



« Tu n'oublies pas » ou « tu n'oublie pas » en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : « Tu n'oublies pas » ou « tu n'oublie pas »

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : « Tu n'oublies pas » ou « tu n'oublie pas »



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec le pronom tu, écris : « Tu n'oublies pas. »
- ▶ Le mot n' remplace ne devant le son voyelle de oublies.
- ▶ Nino te rappelle que « N'oublie pas ! » est une consigne sans le mot tu.

La leçon

Deux phrases qui se ressemblent

Regarde ces deux phrases. Tu n'oublies pas ton cahier. Puis regarde : N'oublie pas ton cahier ! Elles parlent toutes les deux du verbe oublier. Pourtant, elles ne s'écrivent pas pareil. Dans la première phrase, il y a le petit mot tu. Tu racontes ce que fait une personne. Tu peux dire cette phrase à ton frère avant de partir à l'école. Dans la deuxième phrase, tu donnes une consigne. Tu demandes à quelqu'un de penser à son cahier. Le mot tu n'est pas écrit. Pour bien choisir, commence toujours par chercher si tu vois le mot tu dans la phrase.

Le mot important : le verbe

Un verbe dit souvent ce que l'on fait. Dans « Tu n'oublies pas ta gourde », le verbe est « oublies ». Son infinitif est « oublier ». L'infinitif est le nom du verbe. On le trouve dans le dictionnaire.

Quand tu écris « tu n'oublies pas »

Écris Tu n'oublies pas quand la phrase commence avec le pronom tu. Le pronom tu montre la personne à qui l'on parle. Le verbe oublier est alors au présent. Avec tu, il se termine par -ies. Cette fin s'entend peu quand tu parles. Il faut donc la regarder et l'apprendre. Dis dans ta tête : « tu oublies ». Tu entends peut-être le son « i ». À l'écrit, ajoute aussi es. Écris par exemple : « Tu n'oublies pas ton manteau. » « Tu n'oublies pas les règles du jeu. » « Tu n'oublies pas de fermer la porte. » Dans chacune de ces phrases, tu est écrit. Le verbe doit donc être oublies, avec ies.

Le verbe oublier au présent

Personne	Forme du verbe	Phrase exemple
je	j'oublie	J'oublie parfois mon bonnet.
tu	tu oublies	Tu oublies ton crayon.
il ou elle	il ou elle oublie	Elle oublie sa place dans le rang.
nous	nous oublions	Nous oublions rarement le goûter.
vous	vous oubliez	Vous oubliez la date.
ils ou elles	ils ou elles oublient	Ils oublient leur ballon.

La méthode du renard détective

- Lis toute la phrase lentement.
- Cherche le sujet : est-ce le mot tu ?
- Si tu est écrit, choisis « oublies » avec ies.
- Cherche ensuite les mots de négation : ne et pas.
- Devant le mot oublies, écris n' et non ne.
- Relis la phrase : « Tu n'oublies pas... »

Pourquoi écrit-on n' ?

Dans une phrase négative, on encadre souvent le verbe avec ne ... pas. Exemple : « Tu oublies ton livre. » Devient : « Tu n'oublies pas ton livre. » Le mot oublier commence par la voyelle o. Devant une voyelle, le mot ne perd sa dernière lettre e. Il devient n'. Cette petite apostrophe montre qu'une lettre a disparu. C'est plus facile à dire : « n'oublies ». Écris donc « Tu n'oublies pas ». N'écris pas « Tu ne oublies pas ». Cette règle est valable quand le mot placé juste après ne commence par une voyelle, comme oublier, aimer ou écouter. Exemple : « Tu n'aimes pas les épinards. » Mais devant un mot qui commence par une consonne, garde ne. Exemple : « Tu ne ranges pas tes feutres. »

La règle à retenir

Si le sujet est « tu » et si tu parles de maintenant, écris « tu oublies ». Dans une phrase négative, écris « Tu n'oublies pas ». Le verbe est entouré par n' et pas.

Le cas de la consigne

Parfois, tu veux donner un ordre gentil ou une consigne. Tu peux dire : N'oublie pas ta trousse ! Cette phrase ne commence pas par tu. Elle commence directement par le verbe. C'est une consigne. Dans ce cas, écris oublie, sans s. Compare bien : « Tu n'oublies pas ta trousse. » C'est une information. « N'oublie pas ta trousse ! » C'est une demande. Les deux phrases sont correctes, mais elles ne veulent pas dire exactement la même chose. La première peut répondre à une question : « Est-ce que tu oublies ta trousse ? » La seconde peut être dite par papa ou maman au moment de partir.

