



types de phrases en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : types de phrases

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Distinguer les phrases déclaratives, interrogatives, exclamatives et impératives grâce aux mots et à la ponctuation.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Une phrase peut raconter, demander, s'étonner ou donner un ordre.
- ▶ Regarde les mots et le signe à la fin de la phrase.
- ▶ Nino te conseille de lire la phrase avec le bon ton.

La leçon

Quatre façons de parler

Quand tu parles ou quand tu écris, tu ne fais pas toujours la même chose. Parfois, tu racontes une chose. Parfois, tu poses une question. Tu peux aussi montrer une grande émotion. Tu peux enfin demander à quelqu'un de faire quelque chose. Ces différentes façons de s'exprimer s'appellent les types de phrases. Il y en a quatre à connaître : la phrase déclarative, la phrase interrogative, la phrase exclamative et la phrase impérative. Une même histoire peut contenir plusieurs types de phrases. Par exemple, tu racontes : « Mon frère joue dans le jardin. » Puis tu demandes : « Tu veux jouer avec lui ? » Ensuite, tu t'écries : « Comme il court vite ! » Enfin, tu dis : « Ferme le portail. » Les quatre phrases ne servent pas au même moment. Pour trouver leur type, cherche d'abord ce que la personne veut dire. Ensuite, observe le signe placé à la fin. Nino explore les phrases comme des pistes dans la forêt. Toi aussi, tu peux chercher les indices.

Les quatre types de phrases

Type de phrase	Elle sert à...	Exemple	Signe final
Déclarative	raconter ou donner une information	Lina range ses crayons.	.
Interrogative	poser une question	Où est mon cahier ?	?
Exclamative	montrer une émotion forte	Quel grand gâteau !	!
Impérative	donner un ordre, un conseil ou une consigne	Range tes crayons.	. ou !

La phrase déclarative raconte

La phrase déclarative sert à dire quelque chose. Elle donne une information. Elle peut raconter ce qui se passe, décrire une personne ou dire ce que tu penses. Elle se termine par un point. Lis ces exemples : « Le bus arrive à l'école. » « Ma grand-mère prépare des crêpes. » « Nous avons un contrôle de grammaire demain. » Ces phrases ne demandent pas de réponse. Elles ne donnent pas non plus un ordre. Elles racontent simplement une information. La phrase déclarative est très fréquente dans les histoires. Elle aide le lecteur à comprendre ce qui arrive. Attention, un point ne veut pas toujours dire que la phrase est déclarative. La phrase impérative peut aussi finir par un point. Pour choisir entre les deux, regarde le sens. « Tu fermes la porte. »

raconte une action. C'est une phrase déclarative. « Ferme la porte. » demande de faire une action. C'est une phrase impérative.

Le tuyau de Nino

Pour reconnaître une phrase déclarative, commence par « On apprend que... ». Par exemple : « On apprend que le chat dort sur le canapé. » La phrase raconte donc une information.

La phrase interrogative pose une question

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation : « ? ». Elle attend souvent une réponse. Tu peux demander une chose à un camarade, à un adulte ou à toi-même. Par exemple : « As-tu pris ton manteau ? » « Pourquoi le ballon est-il sous la table ? » « Est-ce que tu viens au parc ? » Certains mots aident à reconnaître une question : qui, que, quoi, où, quand, comment, pourquoi et combien. Mais une phrase interrogative n'a pas toujours ces mots. « Tu as fini ton dessin ? » est bien une question. Quand tu lis une phrase interrogative, ta voix monte souvent un peu à la fin. Essaie de la lire à voix haute. Si tu attends une réponse, il s'agit sûrement d'une question. Écris toujours le point d'interrogation à la fin. Sans lui, le lecteur peut croire que tu racontes une information.

Des mots qui annoncent souvent une question

- Qui apporte le goûter ?
- Où as-tu posé tes chaussures ?
- Quand partons-nous chez papi ?
- Comment as-tu construit cette tour ?
- Pourquoi ris-tu si fort ?
- Combien de billes as-tu dans ta boîte ?

La phrase exclamative montre une émotion

La phrase exclamative sert à montrer une émotion forte. Tu peux être surpris, joyeux, fâché, impressionné ou inquiet. Elle se termine par un point d'exclamation : « ! ». Par exemple : « Quelle belle cabane ! » montre l'admiration. « Aïe, je me suis cogné ! » montre la douleur. « C'est génial ! » montre la joie. « Comme ce chien est grand ! » montre la surprise. Le point d'exclamation donne du ton à la phrase. Il indique que la personne parle avec force. Certains mots apparaissent souvent dans une phrase exclamative : quel, quelle, comme, que. Mais ils ne sont pas obligatoires. « Bravo ! » est une phrase exclamative très courte. Dans une rédaction, n'ajoute pas des points d'exclamation partout. Utilise-les quand une émotion est vraiment forte. Si tu écris « J'ai mangé une pomme ! », cela peut montrer que tu es très content ou très surpris. Si tu racontes simplement ton goûter, le point est plus adapté.

