Travail pour le en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Travail pour le CE2 | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Travail pour le CE2

Nino te résume l'essentiel

- Une consigne te dit exactement ce que tu dois faire.
- Cherche d'abord le mot d'action dans la consigne.
- Nino te conseille de relire avant de répondre.

La leçon

Une consigne, qu'est-ce que c'est ?

Une consigne est une phrase qui te donne un travail à faire. Elle peut être écrite dans ton cahier, sur une feuille ou au tableau. Elle peut aussi être dite par l'adulte. La consigne répond souvent à la question : Que dois-je faire ? Par exemple, « Entoure le verbe » est une consigne. Tu dois chercher le verbe et faire un cercle autour. « Recopie la phrase » est aussi une consigne. Tu dois écrire la même phrase, sans changer les mots. Quand tu comprends la consigne, tu sais par où commencer. Tu perds moins de temps. Tu peux aussi vérifier ton travail plus facilement. Lis toujours la consigne en entier. Un petit mot peut changer tout le travail. Compare ces deux phrases : « Entoure les noms » et « Souligne les noms ». Dans les deux cas, tu cherches les noms. Mais le geste demandé n'est pas le même. Dans la première phrase, tu fais un cercle. Dans la seconde, tu traces un trait sous les mots.

Les mots importants

Dans une consigne, le mot d'action dit ce que tu dois faire : entoure, écris, classe, relie ou complète. Les autres mots te disent quoi chercher, où écrire ou combien de réponses donner.

Cherche le mot d'action

Commence par chercher le verbe de la consigne. C'est souvent le premier mot. Il est parfois écrit en gras ou souligné. Ce verbe te donne une action précise. « Colorie les mots féminins en rouge » commence par le mot « colorie ». Tu dois utiliser une couleur. « Barre le mot qui n'est pas de la même famille » commence par « barre ». Tu dois tracer un trait sur un mot. « Range les mots dans l'ordre alphabétique » commence par « range ». Tu dois mettre les mots dans le bon ordre. Une même consigne peut contenir deux actions. Par exemple : « Lis le texte puis réponds aux questions. » Tu dois d'abord lire. Ensuite, tu dois répondre. Fais les actions dans l'ordre annoncé. Le mot « puis » t'aide à connaître cet ordre. Les mots « d'abord », « ensuite » et « enfin » sont aussi très utiles. Ils te montrent les étapes du travail.

Les actions que tu rencontres souvent

Mot d'action	Ce que tu fais	Exemple

entoure	Tu fais un cercle autour.	Entoure le nom dans « Le chat dort ».
souligne	Tu traces un trait sous le mot.	Souligne le verbe dans « Lila danse ».
barre	Tu fais un trait sur ce qui est faux ou inutile.	Barre l'intrus dans une liste.
relie	Tu traces un trait entre deux éléments.	Relie chaque animal à son cri.
complète	Tu ajoutes ce qui manque.	Complète la phrase avec le bon mot.
recopie	Tu écris exactement la même chose.	Recopie le titre sans oublier la majuscule.
classe	Tu ranges dans des groupes.	Classe les mots au masculin ou au féminin.

Lis les petits mots qui changent tout

Après le mot d'action, observe les petits mots. Ils donnent des détails importants. Le mot « tous » demande de chercher chaque réponse. Si la consigne dit « Souligne tous les verbes », un seul verbe souligné ne suffit pas. Le mot « seulement » limite ton travail. Dans « Entoure seulement les noms communs », tu ne dois pas entourer les prénoms. Le mot « dans » indique souvent l'endroit où chercher. « Dans le deuxième paragraphe » veut dire que tu ne cherches pas dans tout le texte. Le mot « avec » indique un outil ou un indice. « Complète avec les mots proposés » veut dire que les réponses sont déjà données. Le mot « sans » t'indique ce qu'il ne faut pas faire. « Recopie sans erreur » demande de vérifier chaque lettre, la majuscule et le point. Regarde aussi les nombres. « Écris deux phrases » ne veut pas dire une phrase très longue. Il faut bien écrire deux phrases. « Trouve trois mots » demande trois réponses, pas deux et pas quatre.

