Utiliser une calculatrice en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Utiliser une calculatrice | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Utiliser une calculatrice pour effectuer une addition ou une soustraction en tapant dans le bon ordre.



Nino te résume l'essentiel

- La calculatrice aide à trouver le résultat d'un calcul.
- Tape les nombres et les signes dans le bon ordre.
- Relis l'écran avant d'appuyer sur =.

La leçon

Une petite machine pour calculer

Une calculatrice est une petite machine qui fait des calculs. Elle peut additionner, soustraire, multiplier et partager. Elle affiche les nombres et les résultats sur son écran. Tu peux l'utiliser quand un calcul est long ou quand tu veux vérifier une réponse. Par exemple, tu as compté les points de ton équipe pendant un jeu. Tu veux vérifier 48 + 37. La calculatrice peut t'aider. Elle ne remplace pas ta tête. Tu dois toujours réfléchir au calcul. Si tu tapes une mauvaise touche, elle donnera un mauvais résultat. Nino le renard aime la calculatrice, mais il garde ses yeux bien ouverts.

Les touches les plus utiles

Touche	Son rôle	Exemple
0 à 9	Elles servent à écrire les nombres.	Pour écrire 326, tape 3, puis 2, puis 6.
+	Elle sert à additionner.	Pour 12 + 5, tape 12, puis +, puis 5.
–	Elle sert à soustraire.	Pour 20 – 8, tape 20, puis –, puis 8.
×	Elle sert à multiplier.	Pour 4 × 6, tape 4, puis ×, puis 6.
÷	Elle sert à partager en parts égales.	Pour 18 ÷ 3, tape 18, puis ÷, puis 3.
=	Elle affiche le résultat.	Appuie dessus à la fin du calcul.
C ou AC	Elle efface ce qui est écrit.	Utilise-la si tu t'es trompé.

Le mot à connaître

L'écran est la partie où tu lis les nombres. Avant de calculer, regarde si le bon nombre est écrit. Après avoir appuyé sur =, lis le résultat affiché.

Prépare ton calcul avant de taper

Commence par lire la question. Cherche ce que tu dois calculer. Choisis ensuite le bon signe. Si tu réunis deux quantités, utilise souvent +. Si tu enlèves une quantité, utilise souvent –. Si tu as plusieurs groupes identiques, utilise souvent ×. Si tu partages en parts égales, utilise souvent ÷. Par exemple, Maman achète 3 paquets de 6 yaourts. Il y a 3 groupes de 6. Tu peux écrire 3 × 6. Autre exemple : 24 billes sont partagées entre 4 enfants. Chaque enfant reçoit la même quantité. Tu peux écrire 24 ÷ 4. La calculatrice calcule vite, mais c'est toi qui choisis le signe.

Pour faire un calcul sans te tromper

- Lis le calcul à voix basse.
- Appuie sur C ou AC pour effacer l'ancien calcul.
- Tape le premier nombre.
- Tape le signe du calcul.
- Tape le deuxième nombre.
- Regarde une dernière fois l'écran.
- Appuie sur =.
- Lis le résultat et écris-le sur ta feuille.

Exemple avec une addition

Pour calculer 36 + 27, tape d'abord 36. Appuie ensuite sur +. Tape 27. Vérifie que tu vois bien 36 + 27 sur l'écran. Puis appuie sur =. Tu lis 63. Écris donc 36 + 27 = 63. Tu peux vérifier avec une estimation. 36 est proche de 40. 27 est proche de 30. 40 + 30 fait environ 70. Le résultat 63 est proche de 70. Il semble possible. Si l'écran avait affiché 603, tu saurais qu'il y a sans doute une erreur de touche.

Le tuyau de Nino

> Estime avant de calculer. Cela veut dire cherche un résultat proche dans ta tête. Pour 198 + 301, tu peux penser à 200 + 300. Tu attends un résultat proche de 500. Cette vérification est utile quand les nombres sont assez proches de nombres ronds.

