Trouver des rimes en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Trouver des rimes | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Trouver des rimes



Nino te résume l'essentiel

- Deux mots riment quand ils finissent par le même son.
- Écoute surtout la fin des mots, comme le fait Nino.
- Les lettres peuvent être différentes, mais le son final doit être le même.

La leçon

Des mots qui chantent ensemble

Une rime est un son que l'on entend à la fin de deux mots. Les rimes sont très utiles dans les poésies, les chansons et les comptines. Elles donnent un rythme agréable quand on lit à voix haute. Écoute ces deux mots : chat et rat. Ils finissent tous les deux par le son « a ». Ils riment. Écoute maintenant maison et poisson. À la fin, tu entends le son « on ». Ces mots riment aussi. Pour trouver une rime, tes oreilles sont plus utiles que tes yeux. Regarde les mots, mais prononce-les surtout à voix haute. Nino le renard aime écouter les derniers sons. Il dit les mots lentement : mai-son, poi-sson. Il entend bien le « on » final. Tu peux faire pareil. Une rime peut avoir un son court, comme dans chat et rat. Elle peut aussi avoir plusieurs sons, comme dans maison et poisson. Les deux mots n'ont pas besoin d'avoir le même sens. Un chat et un rat sont des animaux différents. Pourtant, ils riment très bien.

Le tuyau de Nino

> Deux mots riment s'ils se terminent par le même son quand tu les prononces. Dis les mots à voix haute. Écoute leur fin, sans regarder seulement les lettres.

Écoute la fin du mot

Pour chercher une rime, commence par dire le premier mot. Prends le mot bateau. Sa fin fait le son « o ». Tu peux chercher des mots qui finissent aussi par « o » : chapeau, gâteau, manteau. Ces mots riment avec bateau. Maintenant, prends le mot lune. Il se termine par le son « une ». Tu peux proposer prune, fortune ou commune. En CE2, choisis surtout des mots simples que tu connais bien. Par exemple, lune et prune forment une rime facile à entendre. Quand un mot est long, découpe-le en syllabes. Pour crocodile, tu peux dire cro-co-di-le. La fin est « ile ». Tu peux chercher ville, fille ou bille. Attention : il faut écouter le son vraiment prononcé. Dans crocodile et ville, on entend la fin « ile ». Les mots riment. Tu peux taper dans tes mains quand tu prononces la dernière syllabe. Cela aide à bien l'entendre.

La méthode en quatre petits pas

- Lis le premier mot lentement à voix haute.
- Écoute le ou les sons à la fin du mot.
- Dis les autres mots à voix haute, un par un.
- Garde les mots qui ont la même fin sonore.

Usage classe et famille autorisé

Les lettres peuvent te surprendre

Des mots peuvent s'écrire presque pareil sans rimer. Par exemple, ours et jours finissent par les lettres « ours », mais ils ne finissent pas par le même son. Ours se termine par « our ». Jours se termine par « jour ». Il faut donc les dire à voix haute. À l'inverse, deux mots peuvent rimer même si leur écriture est différente. Écoute maman et enfant. À la fin, tu entends le son « an ». Ils riment. Pourtant, les lettres finales ne sont pas les mêmes. Écoute aussi nez et pied. Ces deux mots finissent par le son « é ». Ils riment. C'est pour cela que l'écoute est la règle la plus importante. Les lettres muettes peuvent aussi te tromper. Dans chat, le « t » ne s'entend pas. Dans rat, le « t » ne s'entend pas non plus. Tu entends seulement « a ». Ces mots riment. Quand tu hésites, demande-toi : « Est-ce que j'entends la même fin ? »

Des familles de rimes à écouter

Mot de départ	Son final entendu	Mots qui riment
chat	a	rat, bras, chocolat
bateau	o	chapeau, gâteau, manteau
souris	i	lit, nid, tapis
maison	on	poisson, ballon, pantalon
lune	une	prune, fortune, commune

Attention piège !

> Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il finit par les mêmes lettres. Les mots « ours » et « jours » ne riment pas quand on les prononce. Vérifie toujours avec tes oreilles.