Le tuyau de Nino

> Je fais une petite trace sous le mot d'action. Puis je compte sur mes doigts les choses demandées. Si je lis « Écris trois mots », je prépare trois petites places avant d'écrire.

Fais le travail dans le bon ordre

Quand une consigne est longue, coupe-la en petites étapes dans ta tête. Prends la consigne : « Lis les phrases, entoure les noms et souligne les verbes. » Première étape : lis toutes les phrases. Deuxième étape : cherche les noms et entoure-les. Troisième étape : cherche les verbes et souligne-les. Tu peux poser ton doigt sur chaque partie pendant ta lecture. Cela t'aide à ne rien oublier. Ne commence pas à écrire avant d'avoir compris ce qui est demandé. Si tu réponds trop vite, tu peux faire une bonne réponse au mauvais endroit. Par exemple, tu connais peut-être le pluriel de « cheval ». Mais si la consigne demande de recopier le mot, tu ne dois pas écrire « chevaux ». Tu dois recopier « cheval ». Le travail demandé est plus important que ce que tu sais déjà. Fais aussi attention au matériel. Une consigne peut demander « Écris au crayon de papier » ou « Colorie en bleu ». Prépare le bon outil avant de commencer.

Ma méthode en quatre pas

- Lis la consigne une première fois, calmement.
- Repère le mot d'action et les mots importants.
- Dis dans ta tête ce que tu vas faire.
- Fais le travail, puis relis la consigne pour vérifier.

Répondre au bon endroit

Regarde où tu dois répondre. Une ligne sert souvent à écrire un mot ou une phrase courte. Plusieurs lignes servent à écrire une réponse plus longue. Un cadre peut servir à faire un dessin, un tableau ou une liste. Si

une question a des cases, écris une réponse dans chaque case. Si des mots sont proposés, lis-les tous avant de choisir. Par exemple, pour compléter « Les enfants ___ dans la cour », tu peux avoir les mots « jouent », « jeu » et « joueur ». Le mot qui convient est « jouent ». Il raconte ce que font les enfants. Ne réponds pas seulement dans ta tête. Écris une réponse lisible. Une réponse juste mais impossible à lire est difficile à vérifier. Laisse un petit espace entre tes mots. Forme bien les lettres. Quand tu recopies une phrase, vérifie la majuscule au début et le point à la fin.

Attention piège !

Ne fais pas une action différente de celle demandée. Si la consigne dit « relie », ne fais pas de croix. Si elle dit « justifie », écris une phrase qui explique ton choix.

Vérifie comme un détective

À la fin, relis la consigne une dernière fois. Demande-toi : ai-je fait l'action demandée ? Ai-je cherché au bon endroit ? Ai-je donné le bon nombre de réponses ? Ai-je utilisé le bon outil ? Ensuite, relis ta réponse. Vérifie les majuscules, les points et les mots oubliés. Si tu devais entourer, regarde si tous les cercles sont bien visibles. Si tu devais relier, vérifie que chaque trait arrive au bon endroit. Si tu devais écrire une phrase, vérifie qu'elle a du sens. Nino aime comparer le travail à une chasse au trésor. La consigne est la carte. Les mots importants sont les indices. Quand tu suis tous les indices, tu trouves le bon chemin. Si une consigne reste difficile après deux lectures, ne reste pas bloqué. Relis-la mot par mot. Puis demande une explication. Demander de l'aide, c'est continuer à avancer.

Exemples résolus

Deux actions dans une consigne

Énoncé. Lis la phrase, entoure le nom et souligne le verbe : « Mon frère prépare le goûter. »

1. Je repère le premier mot d'action : « lis ».
2. Je repère la deuxième action : « entoure » le nom.
3. Le nom est « frère » et le verbe est « prépare ».
4. J'entoure « frère » puis je souligne « prépare ».

Résultat : Mon (frère) _prépare_ le goûter.

Trouver le bon nombre de réponses

Énoncé. Écris trois mots de la famille de « jardin ».

1. Le mot d'action est « écris ».
2. Le nombre important est « trois ».
3. Je cherche des mots de la même famille : jardinier, jardiner et jardinage.
4. Je compte mes réponses pour vérifier qu'il y en a bien trois.

