



« Tu peux » ou « tu peut » ? en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : « Tu peux » ou « tu peut » ?

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : « Tu peux » ou « tu peut » ?



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec tu, écris « tu peux ».
- ▶ Le mot « peut » s'écrit avec il, elle ou on.
- ▶ Nino te conseille de chercher le sujet avant d'écrire le verbe.

La leçon

Un petit mot qui change tout

Dans une phrase, le mot **peux** vient du verbe **pouvoir**. Ce verbe sert à dire ce que l'on arrive à faire. Il peut aussi dire ce que l'on a le droit de faire. Regarde : « Tu **peux** prendre ton cahier. » Ici, on te dit que tu as le droit de prendre ton cahier. Dans « Tu **peux** courir vite », on dit que tu arrives à courir vite. Le mot qui vient avant le verbe est très important. C'est le **sujet**. Il indique de qui on parle. Avec le sujet **tu**, écris « **tu peux** ». La phrase « Tu **peut** jouer » est fautive. Il manque la bonne terminaison du verbe.

La règle à retenir

Quand le sujet est « **tu** », écris « **tu peux** » avec **x**. Cette règle est valable quand « **peux** » est le verbe **pouvoir**. Exemple : « Tu **peux** fermer la porte. »

Cherche d'abord le sujet

Pour bien choisir entre « **peux** » et « **peut** », ne regarde pas seulement le mot juste avant. Cherche qui fait l'action. Pose-toi la question : « Qui **peut** ? » Dans la phrase « Tu **peux** ranger les cubes », demande : « Qui **peut** ranger les cubes ? » La réponse est « **tu** ». Tu écris donc « **peux** ». Dans la phrase « Mon frère **peut** ranger les cubes », demande : « Qui **peut** ranger les cubes ? » La réponse est « **mon frère** ». On peut remplacer « **mon frère** » par « **il** ». Tu écris alors « **peut** ». Le sujet peut être un petit mot, comme **tu** ou **elle**. Il peut aussi être un groupe de mots, comme **ma cousine**, **le chien** ou **les enfants**.

La méthode en trois pas

- Lis toute la phrase calmement.
- Demande-toi : « Qui **peut** faire cette action ? »
- Si la réponse est « **tu** », écris « **peux** » avec **x**.
- Si la réponse est « **il** », « **elle** » ou « **on** », écris « **peut** » sans **x**.
- Relis la phrase à voix basse pour vérifier.

Les formes du verbe pouvoir au présent

Sujet	Forme du verbe	Exemple
je	peux	Je peux choisir un livre.
tu	peux	Tu peux choisir un jeu.

il	peut	Il peut lancer le ballon.
elle	peut	Elle peut aider sa sœur.
on	peut	On peut goûter après la classe.
nous	pouvons	Nous pouvons dessiner.
vous	pouvez	Vous pouvez écouter.
ils ou elles	peuvent	Ils peuvent jouer dehors.

Pourquoi « je peux » et « tu peux » se ressemblent

Au présent, « je peux » et « tu peux » s'écrivent de la même façon. Ils finissent tous les deux par x. Tu peux t'appuyer sur cette ressemblance. Dis dans ta tête : « Je peux, tu peux. » Par exemple : « Je peux mettre la table. Tu peux apporter les verres. » Attention, le sujet change, mais la forme reste « peux ». Cette aide fonctionne seulement avec les sujets « je » et « tu ». Avec « il », « elle » ou « on », il faut écrire « peut ». Dis alors : « Il peut, elle peut, on peut. »

Le tuyau de Nino

Je garde une petite phrase dans ma tanière : « Tu peux avec un x. » Imagine que le x est une croix sur une carte au trésor. Quand tu vois « tu », cherche ton x.

Quand le sujet est un prénom ou un nom

Parfois, la phrase ne commence pas par tu. Il faut alors remplacer le sujet dans ta tête. Si tu lis « Lina peut venir chez moi », remplace « Lina » par « elle ». Tu obtiens « Elle peut venir chez moi ». Écris donc « peut ». Si tu lis « Le chat peut sauter sur le canapé », remplace « le chat » par « il ». Tu écris « peut ». Si tu lis « Papa et maman peuvent préparer le repas », remplace-les par « ils ». Tu écris « peuvent ». Cette recherche t'aide à choisir la bonne forme du verbe pouvoir.