Attention piège !

Ne retire pas le s quand tu vois le mot tu. « Tu n'oublie pas » est faux. Avec tu, écris toujours « tu oublies ». Le s disparaît seulement dans la consigne « N'oublie pas ! », quand tu n'est pas écrit.

Des indices dans la vie de tous les jours

Imagine que tu prépares ton cartable. Ta sœur te demande : « Tu n'oublies pas ton livre de bibliothèque ? » Elle utilise tu. Tu réponds : « Non, je ne l'oublie pas. » Maintenant, imagine que tu laisses un mot sur la table : « N'oublie pas ton goûter ! » Tu donnes une consigne. Regarde aussi la ponctuation. Une consigne se termine souvent par un point d'exclamation. Mais ce n'est pas le point qui décide tout. C'est surtout la présence ou l'absence du mot tu. Une question peut aussi contenir tu : « Tu n'oublies pas ton écharpe ? » Même avec un point d'interrogation, écris oublies avec ies.

Relis avec ces trois questions

- Est-ce que le mot tu est écrit ?
- Est-ce que le verbe est oublier au présent ?
- Si oui, ai-je écrit « n'oublies pas » avec ies ?

Le test de Nino

Nino lit : « Tu n'oublie pas ton doudou. » Il voit tu. Il remplace alors le verbe par « prends » : « Tu ne prends pas ton doudou. » Avec tu, le verbe a bien une fin particulière. Nino corrige : « Tu n'oublies pas ton doudou. »

À toi de devenir expert

Ne te presse pas. Cette erreur arrive souvent parce que les deux phrases se prononcent presque pareil. Tes yeux doivent faire le travail de détective. Cherche tu. S'il est là, écris oublies. Cherche le mot pas. S'il est là, écris n' avant oublies, car oublier commence par o. Tu peux aussi lire la phrase à voix basse. « Tu n'oublies pas » forme un groupe de mots que tu peux mémoriser. Plus tu le verras dans des phrases, plus il deviendra facile à écrire. Nino marche avec toi : un indice après l'autre, et tu trouves la bonne orthographe.

Exemples résolus

Une phrase avec tu

Énoncé. Complète : « Tu n'oubli__ pas ta règle. »

1. Je vois le mot « Tu ».
2. Le verbe est « oublier » au présent.
3. Avec tu, j'écris « oublies » avec ies.
4. Le mot pas montre une phrase négative.

Résultat : Tu n'oublies pas ta règle.

Une consigne pour partir

Énoncé. Complète : « N'oubli__ pas ton bonnet ! »

1. Je ne vois pas le mot « tu ».
2. La phrase donne une consigne.
3. Dans cette consigne, j'écris « oublie » sans s.

Résultat : N'oublie pas ton bonnet !

Une question

Énoncé. Choisis la bonne écriture : « Tu n'oublie pas ton goûter ? » ou « Tu n'oublies pas ton goûter ? »

1. Je vois le mot « Tu ».
2. C'est une question, mais le sujet reste tu.
3. Avec tu, le verbe oublier se termine par ies.

Résultat : Tu n'oublies pas ton goûter ?

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : cherche tu

Je cherche d'abord le mot tu. S'il est écrit, je pose mes trois lettres ies à la fin de oublies.



Le tuyau de Nino : pense à l'apostrophe

Le mot oublier commence par o. Le petit mot ne devient donc n'. Je retiens le groupe entier : « n'oublies pas ».



Le tuyau de Nino : la consigne saute

Dans une consigne, le mot tu saute souvent. Je lis : « N'oublie pas ! » et j'écris oublie sans s.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Tu n'oublie pas ».	Le son final de « oublies » est peu audible.	Cherche le mot tu et écris aussitôt « oublies » avec ies.
Écrire « Tu ne oublies pas ».	Le verbe oublier commence par la voyelle o.	Devant oublier, transforme ne en n' : « Tu n'oublies pas ».
Écrire « N'oublies pas ! » dans une consigne.	La consigne ne contient pas le sujet tu.	Dans « N'oublie pas ! », écris oublie sans s.

Mes exercices

1 Repère la bonne phrase ★★★

Choisis la phrase bien écrite.

1. a. Tu n'oublie pas ton livre. b. Tu n'oublies pas ton livre.
2. a. Tu n'oublies pas ta gourde. b. Tu n'oublie pas ta gourde.

2 Ajoute la bonne fin ★★★

Complète chaque verbe avec la bonne fin.