Trouver plusieurs rimes

Quand tu écris une poésie, tu peux chercher plusieurs mots qui riment avec le même mot. Avec école, tu peux trouver drôle, vole et parole. Lis la liste à voix haute : é-co-le, drô-le, vo-le, pa-ro-le. Tu entends la même fin « ole ». Avec goûter, tu peux chercher jouer, danser et chanter. À la fin, tu entends « é ». Ces mots peuvent être placés dans des phrases. Par exemple : « Après le goûter, je vais jouer. » Les deux derniers mots riment. Tu peux aussi inventer une phrase amusante : « Le chat mange du chocolat. » Chat et chocolat riment. Une rime est encore plus facile à entendre quand elle est placée à la fin de deux lignes. Lis : « Dans le jardin, je vois un chat. / Il court très vite après un rat. » Les mots chat et rat terminent les lignes. Ton oreille les remarque tout de suite. Tu n'es pas obligé de chercher un mot compliqué. Une rime simple et juste est une très bonne rime.

Des mots de poésie à connaître

- Une rime : le même son à la fin de deux mots.
- Un son final : le son que tu entends à la fin d'un mot.
- Une ligne : une phrase écrite dans une poésie.
- Un vers : une ligne de poésie.
- Un mot intrus : un mot qui ne rime pas avec les autres.

Repérer l'intrus dans une liste

Parfois, on te donne plusieurs mots. Tu dois trouver celui qui ne rime pas avec les autres. Lis cette liste : ballon, poisson, bouton, lapin. Ballon, poisson et bouton finissent par le son « on ». Lapin finit par « in ». Lapin est l'intrus. Tu peux entourer les trois mots qui riment, puis barrer l'intrus. Fais bien attention aux mots proches. Dans la liste pain, main, train, bain, tous les mots riment. Ils finissent par le son « in ». Dans la liste soleil, réveil, abeille, lapin, soleil, réveil et abeille riment. Lapin ne rime pas avec eux. Pour réussir, prononce chaque mot. Ne va pas trop vite. Nino avance doucement dans la forêt quand il cherche une trace. Toi aussi, avance mot par mot quand tu cherches une rime.

Créer tes propres rimes

Tu peux maintenant devenir un petit poète. Choisis d'abord un mot facile, par exemple jeu. Écoute le son final « eu ». Cherche ensuite un autre mot : feu, bleu ou heureux. Puis écris une phrase courte. Tu peux écrire : « Dans mon jeu, je gagne un drapeau bleu. » Les mots jeu et bleu riment. Tu peux aussi partir d'un objet de ta trousse. Avec crayon, tu peux chercher ballon ou maison. Écris : « Mon crayon roule vers le ballon. » Le sens de la phrase doit rester possible. Relis toujours ta phrase à voix haute. Si les mots de fin sonnent pareil, ta rime fonctionne. Si tu ne sais pas quel mot choisir, demande-toi ce que tu entends. C'est ton oreille qui décide. Bravo, tu sais maintenant écouter, reconnaître et inventer des rimes avec Nino.

Exemples résolus

Trouver le mot qui rime avec ballon

Énoncé. Choisis entre « carton », « bille » et « table » le mot qui rime avec « ballon ».

1. Je prononce « ballon » : j'entends le son « on » à la fin.
2. Je prononce « carton » : j'entends aussi le son « on » à la fin.
3. Je vérifie les autres mots : bille et table ne finissent pas par le son « on ».

Résultat : Carton rime avec ballon.

Trouver l'intrus

Énoncé. Cherche le mot qui ne rime pas : « chat, rat, chocolat, maison ».

1. Je prononce chat, rat et chocolat.
2. J'entends le son « a » à la fin de ces trois mots.
3. Je prononce maison : j'entends le son « on ».
4. Maison ne finit pas par le même son.

Résultat : Maison est l'intrus.

Inventer une paire de rimes

Énoncé. Trouve un mot qui rime avec « lune ».

1. Je prononce « lune » lentement.
2. J'entends la fin « une ».
3. Je cherche un mot connu avec la même fin : « prune ».

Résultat : Lune rime avec prune.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : parle comme un détective

Dis les mots lentement, puis allonge leur fin. Pour bateau et chapeau, tu peux dire « bateaauu » et « chapeaauu ».



Le tuyau de Nino : cache les mots

Ferme les yeux pendant qu'un adulte dit deux mots. Sans voir les lettres, tu écoutes mieux les sons.



Le tuyau de Nino : tape la fin
Tape une fois dans tes mains sur la dernière syllabe. Tu entendras plus facilement la fin qui rime.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je regarde seulement les dernières lettres.	Des mots peuvent avoir des lettres semblables sans finir par le même son.	Prononce les deux mots à voix haute et écoute leur fin.
Je choisis un mot qui a le même sens.	Une rime dépend du son final, pas du sens des mots.	Écoute les sons, même si les mots parlent de choses très différentes.
Je n'écoute que la dernière lettre.	La rime peut contenir plusieurs sons, comme dans lune et prune.	Écoute la dernière syllabe ou les derniers sons du mot.

