Le monde vivant en CE2 : reconnaître les êtres vivants et leur diversité

CE2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : reconnaître le vivant | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer le vivant du non vivant et décrire la diversité des animaux et des végétaux.

Nino te résume l'essentiel

- Un être vivant naît, grandit, peut se reproduire et meurt.
- Les animaux et les végétaux sont vivants, mais ils ne vivent pas tous de la même façon.
- Nino le renard t'aide à observer les points communs et les différences du vivant.

La leçon

Qu'est-ce qu'un être vivant ?

Observe ce qui t'entoure dans la cour, dans un parc ou à la maison. Tu peux voir un chat, un arbre, une coccinelle, un champignon, un caillou ou un vélo. Tous ne font pas partie du monde vivant. Un être vivant est quelque chose qui vit. Il naît, il grandit, il peut avoir des petits ou produire des graines, puis il meurt. Un chaton devient un chat adulte. Une petite graine peut devenir une plante. Une chenille devient un papillon. Ces changements montrent que ce sont des êtres vivants. Un caillou ne naît pas et ne grandit pas. Une voiture peut rouler, mais elle ne grandit pas. Elle n'est pas vivante. Une poupée peut avoir des cheveux, des yeux et des bras. Pourtant, elle n'est pas vivante. Elle ne mange pas, ne grandit pas et ne peut pas avoir de petits. Pour reconnaître le vivant, regarde plusieurs indices. Ne choisis pas un seul indice. Par exemple, le feu grandit parfois et il a besoin d'air. Pourtant, il ne naît pas comme un animal ou une plante. Il ne peut pas se reproduire comme eux. Le feu n'est donc pas un être vivant.

Des mots pour bien comprendre

Le monde vivant rassemble les êtres vivants. Un animal est un être vivant qui doit trouver sa nourriture. Un végétal est un être vivant comme un arbre, une fleur ou de l'herbe. Un végétal ne se déplace généralement pas pour chercher sa nourriture. Il fabrique sa matière grâce à l'eau, à l'air et à la lumière. Un milieu de vie est l'endroit où vit un être vivant. La mare est le milieu de vie d'une grenouille. Le jardin peut être le milieu de vie d'un escargot.

Cherche les signes de la vie

- Demande-toi d'abord : « Est-ce que cela naît ? » Un poussin sort d'un œuf. Une plante commence par une graine.
- Puis demande-toi : « Est-ce que cela grandit ? » Un bébé devient un enfant. Un jeune arbre devient plus grand.
- Cherche ensuite si l'être vivant peut se reproduire. Une chatte peut avoir des chatons. Une fleur peut produire des graines.
- Vérifie aussi qu'il finit par mourir. Un poisson, un arbre et un insecte ne vivent pas toujours.

Usage classe et famille autorisé

- Observe ses besoins. Un animal a besoin d'eau, d'air et de nourriture. Une plante a besoin d'eau, d'air, de lumière et de sels minéraux dans le sol.
- N'oublie pas que tous les êtres vivants ne bougent pas de la même façon. Un chien court. Une plante reste à sa place, mais elle grandit et change.

Vivants ou non vivants ?

Ce que tu observes	Est-ce vivant ?	Pourquoi ?
Un lapin	Oui	Il naît, grandit, mange, peut avoir des petits et meurt.
Un rosier	Oui	Il pousse, a besoin d'eau et peut produire des graines.
Un ballon	Non	Il peut rouler, mais il ne naît pas et ne grandit pas.
Un nuage	Non	Il change de forme, mais il ne se reproduit pas comme un être vivant.
Un champignon	Oui	Il grandit, a besoin d'eau et peut se reproduire.

Les animaux sont très différents

Les animaux forment un grand groupe, mais ils sont très variés. Certains ont des poils, comme le chat, le lapin ou le renard Nino. D'autres ont des plumes, comme le pigeon et la poule. Certains ont des écailles, comme le poisson. D'autres ont une coquille, comme l'escargot. Les animaux ne se déplacent pas tous de la même manière. Le poisson nage. Le moineau vole. Le chien marche et court. Le serpent rampe. L'escargot glisse lentement. Ils ne mangent pas tous la même chose non plus. La vache mange de l'herbe. Le renard peut manger de petits animaux, des fruits ou des insectes. La coccinelle mange souvent de petits pucerons. Ces différences permettent aux animaux de vivre dans des milieux variés. Un poisson vit dans l'eau. Un lézard peut vivre dans un endroit chaud et sec. Un ver de terre vit dans la terre humide. Même si les animaux sont différents, ils ont des besoins communs : de l'air, de l'eau, de la nourriture et un endroit où vivre.