Des phrases de la vie de tous les jours

- Tu peux mettre ton manteau avant de sortir.
- Tu peux prêter ton crayon à ton voisin.
- Tu peux finir ton dessin après le goûter.
- Elle peut ouvrir la boîte de feutres.
- On peut chanter cette chanson ensemble.
- Le hamster peut courir dans sa roue.
- Mes amis peuvent venir jouer samedi.

Attention piège !

Ne choisis pas « peut » parce que le mot est plus court. Dans « Tu peut dessiner », le sujet est bien « tu ». Il faut donc écrire « Tu peux dessiner ». Le x ne s'entend pas quand tu parles, mais il doit être écrit.

Écouter ne suffit pas toujours

Quand tu prononces « tu peux » et « il peut », tu entends presque le même son. Ton oreille ne peut donc pas choisir seule l'orthographe. Tes yeux doivent chercher le sujet. C'est pour cela que tu dois lire la phrase entière. Compare : « Tu peux sortir dans le jardin. » et « Tom peut sortir dans le jardin. » Les deux phrases parlent de sortir. Pourtant, la première contient « tu peux » et la deuxième contient « Tom peut ». Le sujet change la forme du verbe.

Pour écrire une phrase sans erreur

Quand tu écris un message, prends quelques secondes pour vérifier le mot « peux ». Tu peux écrire : « Tu peux venir jouer ? » Cherche le sujet : c'est « tu ». Ajoute le x à « peux ». Si tu écris : « Mamie peut venir jouer », remplace « Mamie » par « elle ». Tu choisis « peut ». Tu peux aussi vérifier avec une autre phrase. Dis : « Je

peux venir. Tu peux venir. » Si cette phrase convient, écris « peux ». Ce test est utile quand le sujet est « tu ». Il ne remplace pas la recherche du sujet, mais il t'aide à te souvenir du x.

■ Une dernière vérification avec Nino

Phrase : « Tu ___ prendre un biscuit. » Je cherche le sujet : « tu ». Je pense : « Tu peux avec un x. »
J'écris : « Tu peux prendre un biscuit. » Bravo, la phrase est correcte.

■ Exemples résolus

Choisir dans une phrase courte

Énoncé. Complète : « Tu ___ aller chercher ton sac. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Je cherche qui peut aller chercher le sac.
3. Le sujet est « tu ».
4. Avec « tu », le verbe pouvoir s'écrit « peux ».

Résultat : Tu peux aller chercher ton sac.

Observer un prénom

Énoncé. Complète : « Zoé ___ jouer du piano. »

1. Je cherche le sujet.
2. Le sujet est « Zoé ».
3. Je peux remplacer « Zoé » par « elle ».
4. Avec « elle », le verbe pouvoir s'écrit « peut ».

Résultat : Zoé peut jouer du piano.

Comparer deux phrases

Énoncé. Complète : « Tu ___ lire ce livre. Hugo ___ lire ce livre. »

1. Dans la première phrase, le sujet est « tu ».
2. J'écris « peux » avec x.
3. Dans la deuxième phrase, le sujet est « Hugo ».
4. Je remplace « Hugo » par « il ».
5. J'écris « peut » sans x.

Résultat : Tu peux lire ce livre. Hugo peut lire ce livre.

■ Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le x caché

Avec « tu », imagine un x qui marque l'endroit du trésor : « tu peux ». Le x est silencieux, mais il est important.



Le tuyau de Nino : remplace le nom

Si tu lis « Léo peut », remplace Léo par « il ». Si tu lis « Nina peut », remplace Nina par « elle ».



Le tuyau de Nino : la question magique

Demande toujours : « Qui peut ? » La réponse te montre la bonne forme du verbe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Tu peut ».	Les mots « peux » et « peut » se prononcent presque pareil.	Cherche le sujet. Si c'est « tu », écris « peux » avec x.
Écrire « Elle peux ».	Tu peux confondre la forme de « tu » avec celle de « elle ».	Remplace le sujet par « elle » dans ta tête : « elle peut ».
Regarder seulement le mot juste avant le verbe.	Le sujet peut être plus loin dans la phrase.	Lis toute la phrase et demande : « Qui peut ? »

Mes exercices

1 Le bon mot ★★★

Choisis et écris « peux » ou « peut ».