Attention piège !

Le point d'exclamation ne sert pas seulement pour les phrases exclamatives. Une phrase impérative peut aussi finir par « ! ». Lis le sens : « Quelle belle fleur ! » montre une émotion. « Regarde cette fleur ! » donne une consigne.

La phrase impérative donne une consigne

La phrase impérative sert à demander de faire quelque chose. Elle peut donner un ordre, un conseil, une interdiction ou une consigne. Elle peut finir par un point ou par un point d'exclamation. À l'école, tu en lis souvent : « Écris ton prénom. » « Écoute la consigne ! » « Ne cours pas dans le couloir. » À la maison, tu peux entendre : « Mets la table. » « Lave-toi les mains. » « N'oublie pas ton cartable ! » La phrase impérative commence souvent par un verbe. Dans « Prends ton livre », le mot « Prends » dit l'action à faire. Souvent, le sujet n'est pas écrit. On comprend que la consigne s'adresse à « tu », à « nous » ou à « vous ». Dans « Fermez vos cahiers », on comprend « Vous fermez vos cahiers ». Dans « Allons dans la cour », on comprend « Nous allons dans la cour ». Pour reconnaître ce type de phrase, demande-toi : est-ce que quelqu'un doit faire une action ? Si oui, c'est une phrase impérative.

■ Une méthode en quatre pas

- Lis toute la phrase, sans regarder seulement le dernier signe.
- Demande-toi si elle raconte, questionne, montre une émotion ou donne une consigne.
- Observe le signe final : ., ? ou !.
- Choisis le type qui correspond au sens de la phrase.

■ Bien écrire les signes de ponctuation

La ponctuation aide ton lecteur à comprendre. À la fin d'une phrase déclarative, écris un point. À la fin d'une question, écris un point d'interrogation. À la fin d'une phrase exclamative, écris un point d'exclamation. Pour une phrase impérative, choisis le point si la consigne est calme. Choisis le point d'exclamation si la consigne est forte ou urgente. Compare : « Passe-moi le sel. » est une demande calme. « Attention, passe-moi le sel ! » est dit avec plus de force. Dans tous les cas, commence ta phrase par une majuscule. Écris aussi un seul signe final. N'écris pas « ??? » ou « !!! » dans ton cahier. Une phrase claire a besoin de mots précis et d'une ponctuation juste. Nino vérifie toujours le début et la fin de chaque phrase avant de continuer son chemin.

■ La règle à retenir

Une phrase interrogative se termine par « ? ». Une phrase exclamative se termine par « ! ». Une phrase déclarative se termine par « . ». Une phrase impérative peut se terminer par « . » ou « ! » : dans ce cas, regarde surtout si elle donne une consigne.

■ Relis avec le bon ton

Pour vérifier ton choix, lis la phrase à voix haute. Une phrase déclarative se lit avec une voix calme. Une phrase interrogative se lit comme une question. Une phrase exclamative se lit avec une émotion forte. Une phrase impérative se lit comme une demande ou une consigne. Tu peux aussi jouer avec des étiquettes. Écris quatre titres sur une feuille : déclarative, interrogative, exclamative et impérative. Puis classe des phrases entendues dans la journée. « Le repas est prêt. » est déclarative. « Tu viens manger ? » est interrogative. « Quel bon repas ! » est exclamative. « Viens à table. » est impérative. Avec un peu d'entraînement, tu trouveras rapidement les types de phrases. Nino est prêt : suis les indices, et tu deviendras un vrai détective des phrases.

■ Exemples résolus

Trouver le type d'une phrase

Énoncé. Quel énorme château de sable !

1. Je lis la phrase entière.
2. Je vois le point d'exclamation.
3. La phrase montre de l'admiration pour le château.
4. Elle ne pose pas une question et ne donne pas de consigne.

Résultat : C'est une phrase exclamative.

Ne pas se laisser tromper par le point

Énoncé. Range tes feutres.

1. Je vois un point à la fin.
2. Je cherche le sens de la phrase.
3. Le mot « Range » demande de faire une action.
4. La phrase donne une consigne.

Résultat : C'est une phrase impérative.

Ajouter la bonne ponctuation

Énoncé. Pourquoi le bébé pleure

1. Je lis le mot « Pourquoi ».
2. La phrase demande une explication.
3. C'est donc une question.
4. J'ajoute un point d'interrogation à la fin.

Résultat : Pourquoi le bébé pleure ?

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les quatre gestes

Raconter, c'est déclaratif. Demander, c'est interrogatif. S'étonner, c'est exclamatif. Faire agir, c'est impératif.