Le tuyau de Nino

Quand tu hésites, fais une petite enquête de renard. Cherche au moins trois signes : naître, grandir, se reproduire, mourir et avoir des besoins. Si tu trouves plusieurs signes, tu peux dire que c'est un être vivant. Ne dis pas seulement : « Ça bouge, donc c'est vivant. » Une trottinette bouge quand on la pousse, mais elle n'est pas vivante.

Les végétaux sont vivants eux aussi

Les végétaux sont aussi très variés. Dans le jardin, tu peux observer de l'herbe, une marguerite, un fraisier, un buisson ou un pommier. Certains végétaux ont une tige fine. D'autres ont un tronc solide. Certains donnent des fleurs. Certains donnent des fruits. Le pommier donne des pommes. Le fraisier donne des fraises. Dans un fruit, on peut souvent trouver des graines. Une graine peut donner une nouvelle plante si les conditions sont bonnes. Pour grandir, une plante a besoin d'eau. Elle a aussi besoin d'air et de lumière. Ses racines prennent de l'eau et des sels minéraux dans la terre. Ses feuilles captent la lumière. Une plante ne mange pas un sandwich comme toi. Elle fabrique sa matière grâce à ce qu'elle reçoit de son milieu. Une plante peut bouger très lentement. Par exemple, une tige peut se tourner vers la lumière. Tu ne le vois pas toujours tout de suite. Pourtant, la plante est bien vivante.

Un milieu de vie doit répondre aux besoins

Chaque être vivant vit dans un milieu qui lui convient. Une mare offre de l'eau à la grenouille, au canard et aux têtards. Une haie peut abriter des oiseaux et des insectes. Un aquarium peut accueillir un poisson si l'eau et

les soins lui conviennent. Dans la cour, une fourmi cherche de la nourriture et un abri. Un être vivant ne peut pas vivre partout. Un poisson rouge ne peut pas vivre longtemps sur une table, car il a besoin d'eau. Un cactus peut vivre dans un lieu très sec, mais une plante de mare a besoin de beaucoup plus d'eau. Observe toujours le lieu, puis les besoins de l'être vivant. Cela t'aidera à comprendre pourquoi il vit là. Les humains font aussi partie du monde vivant. Comme les autres animaux, ils ont besoin d'air, d'eau, de nourriture et d'un abri. Ils grandissent, peuvent avoir des enfants et meurent.

Attention piège !

Ne confonds pas un animal vivant avec un objet qui lui ressemble. Une peluche en forme de chien n'est pas un chien vivant. Ne confonds pas non plus un animal immobile avec un animal mort. Un escargot peut rester caché dans sa coquille. Il est peut-être vivant et se protège. Observe avec calme. Ne touche pas les animaux sauvages et ne les dérange pas.

Pour répondre à une question sur le vivant

- Lis bien ce que tu dois chercher : un être vivant, un besoin, une différence ou un milieu de vie.
- Observe l'image, le dessin ou la phrase avec attention.
- Repère les indices utiles. Par exemple : des racines, des plumes, une coquille, de l'eau ou une graine.
- Classe ensuite ce que tu as trouvé. Tu peux faire deux colonnes : vivant et non vivant.
- Explique avec une phrase complète. Écris par exemple : « Le pommier est vivant car il grandit et produit des graines. »
- Relis ta réponse avec Nino. Vérifie que ton explication parle bien des signes de la vie.

Exemples résolus

Le robot est-il vivant ?

Énoncé. Lina voit un robot qui marche, parle et allume ses yeux. Elle se demande s'il est vivant.

1. Cherche les signes de la vie chez le robot.
2. Le robot peut bouger et parler grâce à ses piles ou à son programme.
3. Il ne naît pas, ne grandit pas et ne peut pas avoir de petits.
4. Il ne cherche pas sa nourriture comme un animal.

Résultat : Le robot n'est pas vivant. Il bouge, mais il ne possède pas les autres signes de la vie.