1. Tu ___ prendre ton goûter.
2. Elle ___ fermer la fenêtre.
3. On ___ jouer dans la cour.

2 Des phrases correctes ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. « Tu peux colorier le dessin. »
2. « Il peut attraper le ballon. »
3. « On peut écouter une histoire. »

3 Relie le sujet au bon verbe ★★★

Relie chaque sujet à la bonne forme.

1. tu
2. elle
3. je
4. on

4 Au parc et à la maison ★★★

Complète chaque phrase avec « peux » ou « peut ».

1. Tu ___ mettre tes chaussures.
2. Mon voisin ___ promener son chien.
3. Tu ___ choisir un album à la bibliothèque.
4. La tortue ___ rentrer dans sa carapace.

5 Les mots de travers ★★★

Recopie chaque phrase en la corrigeant.

1. Tu peut venir avec moi.
2. Ma sœur peux faire un gâteau.
3. On peux ranger les jeux.

6 Range dans la bonne colonne ★★★

Classe les phrases dans la colonne « peux » ou « peut ».

1. Tu peux sauter à la corde.
2. Le bébé peut dormir dans son lit.
3. Tu peux laver ton pinceau.
4. Nino peut suivre une piste.

7 Justifie ton choix ★★★

Complète puis explique ton choix avec une phrase.

Tu ___ apporter les assiettes.

Lucas ___ construire une tour.

8 À toi d'écrire ★★★

Écris deux phrases. Utilise « tu peux » dans la première et « elle peut » dans la deuxième.

Première phrase avec « tu peux ».

Deuxième phrase avec « elle peut ».

Évaluation

Fais les exercices seul. Lis bien chaque phrase avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Complète : « Tu ___ ouvrir ton cahier. » / 3
2. Complète : « Elle ___ jouer aux cartes. » / 3
3. Complète : « Le chat ___ monter sur le mur. » / 3
4. Corrige : « Tu peut écouter la maîtresse. » / 3
5. Corrige : « On peux faire une ronde. » / 3
6. Explique : pourquoi écris-tu « peux » dans « Tu peux dessiner » ? / 2
7. Écris une phrase avec « tu peux ». / 3

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correcte ?

A) Tu peut jouer. B) Tu peux jouer. C) Tu peus jouer. D) Tu peuts jouer.

2. Complète : « Elle ___ dessiner un chat. »

A) peux B) peut C) peus D) peuxx

3. Quel est le sujet dans « Tu peux courir » ?

A) peux B) courir C) Tu D) peux courir

4. Complète : « On ___ faire un jeu. »

A) peux B) peut C) peuxt D) peus

5. Quelle phrase contient une erreur ?

A) Tu peux lire. B) Il peut nager. C) Elle peux chanter. D) On peut partir.

6. Par quel mot peux-tu remplacer « Lila » dans « Lila peut venir » ?

A) tu B) elle C) nous D) vous

7. Complète : « Tu ___ choisir un feutre. »

A) peut B) peux C) peus D) peuxt

8. Quelle question aide à choisir le bon mot ?

A) Où est le cartable ? B) Qui peut faire l'action ? C) Quelle est la couleur ?
D) Combien y a-t-il de mots ?

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute. Demandez ensuite : « Qui peut ? » L'enfant doit chercher le sujet avant de choisir le mot.

- Écrivez deux phrases très proches, par exemple : « Tu peux dessiner » et « Paul peut dessiner ». Faites entourer le sujet.
- Rappelez la phrase repère : « Je peux, tu peux. Il peut, elle peut. »
- Valorisez la méthode même si l'enfant se trompe. Il apprend à vérifier.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écris-je « peux » avec un x ?

R. Avec les sujets « je » et « tu », le verbe pouvoir s'écrit « peux » au présent.

Q. Peut-on écrire « tu peut » ?

R. Non. Quand le sujet est « tu », écris toujours « tu peux » si c'est le verbe pouvoir.

Q. Comment choisir entre « peux » et « peut » ?

R. Cherche le sujet. Écris « peux » avec je ou tu. Écris « peut » avec il, elle ou on.

Q. Que faire si le sujet est un prénom ?

R. Remplace le prénom par il ou elle. Par exemple, « Adam peut » car on peut dire « il peut ».

Corrigé

Exercice 1 : Le bon mot

1. peux : *Le sujet est « tu ».*
2. peut : *Le sujet est « elle ».*
3. peut : *Le sujet est « on ».*

Exercice 2 : Des phrases correctes ?