Le tuyau de Nino : le signe question

Quand tu cherches une réponse, pense au crochet du point d'interrogation : il attrape une réponse.



Le tuyau de Nino : la consigne cachée

Même si tu vois un simple point, cherche un verbe qui demande une action : « Ouvre », « Écris », « Viens ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je dis qu'une phrase avec un point est toujours déclarative.	Une phrase impérative peut aussi se terminer par un point.	Cherche si la phrase raconte une information ou si elle demande une action.
J'oublie le point d'interrogation après une question.	Le lecteur ne voit pas tout de suite que tu attends une réponse.	Après chaque question, vérifie que tu as écrit « ? ».
Je confonds une émotion et une consigne avec un point d'exclamation.	Les deux types peuvent finir par « ! ».	Demande-toi si la phrase montre un sentiment ou si elle demande de faire quelque chose.

Mes exercices

1 Les signes de fin ★★★

Choisis le bon signe de fin.

1. Où habites-tu
2. Le chien dort dans son panier
3. Comme ce dessin est beau

2 Les quatre boîtes ★★★

Écris le type de chaque phrase : déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

1. Mon voisin a un nouveau vélo.
2. Qui a sonné à la porte ?
3. Ferme doucement la fenêtre.
4. Quel drôle de chapeau !

3 Nino a-t-il raison ? ★★★

Réponds par vrai ou faux.

1. Une phrase interrogative se termine par un point d'interrogation.
2. Toutes les phrases qui finissent par un point sont déclaratives.
3. Une phrase exclamative peut montrer la joie.

4 Les bons chemins ★★★

Relie chaque phrase à son type.

1. As-tu vu mon écharpe ?
2. Nous allons à la piscine samedi.
3. Attention à la marche !
4. Quel froid ce matin !

5 Les signes perdus ★★★

Recopie chaque phrase avec le bon signe de fin.

1. Ne touche pas au four
2. Quand commence le film
3. Les enfants jouent dans la cour
4. Quelle bonne nouvelle

6 Pose des questions ★★★

Transforme chaque phrase en question.

1. Tu prends le bus.
2. Lila mange à la cantine.
3. Vous avez apporté vos livres.

7 Le code des phrases ★★★

Dessine le bon signe dans chaque case : . ? ou !

1. Dans une case, écris le signe pour : « Où est mon ballon »
2. Dans une case, écris le signe pour : « Range ton manteau »
3. Dans une case, écris le signe pour : « Comme ce jeu est amusant »

8 À toi d'écrire ★★★

Écris quatre phrases sur le goûter : une de chaque type.

Écris une phrase déclarative sur le goûter.

Écris une phrase interrogative sur le goûter.

Écris une phrase exclamative sur le goûter.

Écris une phrase impérative sur le goûter.

Évaluation

Lis chaque phrase. Écris son type ou complète-la comme demandé.

Barème : 20 points

1. « Le train arrive à midi. » Écris le type de phrase. / 3
2. « Veux-tu jouer aux cartes ? » Écris le type de phrase. / 3
3. « Quelle belle musique ! » Écris le type de phrase. / 3
4. « Pose ton verre sur la table. » Écris le type de phrase. / 3
5. Ajoute le bon signe : « Pourquoi le chat se cache » / 2
6. Ajoute le bon signe : « Comme ce puzzle est difficile » / 2
7. Transforme en question : « Tu as fini tes devoirs. » / 4

Quiz de révision

1. Quel type de phrase est : « Où est mon bonnet ? »
A) Déclarative B) Interrogative C) Exclamative D) Impérative
2. Quel signe termine une phrase interrogative ?
A) . B) ! C) ? D) ,
3. Quel type de phrase est : « Comme ce chat est doux ! »
A) Exclamative B) Interrogative C) Déclarative D) Impérative
4. Quelle phrase est impérative ?
A) Le soleil se couche. B) Viens près de moi. C) Pourquoi ris-tu ? D) Quel beau soleil !
5. Quelle phrase est déclarative ?
A) Ferme ton cahier. B) Quel bon repas ! C) Mon frère lit une BD. D) Quand partons-nous ?
6. Quel signe peut terminer une phrase impérative ?
A) Seulement ? B) Seulement , C) . ou ! D) Seulement !
7. Quel mot annonce souvent une question ?
A) Pourquoi B) Très C) Avec D) Dans
8. Quel type de phrase est : « Ne joue pas près de la route ! »
A) Déclarative B) Interrogative C) Impérative D) Exclamative

9. Pourquoi « Range ta chambre. » est-elle impérative ?

- A)** Elle raconte un souvenir. **B)** Elle donne une consigne. **C)** Elle pose une question.
D) Elle montre une surprise.

Guide pour les parents

Lisez quelques phrases de la vie quotidienne avec votre enfant. Demandez-lui ce que chaque phrase veut dire.