Mes exercices

1 Les paires qui riment ★☆☆

Entoure les paires de mots qui riment.

1. chat / rat
2. lune / prune
3. table / souris
4. bateau / chapeau

2 Le bon compagnon ★☆☆

Choisis le mot qui rime avec le premier mot.

1. pain : bain, ballon ou plume
2. souris : tapis, maison ou gâteau
3. maison : poisson, vélo ou cartable

3 Le mot intrus ★☆☆

Barre le mot qui ne rime pas avec les autres.

1. ballon, poisson, bouton, lapin
2. chat, rat, chocolat, vélo
3. lune, prune, fortune, maison

4 Les chemins des rimes ★★☆

Relie chaque mot au mot qui rime avec lui.

1. Relie chat à : poisson, bras, lune.
2. Relie bateau à : gâteau, souris, pain.
3. Relie maison à : carton, bille, chat.

5 Complète les phrases ★★☆

Complète chaque phrase avec un mot de la parenthèse qui rime avec le mot en gras.

1. Dans le jardin, je vois un chat. Il court après un … (rat / vélo).
2. Après le goûter, je vais … (jouer / dormir).
3. Sur la table, il y a du pain. Je lave ma … (main / bouche).

6 Les oreilles de Nino ★★☆

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. « Nez » et « pied » riment.
2. « Ours » et « jours » riment.
3. Pour trouver une rime, il faut écouter les mots.
4. Deux mots doivent avoir le même sens pour rimer.

7 La boîte à rimes ★★★

Écris un mot qui rime avec chaque mot.

Trouve une rime pour « lune ».

Trouve une rime pour « ballon ».

Trouve une rime pour « jeu ».

8 Deux lignes de poésie ★★★

Écris deux courtes lignes qui se terminent par des mots qui riment.

Écris deux lignes sur un animal, un jeu ou ton goûter.

Évaluation

Lis les mots à voix haute, puis réponds aux questions.

Barème : 20 points

1. Entoure le mot qui rime avec « chapeau » : gâteau, lapin, souris. / 3

2. Barre l'intrus : maison, poisson, pantalon, plume. / 3

3. Écris vrai ou faux : « chat » et « chocolat » riment. / 2

4. Relie « lune » au bon mot : ballon, prune, table. / 3

5. Trouve un mot qui rime avec « pain ». / 3

6. Explique comment tu sais que « bateau » et « manteau » riment. / 3

7. Écris deux mots qui riment avec « maison ». / 3

Quiz de révision

1. Quel mot rime avec « chat » ?
A) rat **B)** lune **C)** vélo **D)** souris

2. Quel mot rime avec « bateau » ?
A) pain **B)** chapeau **C)** bille **D)** maison

3. Quel est l'intrus ?
A) ballon **B)** poisson **C)** bouton **D)** lapin

4. Pour trouver une rime, que dois-tu écouter ?
A) Le début du mot **B)** La couleur du mot **C)** La fin du mot **D)** La taille du mot

5. Quel mot rime avec « lune » ?
A) prune **B)** chat **C)** ballon **D)** pain

6. Les mots doivent-ils avoir le même sens pour rimer ?
A) Oui, toujours **B)** Non, jamais besoin **C)** Oui, seulement dans une chanson
D) Oui, seulement dans une poésie

7. Quel mot rime avec « maison » ?
A) carton **B)** table **C)** plume **D)** souris

8. Pourquoi « ours » et « jours » ne riment-ils pas ?
A) Ils sont trop courts **B)** Ils ne parlent pas d'animaux **C)** Ils ne finissent pas par le même son
D) Ils ont trop de lettres

9. Quel groupe contient seulement des mots qui riment ?
A) pain, main, train **B)** chat, lune, rat **C)** bateau, souris, gâteau **D)** poisson, table, ballon

Guide pour les parents

Lisez les mots à voix haute avec votre enfant. L'écoute est plus importante que l'orthographe.

- Proposez deux mots simples de la vie quotidienne, comme « pain » et « bain », puis demandez si la fin entendue est la même.
- Cherchez des rimes pendant un trajet, au goûter ou en rangeant la chambre : « lit » avec « tapis », « gâteau » avec « chapeau ».
- Encouragez chaque essai. Demandez à l'enfant de prononcer les mots lentement s'il hésite.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Est-ce que deux mots doivent s'écrire pareil pour rimer ?