Résultat : jardinier ; jardiner ; jardinage

Choisir dans une liste de mots

Énoncé. Complète avec le bon mot : « Les élèves ___ une poésie. » Mots proposés : récitent, récitation, réciter.

1. Le mot d'action est « complète ».
2. Je lis les trois mots proposés.
3. La phrase parle de ce que font les élèves.
4. Le mot « récitent » convient avec « Les élèves ».

Résultat : Les élèves récitent une poésie.

Mes exercices

1 Repère le mot d'action ★★★

Entoure le mot qui dit ce que tu dois faire.

1. Souligne le verbe dans la phrase. .....
2. Recopie le titre en haut de la page. .....
3. Colorie les étoiles en jaune. .....

2 Choisis le bon geste ★★★

Relie chaque consigne au bon geste.

1. Entoure le nom. .....
2. Barre l'intrus. .....
3. Complète la phrase. .....

3 Lis avec soin ★★★

Coche vrai ou faux.

1. Dans « Écris trois mots », je peux écrire seulement deux mots.
2. Dans « Souligne tous les verbes », je dois chercher chaque verbe.
3. Dans « Recopie sans erreur », je dois vérifier la majuscule et le point.

4 Comprends les mots proposés ★★★

Complète chaque phrase avec le bon mot.

1. Les enfants ___ dans le jardin. Mots proposés : jouent, jeu, joueur. .....
2. Maman prépare une ___ aux pommes. Mots proposés : tarte, tartine, jardinier. .....
3. Le chat ___ sur le canapé. Mots proposés : dort, sommeil, dormir. .....

5 Fais les deux actions ★★★

Entoure le nom puis souligne le verbe dans chaque phrase.

1. La tortue avance lentement. .....
2. Mon cousin mange une pomme. .....
3. Les oiseaux chantent le matin. .....

6 Range les étapes ★★★

Numérote les actions dans le bon ordre.

1. Consigne : « Lis le texte, puis réponds aux questions. » Actions à ranger : répondre aux questions ; lire le texte. .....
2. Consigne : « Écris ton prénom, puis colorie le dessin. » Actions à ranger : colorier le dessin ; écrire son prénom. .....

7 Explique ton choix ★★★

Lis la consigne puis explique ce que tu dois faire.

« Dans le deuxième paragraphe, souligne seulement les adjectifs. »

« Écris deux phrases avec le mot “école”. »

8 Trouve l'erreur ★★★

Lis la consigne et indique ce qui ne va pas.

Consigne : « Entoure tous les noms. » Sam a souligné un seul nom.

Consigne : « Écris trois mots de la famille de chant. » Lina a écrit : chanter, chanteur.

Évaluation

Lis chaque consigne avec attention et réponds.

Barème : 20 points

1. Dans « Recopie la phrase », quel est le mot d'action ? ..... / 2
2. Explique ce que tu dois faire : « Souligne tous les verbes du texte. » ..... / 3
3. Complète : « Écris deux phrases » veut dire qu'il faut écrire ___ phrases. ..... / 2
4. Consigne : « Lis le texte, puis entoure les noms. » Range les actions dans l'ordre. ..... / 3
5. Consigne : « Dans la première phrase, barre l'intrus. » Où dois-tu chercher ? ..... / 2
6. Consigne : « Complète avec les mots proposés. » Que dois-tu faire avant de choisir ? ..... / 3
7. Consigne : « Entoure seulement les noms communs. » Tom entoure « Paris » et « chien ». Que doit-il corriger ? ..... / 5

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : le doigt lecteur

Pose ton doigt sous les mots pendant que tu lis. Ton doigt avance doucement. Tu oublies moins de morceaux de la consigne.

Le tuyau de Nino : le feu vert
Avant d'écrire, dis dans ta tête : « Je dois… ». Si tu peux finir cette phrase, tu as compris l'action.

Le tuyau de Nino : le compte final
Quand la consigne demande deux, trois ou quatre réponses, compte-les à la fin. C'est rapide et très utile.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Courageux** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/courageux-antonymes/
- **Les synonymes en CE2** · /francais-ce2/vocabulaire-ce2/les-synonymes-en-ce2/