Exemple avec une soustraction

Pour calculer 84 – 29, tape 84. Appuie sur –. Tape 29. Appuie sur =. L'écran affiche 55. Tu peux aussi te demander si cela est logique. Quand tu enlèves 29 à 84, le résultat doit être plus petit que 84. Le nombre 55 convient. Si tu lisais 113, ce ne serait pas possible. Tu aurais peut-être appuyé sur + au lieu de –. Dans ce cas, efface avec C ou AC. Puis recommence calmement depuis le début.

Multiplier et partager

La touche × sert à calculer des groupes égaux. Tu prépares 5 sachets avec 4 autocollants dans chaque sachet. Tape 5 × 4 =. Tu obtiens 20 autocollants. La touche ÷ sert à partager une quantité en parts égales. Tu as 30 cartes à distribuer à 5 joueurs. Tape 30 ÷ 5 =. Tu obtiens 6. Chaque joueur reçoit 6 cartes. Vérifie toujours le sens de l'histoire. Avec une multiplication, le résultat est souvent plus grand que les nombres de départ quand tu multiplies par un nombre plus grand que 1. Avec un partage, le résultat est plus petit que le nombre à partager quand tu partages par un nombre plus grand que 1.

Attention piège !

> Certaines calculatrices n'affichent pas les signes exactement de la même façon. Regarde bien l'écran avant d'appuyer sur =. Pour un calcul avec plusieurs signes, comme 8 + 4 × 2, calcule une opération à la fois. Tape d'abord 4 × 2 =. Tu trouves 8. Puis tape 8 + 8 =. Cette méthode évite les surprises selon la calculatrice utilisée.

Corriger une erreur

Tu peux te tromper en tapant un chiffre. Tu voulais écrire 47, mais tu as écrit 74. Ne t'inquiète pas. Appuie sur C ou AC. Puis tape à nouveau le calcul. Sur certaines calculatrices, une touche avec une flèche efface

seulement le dernier chiffre. Demande à l'adulte de te montrer cette touche si elle existe sur ta calculatrice. Quand tu recommences, va doucement. Après chaque nombre, regarde l'écran. Tes doigts vont vite. Tes yeux doivent vérifier.

Les bons réflexes de Nino

- Garde la calculatrice posée sur la table.
- Appuie une seule fois sur chaque touche.
- Écris le calcul sur ta feuille avant de le taper.
- Vérifie si le résultat est possible.
- Utilise C ou AC dès que tu vois une erreur.
- Pour un problème, écris aussi une phrase-réponse.

La calculatrice vérifie, mais tu réfléchis

Tu peux utiliser la calculatrice pour vérifier une addition posée ou une soustraction posée. Fais d'abord le calcul demandé sur ta feuille. Ensuite, tape le même calcul sur la calculatrice. Compare les deux résultats. S'ils sont différents, cherche l'erreur. Relis les chiffres, le signe et les retenues de ton calcul posé. La calculatrice est aussi utile pour les grands nombres. Par exemple, pour 2 458 + 1 376, elle évite de perdre du temps. Mais même avec un grand nombre, tu dois savoir si le résultat est plutôt près de 3 000, de 4 000 ou de 9 000. Nino dit : « La machine calcule. Toi, tu conduis l'enquête ! »

Exemples résolus

Des points à additionner

Énoncé. Lina marque 46 points le matin et 38 points l'après-midi. Combien de points marque-t-elle en tout ?

1. Écris le calcul : 46 + 38.
2. Appuie sur C ou AC.
3. Tape 46, puis +, puis 38.
4. Vérifie les nombres sur l'écran.
5. Appuie sur =.

Résultat : 46 + 38 = 84. Lina marque 84 points en tout.

Des biscuits à partager

Énoncé. 36 biscuits sont partagés également entre 6 enfants. Combien de biscuits reçoit chaque enfant ?

1. Le mot « partagés également » indique un partage.
2. Écris le calcul : 36 ÷ 6.
3. Tape 36, puis ÷, puis 6.
4. Appuie sur =.
5. Vérifie : 6 × 6 = 36.

Résultat : 36 ÷ 6 = 6. Chaque enfant reçoit 6 biscuits.

Vérifier une soustraction

Énoncé. Tu as calculé 92 – 47 et tu as trouvé 45. Vérifie avec la calculatrice.