1. vrai : *Avec « tu », on écrit « peux ».*
2. faux : *Avec « il », on écrit « peut ».*
3. vrai : *Avec « on », on écrit « peut ».*

Exercice 3 : Relie le sujet au bon verbe

1. tu → peux : *Le sujet « tu » prend « peux ».*
2. elle → peut : *Le sujet « elle » prend « peut ».*
3. je → peux : *Le sujet « je » prend « peux ».*
4. on → peut : *Le sujet « on » prend « peut ».*

Exercice 4 : Au parc et à la maison

1. Tu peux mettre tes chaussures. : *Le sujet est « tu ».*
2. Mon voisin peut promener son chien. : *Mon voisin peut être remplacé par « il ».*
3. Tu peux choisir un album à la bibliothèque. : *Le sujet est « tu ».*
4. La tortue peut rentrer dans sa carapace. : *La tortue peut être remplacée par « elle ».*

Exercice 5 : Les mots de travers

1. Tu peux venir avec moi. : *Avec « tu », il faut « peux ».*
2. Ma sœur peut faire un gâteau. : *Ma sœur peut être remplacée par « elle ».*
3. On peut ranger les jeux. : *Avec « on », il faut « peut ».*

Exercice 6 : Range dans la bonne colonne

1. Colonne « peux » : Tu peux sauter à la corde. : *Le sujet est « tu ».*
2. Colonne « peut » : Le bébé peut dormir dans son lit. : *Le bébé peut être remplacé par « il ».*
3. Colonne « peux » : Tu peux laver ton pinceau. : *Le sujet est « tu ».*
4. Colonne « peut » : Nino peut suivre une piste. : *Nino peut être remplacé par « il ».*

Exercice 7 : Justifie ton choix

1. Tu peux apporter les assiettes. J'écris « peux » car le sujet est « tu ». : *Cherche le sujet avant d'écrire.*
2. Lucas peut construire une tour. J'écris « peut » car Lucas peut être remplacé par « il ». : *Un prénom peut être remplacé par il ou elle.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Tu peux jouer après tes devoirs. » La phrase doit contenir « tu peux » avec x et avoir du sens. : *Le sujet demandé est « tu ».*
2. Réponse possible : « Elle peut lire une histoire à son frère. » La phrase doit contenir « elle peut » sans x et avoir du sens. : *Le sujet demandé est « elle ».*

Évaluation : corrigé

1. Tu peux ouvrir ton cahier. / 3
2. Elle peut jouer aux cartes. / 3
3. Le chat peut monter sur le mur. / 3
4. Tu peux écouter la maîtresse. / 3
5. On peut faire une ronde. / 3
6. J'écris « peux » car le sujet est « tu ». / 2
7. Réponse possible : « Tu peux prendre ton livre. » La phrase doit contenir « tu peux » avec x et avoir du sens. / 3

Quiz : réponses

1. B) Tu peux jouer. : *Avec « tu », le verbe pouvoir s'écrit « peux ».*
2. B) peut : *Avec « elle », on écrit « peut ».*

3. **C) Tu** : *Le sujet indique qui fait l'action.*
4. **B) peut** : *Avec « on », on écrit « peut ».*
5. **C) Elle peut chanter.** : *Avec « elle », il faut écrire « peut ».*
6. **B) elle** : *Lila est une fille. On peut dire « elle ».*
7. **B) peux** : *Avec « tu », on écrit « peux » avec x.*
8. **B) Qui peut faire l'action ?** : *Chercher le sujet aide à choisir « peux » ou « peut ».*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **Autant** · [/francais-ce2/autant-definition-et-emploi/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/autant-definition-et-emploi/)
- › **production d'écrit en CE2** · [/francais-ce2/lexique-et-ecriture-ce2/production-d-ecrit-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/lexique-et-ecriture-ce2/production-d-ecrit-ce2/)