1. Tu n'oubli__ pas ton manteau.
2. Tu n'oubli__ pas de dire bonjour.
3. Tu n'oubli__ pas les règles du jeu.

3 Vérifie l'orthographe ★★★

Écris vrai ou faux.

1. « Tu n'oublies pas ton goûter. » est bien écrit.
2. « Tu ne oublies pas ton bonnet. » est bien écrit.
3. « N'oublie pas ta règle ! » est une consigne bien écrite.

4 Classe les phrases ★★★

Range chaque phrase dans la bonne colonne : « avec tu » ou « consigne ».

1. Tu n'oublies pas ton écharpe.
2. N'oublie pas ton écharpe !
3. Tu n'oublies pas de ranger tes cubes.
4. N'oublie pas de nourrir le poisson !

5 Corrige les erreurs ★★★

Réécris chaque phrase correctement.

1. Tu n'oublie pas ta trousse.
2. Tu ne oublies pas ton cahier.
3. N'oublies pas tes baskets !

6 Choisis selon le sens ★★★

Complète avec « Tu n'oublies pas » ou « N'oublie pas ».

1. _____ ton dessin dans la classe ?
2. _____ ton dessin dans la classe !
3. _____ de mettre ton casque avant le vélo.

7 Explique ton choix ★★★

Choisis la bonne écriture et explique ton choix avec une phrase.

Tu n'oublie pas ou Tu n'oublies pas de fermer ton classeur.

N'oublie pas ou N'oublies pas ton goûter !

8 Écris deux phrases ★★★

Écris une phrase avec « Tu n'oublies pas » et une consigne avec « N'oublie pas ».

Écris tes deux phrases sur le thème du départ à l'école.

Évaluation

Lis bien chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu n'oubli__ pas ton livre. » / 3
2. Complète : « N'oubli__ pas ton livre ! » / 3
3. Corrige : « Tu ne oublies pas ta règle. » / 3
4. Écris vrai ou faux : « Tu n'oublie pas ton manteau. » est bien écrit. / 3
5. Choisis la bonne phrase : a. Tu n'oublie pas ton goûter ? b. Tu n'oublies pas ton goûter ? / 4
6. Écris une consigne avec les mots « oublier » et « cahier ». / 4

Quiz de révision

1. Quelle phrase est bien écrite ?

- A)** Tu n'oublie pas ton livre. **B)** Tu n'oublies pas ton livre. **C)** Tu ne oublies pas ton livre.
D) Tu n'oubliez pas ton livre.

2. Quel est le verbe dans « Tu n'oublies pas ton bonnet » ?

- A)** Tu **B)** pas **C)** bonnet **D)** oublies

3. Pourquoi écrit-on n' dans « n'oublies pas » ?

- A)** Parce que tu est écrit. **B)** Parce que oublier commence par o. **C)** Parce que pas est à la fin.
D) Parce que la phrase est courte.

4. Complète la consigne : « N'__ pas ta gourde ! »

- A)** oublies **B)** oublié **C)** oublie **D)** oublier

5. Quel mot t'aide le plus à choisir « oublies » ?

- A)** tu **B)** pas **C)** ton **D)** la

6. Quelle phrase est une consigne ?

- A)** Tu n'oublies pas ton écharpe. **B)** Tu n'oublies pas ton écharpe ? **C)** N'oublie pas ton écharpe !
D) Tu ne oublies pas ton écharpe.

7. Comment écris-tu cette question ?

- A)** Tu n'oublie pas tes baskets ? **B)** Tu n'oublies pas tes baskets ? **C)** Tu ne oublies pas tes baskets ?
D) Tu n'oubliez pas tes baskets ?

8. Quelle phrase contient une erreur ?

- A)** Tu n'oublies pas ta règle. **B)** N'oublie pas ta règle ! **C)** Tu n'oublie pas ta règle.
D) Tu n'oublies pas ton cahier.

Guide pour les parents

Faites lire les deux phrases « Tu n'oublies pas » et « N'oublie pas ! ». Demandez ensuite à l'enfant de repérer le mot tu.

- Dites une phrase de la vie quotidienne, par exemple : « Tu n'oublies pas tes clés ? » L'enfant explique pourquoi il écrit ies.
- Donnez ensuite une consigne courte, par exemple : « N'oublie pas ton livre ! » L'enfant remarque que tu n'est pas écrit.
- Félicitez la recherche des indices, même si l'enfant doit encore corriger son orthographe.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi y a-t-il un s dans « tu oublies » ?