- Dites une phrase comme « Mets ton manteau. » puis demandez si elle raconte ou si elle donne une consigne.
- Faites changer le ton : « Tu viens ? », « Tu viens ! » et « Tu viens. » Votre enfant entendra mieux la différence.
- Laissez votre enfant expliquer son choix avec ses mots avant de donner la réponse.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Comment reconnaître une phrase interrogative ?

R. Elle pose une question et se termine par un point d'interrogation.

Q. Une phrase impérative finit-elle toujours par un point d'exclamation ?

R. Non. Elle peut finir par un point ou par un point d'exclamation.

Q. Pourquoi « Range ta chambre. » est-elle impérative ?

R. Elle demande à quelqu'un de faire une action.

Q. Peut-on mettre un point d'exclamation après toutes les phrases ?

R. Non. Utilise-le seulement pour une émotion forte ou une consigne dite avec force.

Corrigé

Exercice 1 : Les signes de fin

1. ? : La phrase pose une question.
2. . : La phrase donne une information.
3. ! : La phrase montre une émotion.

Exercice 2 : Les quatre boîtes

1. Phrase déclarative. : Elle raconte une information.
2. Phrase interrogative. : Elle pose une question.
3. Phrase impérative. : Elle donne une consigne.
4. Phrase exclamative. : Elle montre la surprise.

Exercice 3 : Nino a-t-il raison ?

1. Vrai. : Le signe « ? » indique une question.
2. Faux. : Une phrase impérative peut finir par un point.
3. Vrai. : Elle peut montrer une émotion forte.

Exercice 4 : Les bons chemins

1. Phrase interrogative. : La phrase attend une réponse.
2. Phrase déclarative. : La phrase raconte un projet.
3. Phrase impérative. : La phrase donne une consigne de prudence.
4. Phrase exclamative. : La phrase montre une émotion.

Exercice 5 : Les signes perdus

1. Ne touche pas au four ! : C'est une consigne forte.
2. Quand commence le film ? : C'est une question.
3. Les enfants jouent dans la cour. : La phrase raconte une action.
4. Quelle bonne nouvelle ! : La phrase montre de la joie.

Exercice 6 : Pose des questions

1. Est-ce que tu prends le bus ? : La phrase devient une question avec « Est-ce que ».
2. Est-ce que Lila mange à la cantine ? : La phrase se termine par un point d'interrogation.
3. Est-ce que vous avez apporté vos livres ? : La phrase demande une réponse.

Exercice 7 : Le code des phrases

1. ? : La phrase pose une question.
2. . ou ! : Une phrase impérative peut finir par un point ou un point d'exclamation.
3. ! : La phrase montre de la joie.

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse possible : « Je mange une pomme au goûter. » La phrase doit raconter une information et finir par un point. : Une réponse différente est acceptée si elle respecte le type demandé.
2. Réponse possible : « Que manges-tu au goûter ? » La phrase doit poser une question et finir par « ? ». : Une réponse différente est acceptée si elle respecte le type demandé.
3. Réponse possible : « Quel délicieux gâteau ! » La phrase doit montrer une émotion et finir par « ! ». : Une réponse différente est acceptée si elle respecte le type demandé.
4. Réponse possible : « Mange ta compote. » La phrase doit donner une consigne et finir par un point ou « ! ». : Une réponse différente est acceptée si elle respecte le type demandé.

Évaluation : corrigé

1. Phrase déclarative. / 3
2. Phrase interrogative. / 3
3. Phrase exclamative. / 3
4. Phrase impérative. / 3
5. Pourquoi le chat se cache ? / 2
6. Comme ce puzzle est difficile ! / 2
7. Est-ce que tu as fini tes devoirs ? / 4

Quiz : réponses

1. **B) Interrogative** : *La phrase pose une question.*
2. **C) ?** : *Une question se termine par « ? ».*
3. **A) Exclamative** : *La phrase montre une émotion.*
4. **B) Viens près de moi.** : *Elle donne une consigne.*
5. **C) Mon frère lit une BD.** : *Elle donne une information.*
6. **C) . ou !** : *Une consigne peut être calme ou forte.*
7. **A) Pourquoi** : *« Pourquoi » sert souvent à demander une explication.*
8. **C) Impérative** : *La phrase donne une interdiction.*
9. **B) Elle donne une consigne.** : *Elle demande de faire une action.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CE2** · [/francais-ce2/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/)
- › **L'impératif du verbe venir en CE2** · [/francais-ce2/conjugaison-ce2/l-imperatif-du-verbe-venir/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/conjugaison-ce2/l-imperatif-du-verbe-venir/)
- › **Évaluation sur les déterminants en CE2** · [/francais-ce2/grammaire-ce2/evaluation-sur-les-determinants/](https://lecons-ce2.fr/francais-ce2/grammaire-ce2/evaluation-sur-les-determinants/)