R. Non. Ils doivent surtout finir par le même son. Maman et enfant riment avec le son « an ».

Q. Est-ce que chat et chocolat riment ?

R. Oui. Quand tu les prononces, tu entends le son « a » à la fin.

Q. Pourquoi ours et jours ne riment-ils pas ?

R. Ils ont des lettres proches, mais les sons de fin sont différents quand tu les prononces.

Q. Peut-on trouver plusieurs rimes pour un mot ?

R. Oui. Avec bateau, tu peux trouver chapeau, gâteau et manteau.

Usage classe et famille autorisé

Corrigé

Exercice 1 : Les paires qui riment

1. Oui, chat et rat riment. *: Ils finissent par le son « a ».*
2. Oui, lune et prune riment. *: Ils finissent par le son « une ».*
3. Non, table et souris ne riment pas. *: Les sons finaux sont différents.*
4. Oui, bateau et chapeau riment. *: Ils finissent par le son « o ».*

Exercice 2 : Le bon compagnon

1. bain *: Pain et bain finissent par le son « in ».*
2. tapis *: Souris et tapis finissent par le son « i ».*
3. poisson *: Maison et poisson finissent par le son « on ».*

Exercice 3 : Le mot intrus

1. lapin *: Les trois autres mots finissent par le son « on ».*
2. vélo *: Chat, rat et chocolat finissent par le son « a ».*
3. maison *: Les trois autres mots finissent par le son « une ».*

Exercice 4 : Les chemins des rimes

1. chat → bras *: Chat et bras finissent par le son « a ».*
2. bateau → gâteau *: Bateau et gâteau finissent par le son « o ».*
3. maison → carton *: Maison et carton finissent par le son « on ».*

Exercice 5 : Complète les phrases

1. rat *: Rat rime avec chat.*
2. jouer *: Jouer rime avec goûter.*
3. main *: Main rime avec pain.*

Exercice 6 : Les oreilles de Nino

1. Vrai *: Ils finissent par le son « é ».*
2. Faux *: Les sons finaux sont différents.*
3. Vrai *: La rime dépend du son entendu.*
4. Faux *: La rime dépend du son final, pas du sens.*

Exercice 7 : La boîte à rimes

1. Réponse possible : prune. Tout mot qui finit par le son « une » est accepté. *: Écoute la fin « une ».*
2. Réponse possible : poisson. Tout mot qui finit par le son « on » est accepté. *: Écoute la fin « on ».*
3. Réponse possible : feu. Tout mot qui finit par le son « eu » est accepté. *: Écoute la fin « eu ».*

Exercice 8 : Deux lignes de poésie

1. Réponse possible : « Je vois un petit chat. / Il regarde un gros rat. » Les deux lignes doivent se terminer par deux mots qui ont le même son final. *: Les mots chat et rat riment.*

Évaluation : corrigé

1. gâteau / 3
2. plume / 3
3. Vrai / 2
4. lune → prune / 3
5. Réponse possible : bain. Tout mot qui finit par le son « in » est accepté. / 3
6. Je sais que bateau et manteau riment parce que j'entends le même son « o » à la fin des deux mots. / 3
7. Réponse possible : poisson et ballon. Deux mots qui finissent par le son « on » sont acceptés. / 3

Quiz : réponses

1. **A) rat** *: Chat et rat finissent par le son « a ».*
2. **B) chapeau** *: Bateau et chapeau finissent par le son « o ».*
3. **D) lapin** *: Lapin finit par le son « in », les autres par le son « on ».*
4. **C) La fin du mot** *: Une rime se trouve à la fin des mots.*
5. **A) prune** *: Lune et prune finissent par le son « une ».*

6. **B) Non, jamais besoin** *: La rime dépend du son final, pas du sens.*
7. **A) carton** *: Maison et carton finissent par le son « on ».*
8. **C) Ils ne finissent pas par le même son** *: Il faut écouter les sons, même si les mots ont des lettres proches.*
9. **A) pain, main, train** *: Pain, main et train finissent tous par le son « in ».*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Le son ill en CE2** · /francais-ce2/phonologie-ce2/le-son-ill/
- **« Je lis, je comprends » en CE2** · /francais-ce2/je-lis-je-comprends/