R. Avec le sujet tu, le verbe oublier au présent s'écrit « oublies », avec ies.

Q. Pourquoi écrit-on n' au lieu de ne ?

R. Le mot oublier commence par o. Devant une voyelle, ne devient n'.

Q. Est-ce que « N'oublie pas ! » est correct ?

R. Oui. C'est une consigne. Le mot tu n'est pas écrit et oublie s'écrit sans s.

Q. Dans une question, faut-il écrire « oublies » ?

R. Oui, si le mot tu est écrit. Exemple : « Tu n'oublies pas ton cahier ? »

Corrigé

Exercice 1 : Repère la bonne phrase

1. b. Tu n'oublies pas ton livre. : *Le mot tu demande la forme « oublies ».*
2. a. Tu n'oublies pas ta gourde. : *Avec tu, écris ies à la fin de oublies.*

Exercice 2 : Ajoute la bonne fin

1. Tu n'oublies pas ton manteau. : *Tu est le sujet.*
2. Tu n'oublies pas de dire bonjour. : *Avec tu, le verbe se termine par ies.*
3. Tu n'oublies pas les règles du jeu. : *Le groupe correct est « tu n'oublies pas ».*

Exercice 3 : Vérifie l'orthographe

1. Vrai. : *Le sujet tu est suivi de « oublies ».*
2. Faux. : *Devant oublier, il faut écrire n'.*
3. Vrai. : *La consigne s'écrit sans le s de tu.*

Exercice 4 : Classe les phrases

1. Avec tu. : *Le mot tu est écrit.*
2. Consigne. : *La phrase commence par le verbe.*
3. Avec tu. : *Le sujet est tu.*
4. Consigne. : *Le sujet tu n'est pas écrit.*

Exercice 5 : Corrige les erreurs

1. Tu n'oublies pas ta trousse. : *Avec tu, il faut ies.*
2. Tu n'oublies pas ton cahier. : *Ne devient n' devant oublier.*
3. N'oublie pas tes baskets ! : *C'est une consigne sans tu.*

Exercice 6 : Choisis selon le sens

1. Tu n'oublies pas ton dessin dans la classe ? : *C'est une question avec tu.*
2. N'oublie pas ton dessin dans la classe ! : *C'est une consigne.*
3. Tu n'oublies pas de mettre ton casque avant le vélo. : *La phrase raconte ce que tu fais.*

Exercice 7 : Explique ton choix

1. « Tu n'oublies pas de fermer ton classeur. » Je choisis « oublies » avec ies parce que le sujet est « tu ». :
Cherche le sujet avant d'écrire le verbe.
2. « N'oublie pas ton goûter ! » Je choisis « oublie » sans s parce que c'est une consigne sans le mot « tu ». :
Une consigne commence ici par le verbe.

Exercice 8 : Écris deux phrases

1. Réponse possible : « Tu n'oublies pas ton cartable. » et « N'oublie pas ton cartable ! » La première phrase doit contenir « Tu n'oublies pas » ; la seconde doit être une consigne avec « N'oublie pas ». : *Les deux phrases doivent avoir des écritures différentes.*

Évaluation : corrigé

1. Tu n'oublies pas ton livre. / 3
2. N'oublie pas ton livre ! / 3
3. Tu n'oublies pas ta règle. / 3
4. Faux. Il faut écrire : « Tu n'oublies pas ton manteau. » / 3
5. b. Tu n'oublies pas ton goûter ? / 4
6. Réponse possible : « N'oublie pas ton cahier ! » La phrase doit être une consigne et contenir « N'oublie pas ». / 4

Quiz : réponses

1. B) Tu n'oublies pas ton livre. : *Avec tu, écris « oublies » avec ies.*
2. D) oublies : *Le verbe est « oublies ».*
3. B) Parce que oublier commence par o. : *Devant la voyelle o de oublier, ne devient n'.*
4. C) oublie : *Dans une consigne sans tu, écris « oublie ».*
5. A) tu : *Quand tu est le sujet, écris « tu oublies ».*
6. C) N'oublie pas ton écharpe ! : *La phrase donne une demande et ne contient pas tu.*

7. B) Tu n'oublies pas tes baskets ? : Même dans une question, avec tu, écris « oublies ».

8. C) Tu n'oublie pas ta règle. : Avec tu, il faut écrire « oublies ».

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Comment apprendre une poésie en CE2** · [/francais-ce2/comment-apprendre-une-poesie/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/comment-apprendre-une-poesie/)
- › **Reconnaître les classes de mots en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/la-nature-dun-mot/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/la-nature-dun-mot/)