacher le matériel.

2 Droits ou devoirs ? ★★★

Écris « droit » ou « devoir » pour chaque phrase.

1. Être respecté par les autres.
2. Prendre soin d'un livre emprunté.
3. Aller à l'école.
4. Ne pas insulter un camarade.

3 Les gestes respectueux ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux prendre une gomme dans une trousse sans demander.
2. Je peux écouter un camarade même si je ne suis pas d'accord avec lui.
3. Je peux demander de l'aide si une dispute devient trop difficile.

4 Réparer une erreur ★★★

Complète chaque phrase avec une parole ou un geste respectueux.

1. Tu as bousculé Yanis dans le couloir. Écris ce que tu peux lui dire.
2. Tu as laissé des papiers après un goûter. Écris ce que tu fais.

5 Une dispute dans la cour ★★★

Remets les actions dans l'ordre pour résoudre le conflit.

1. Actions à ordonner : proposer une solution / se calmer / écouter l'autre / expliquer son problème.
2. Deux enfants veulent le même cerceau. Écris une solution possible.

6 Des choix pour le groupe ★★★

Range chaque action dans la bonne colonne : « aide le groupe » ou « gêne le groupe ».

1. Actions : attendre son tour ; cacher les feutres ; aider à ranger ; se moquer d'une erreur.

7 Mon affiche de règle ★★★

Dessine dans le cadre une règle utile pour la cour. Ajoute une phrase courte sous ton dessin.

1. Ton dessin doit montrer une action respectueuse dans la cour.

8 Un message pour aider ★★★

Écris deux phrases pour aider un camarade qui n'a pas compris une consigne.

Ton message doit être poli et donner une aide sans faire le travail à sa place.

Évaluation

Réponds calmement à chaque question. Lis bien toutes les situations.

Barème : 20 points

1. Explique à quoi sert une règle dans la classe. / 3
2. Écris un droit de l'enfant. / 2
3. Écris un devoir de l'élève. / 2
4. Noah se moque du dessin de Lila. Écris ce que Noah devrait faire. / 3
5. Deux élèves veulent être les premiers dans la file. Donne une solution juste. / 3
6. Vrai ou faux : Je peux prendre les affaires d'un camarade si je les rends après. / 2
7. Explique ce que tu peux faire si une dispute continue malgré tes paroles calmes. / 3
8. Cite un geste d'entraide. / 2

Quiz de révision

1. Pourquoi lève-t-on la main en classe ?

- A) Pour parler plus fort B) Pour que chacun puisse écouter C) Pour sortir de la classe
D) Pour cacher son cahier

2. Quel comportement montre du respect ?

- A) Se moquer d'une erreur B) Couper la parole C) Écouter une personne qui parle
D) Prendre une trousse sans demander

3. Lequel est un droit ?

- A) Insulter quand je suis fâché B) Être protégé C) Cacher le matériel D) Pousser dans la file

4. Lequel est un devoir ?

- A) Respecter les autres B) Gagner tous les jeux C) Choisir toujours le jeu D) Parler sans écouter

5. Que fais-tu d'abord lors d'une dispute ?

- A) Je pousse B) Je crie C) Je me calme D) Je pars avec l'objet

6. Que peux-tu faire si un camarade est seul dans la cour ?

- A) L'ignorer B) Lui proposer de jouer C) Lui cacher son manteau D) Se moquer de lui

7. Lors d'un vote, combien de fois une personne vote-t-elle ?

- A) Une fois B) Deux fois C) Autant de fois qu'elle veut D) Jamais

8. Tu trouves une règle difficile. Que fais-tu ?

- A) Je l'ignore B) Je la déchire C) Je demande une explication D) Je me moque des autres

9. Après avoir abîmé le dessin d'un camarade, que fais-tu ?

- A) Je le cache B) Je ris C) Je m'excuse et j'aide à réparer D) Je dis que ce n'est pas moi

Guide pour les parents

Parlez avec votre enfant d'une petite situation vécue à l'école, à la maison ou dans un jeu.

- Demandez-lui de nommer la règle, puis d'expliquer à quoi elle sert.
- Cherchez ensemble une phrase calme pour résoudre un désaccord.
- Valorisez les gestes précis : attendre son tour, écouter, ranger, aider ou réparer.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je ne pas être d'accord avec une règle ?

R. Oui, tu peux dire que tu ne la comprends pas et demander une explication. Tu dois quand même la respecter tant qu'un adulte ne l'a pas changée.