Trouver le bon milieu de vie

Énoncé. Nino cherche où peut vivre un poisson : dans une boîte à chaussures, dans une mare ou sur une branche.

1. Rappelle-toi le besoin principal du poisson.
2. Un poisson a besoin d'eau pour vivre.
3. Une boîte à chaussures et une branche ne contiennent pas d'eau.
4. Une mare contient de l'eau et peut être un milieu de vie pour un poisson.

Résultat : Le poisson peut vivre dans une mare, car il a besoin d'eau.

Comparer un chat et un tournesol

Énoncé. Compare un chat et un tournesol. Trouve un point commun et une différence.

1. Cherche ce que les deux êtres font pendant leur vie.
2. Le chat et le tournesol naissent, grandissent et meurent.
3. Cherche ensuite une différence dans leurs besoins ou leurs déplacements.

4. Le chat se déplace pour chercher sa nourriture. Le tournesol reste fixé dans le sol et a besoin de lumière.

Résultat : Le chat et le tournesol sont vivants. Le chat se déplace, tandis que le tournesol reste dans le sol.

Mes exercices

1 Classe les éléments ★★★

Classe chaque élément dans la colonne vivant ou non vivant.

1. Un chat .....
2. Un caillou .....
3. Une tulipe .....
4. Un cerf-volant .....

2 Choisis les bons signes ★★★

Coche les phrases qui montrent qu'un être est vivant.

1. Un être vivant peut naître.
2. Un être vivant peut grandir.
3. Un être vivant doit toujours courir.
4. Un être vivant finit par mourir.

3 Complète les besoins ★★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : eau, air, nourriture, lumière.

1. Le lapin a besoin d'eau, d'air et de _____. .....
2. La plante a besoin d'eau, d'air et de _____. .....
3. Le poisson a besoin d'_____. .....

4 Relie chaque animal à son milieu ★★★

Relie chaque animal au milieu de vie qui lui convient le mieux.

1. Poisson → mare / nid / désert .....
2. Ver de terre → terre humide / ciel / aquarium .....
3. Moineau → nid dans un arbre / fond de la mare / sable sous la mer .....

5 Dis vrai ou faux ★★★

Écris vrai ou faux, puis justifie chaque réponse avec une phrase.

1. Un ballon est vivant car il peut rouler. .....
2. Un pommier est un être vivant. .....
3. Tous les animaux mangent la même chose. .....

6 Dessine les étapes d'une plante ★★★

Dessine dans le cadre une graine, une jeune pousse, puis une plante avec une fleur. Relie les dessins avec des flèches.

1. Ton dessin doit montrer les trois étapes dans l'ordre. .....

7 Compare deux êtres vivants ★★★

Écris un point commun et une différence entre le chat et le tournesol.

Le chat et le tournesol

.....

.....

.....

8 Mène l'enquête avec Nino ★★★

Explique pourquoi le champignon est un être vivant.

Le champignon pousse sur un tronc humide. Il grandit après la pluie et peut se reproduire.

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin et écris des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Entoure les êtres vivants : une fourmi, un vélo, un chêne, un nuage. ..... / 3
2. Cite trois signes qui montrent qu'un être est vivant. ..... / 3
3. Complète : Le poisson a besoin de _____ pour vivre. ..... / 2
4. Explique pourquoi une plante est un être vivant. ..... / 4
5. Relie chaque être vivant à son milieu : grenouille, cactus, ver de terre. Milieux : mare, lieu sec, terre humide. ..... / 3
6. Écris un point commun et une différence entre un oiseau et un poisson. ..... / 5

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : les cinq questions
Pose cinq questions : Est-ce que cela naît ? Grandit ? Peut se reproduire ? Meurt ? A des besoins ? Tu trouveras plus facilement le vivant.

Le tuyau de Nino : regarde les besoins
Pour trouver le milieu de vie d'un animal, cherche d'abord ce dont il a besoin. Eau pour le poisson, fleurs pour beaucoup d'insectes, terre humide pour le ver de terre.

Le tuyau de Nino : compare deux êtres vivants
Cherche d'abord un point commun, puis une différence. C'est plus facile que de tout chercher en même temps.

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **Le voyage d'une goutte d'eau en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-voyage-dune-goutte-deau/
- **L'alimentation équilibrée en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/l-alimentation-equilibree/