Q. Que faire si un camarade se moque de moi ?

R. Dis clairement que cela te dérange. Éloigne-toi si tu peux et parle-en à un adulte de confiance.

Q. Est-ce que je dois toujours prêter mes affaires ?

R. Non. Tu peux dire non poliment. En revanche, tu ne dois pas prendre les affaires des autres sans demander.

Q. Pourquoi faut-il respecter une décision de groupe ?

R. Cela permet au groupe d'avancer. Tu peux proposer ton idée une autre fois, sans te moquer ni empêcher les autres de jouer.

Corrigé

Exercice 1 : Les règles utiles

1. parler doucement : *Les lecteurs ont besoin de calme.*
2. jouer sans faire mal : *La cour doit rester un lieu sûr.*
3. lever la main : *Ainsi, chacun peut parler à son tour.*

Exercice 2 : Droits ou devoirs ?

1. droit : *Chaque enfant doit être traité correctement.*
2. devoir : *Le livre pourra servir à d'autres personnes.*
3. droit : *L'école est importante pour apprendre.*
4. devoir : *Les paroles doivent respecter les autres.*

Exercice 3 : Les gestes respectueux

1. faux : *Il faut demander l'autorisation avant de prendre une affaire.*
2. vrai : *Écouter est une marque de respect.*
3. vrai : *Un adulte peut aider à retrouver le calme.*

Exercice 4 : Réparer une erreur

1. « Je suis désolé de t'avoir bousculé. Est-ce que ça va ? Je ferai plus attention. » : *Des excuses précises montrent que tu veux réparer.*
2. « Je ramasse les papiers et je les jette dans la poubelle. » : *Tu prends soin du lieu partagé.*

Exercice 5 : Une dispute dans la cour

1. 1. se calmer ; 2. expliquer son problème ; 3. écouter l'autre ; 4. proposer une solution : *Le calme aide à trouver une solution juste.*
2. « Ils peuvent utiliser le cerceau à tour de rôle pendant un temps décidé ensemble. » : *Le partage peut résoudre ce désaccord.*

Exercice 6 : Des choix pour le groupe

1. Aide le groupe : attendre son tour, aider à ranger. Gêne le groupe : cacher les feutres, se moquer d'une erreur. : *Un bon choix aide les autres à travailler ou jouer sereinement.*

Exercice 7 : Mon affiche de règle

1. Réponse attendue : un dessin clair d'une action sûre et respectueuse, avec une phrase possible : « Je joue sans pousser. » : *Ton dessin doit aider les autres à comprendre la règle.*

Exercice 8 : Un message pour aider

1. Réponse attendue : deux phrases polies. Exemple : « Je peux te relire la consigne. Ensuite, tu peux commencer par entourer les mots importants. » : *Tu aides ton camarade à chercher par lui-même.*

Évaluation : corrigé

1. « Une règle sert à organiser la classe et à permettre à chacun de travailler dans le calme et en sécurité. / 3
»
2. Réponse possible : « J'ai le droit d'être respecté. » / 2
3. Réponse possible : « Je dois respecter les autres et le matériel. » / 2
4. « Noah doit arrêter de se moquer, présenter ses excuses et parler gentiment à Lila. » / 3
5. « Ils peuvent attendre leur tour ou décider calmement qui passe en premier, puis changer la prochaine fois. » / 3
6. Faux. Il faut demander l'autorisation avant de prendre une affaire. / 2
7. « Je peux demander l'aide d'un adulte pour retrouver le calme et une solution sûre. » / 3
8. Réponse possible : « J'explique une consigne à un camarade qui ne l'a pas comprise. » / 2

Quiz : réponses

1. B) Pour que chacun puisse écouter : *Lever la main permet de parler à son tour.*
2. C) Écouter une personne qui parle : *Écouter montre que tu respectes la parole de l'autre.*
3. B) Être protégé : *Chaque enfant a le droit d'être protégé.*
4. A) Respecter les autres : *Respecter les autres est une responsabilité.*
5. C) Je me calme : *Se calmer aide à parler et à chercher une solution.*
6. B) Lui proposer de jouer : *Inviter un camarade est un geste d'entraide.*

7. **A) Une fois** : *Chaque personne vote une seule fois.*
8. **C) Je demande une explication** : *Tu peux demander de l'aide pour comprendre une règle.*
9. **C) Je m'excuse et j'aide à réparer** : *Réparer aide à assumer son erreur.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **Apprendre ensemble et vivre ensemble en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/apprendre-ensemble-et-vivre-ensemble/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/apprendre-ensemble-et-vivre-ensemble/)
- › **Vivre en république en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/vivre-en-republique-4/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/vivre-en-republique-4/)