1. Tape 92, puis –, puis 47.
2. Appuie sur =.
3. Lis le nombre affiché.
4. Compare ce nombre avec ton résultat.

Résultat : L'écran affiche 45. Le calcul 92 – 47 = 45 est juste.

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : regarde deux fois
Regarde une fois après le premier nombre. Regarde une deuxième fois juste avant =. Deux petits regards évitent beaucoup d'erreurs.



Le tuyau de Nino : cherche un résultat proche
Avant de taper 51 + 48, pense à 50 + 50. Tu attends un résultat proche de 100.



Le tuyau de Nino : efface sans peur
Tu as fait une erreur ? Appuie sur C ou AC et recommence. Les explorateurs recommencent quand le chemin n'est pas bon.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu tapes 63 au lieu de 36.	Les chiffres sont dans le mauvais ordre.	Regarde l'écran après avoir tapé chaque nombre et utilise C ou AC si besoin.
Tu appuies sur + au lieu de –.	Les deux touches sont proches sur certaines calculatrices.	Lis le signe du calcul sur ta feuille avant de taper la touche.
Tu oublies d'appuyer sur =.	L'écran montre encore le calcul, pas le résultat.	À la fin, cherche toujours la touche =.

Mes exercices

1 Les touches utiles ★☆☆

Associe chaque touche à son rôle.

1. La touche =
2. La touche C ou AC
3. La touche +

2 Lis l'écran ★☆☆

Écris le calcul que montre chaque écran.

1. Écran : 45 + 12
2. Écran : 73 – 20
3. Écran : 6 × 8

3 Tape et calcule ★☆☆

Utilise la calculatrice et écris chaque résultat.

1. 24 + 35
2. 61 + 18
3. 42 + 46

4 Choisis le bon signe ★★☆

Complète chaque calcul avec +, –, × ou ÷.

1. Tu as 27 images. Tu en donnes 8. 27 … 8
2. 4 boîtes contiennent 5 feutres chacune. 4 … 5
3. 20 jetons sont répartis entre 4 joueurs. 20 … 4

5 Vérifie les résultats ★★☆

Utilise la calculatrice et écris vrai ou faux.

1. 58 – 19 = 39
2. 7 × 8 = 54
3. 45 ÷ 5 = 9

6 Trouve l'erreur ★★☆

Explique l'erreur et écris le bon calcul à taper.

Noé veut calculer 36 + 14. Son écran montre 63 + 14.

Mila veut calculer 70 – 25. Son écran montre 70 + 25.

7 Résous les problèmes ★★☆

Utilise la calculatrice, puis écris une phrase-réponse.

À la bibliothèque, Léo emprunte 125 pages à lire lundi et 86 pages à lire mardi. Combien de pages doit-il lire en tout ?

Une maîtresse prépare 48 crayons pour 6 tables. Chaque table reçoit le même nombre de crayons. Combien de crayons reçoit chaque table ?

Évaluation

Utilise la calculatrice quand c'est demandé. Écris les résultats et les phrases-réponses. **Barème : 20 points**

1. À quoi sert la touche = ? / 2

2. Écris le bon calcul : 35 cartes sont partagées entre 5 enfants. / 3

3. Calcule avec la calculatrice : 247 + 135. / 3

4. Calcule avec la calculatrice : 604 – 278. / 3

5. Calcule avec la calculatrice : 9 × 7. / 3

6. Tom a tapé 82 + 16 au lieu de 28 + 16. Explique son erreur. / 3

7. 72 bonbons sont rangés également dans 8 sachets. Écris le calcul et la phrase-réponse. / 3

Quiz de révision

1. Quelle touche affiche le résultat ?
A) + **B)** = **C)** C **D)** ÷

2. Quelle touche utilises-tu si tu as tapé un mauvais nombre ?
A) × **B)** C ou AC **C)** = **D)** +

3. Quel calcul faut-il taper pour 6 paquets de 4 images ?
A) 6 + 4 **B)** 6 – 4 **C)** 6 × 4 **D)** 6 ÷ 4

4. Quel résultat affiche la calculatrice pour 34 + 25 ?
A) 49 **B)** 59 **C)** 69 **D)** 79

5. Quel résultat affiche la calculatrice pour 90 – 36 ?
A) 44 **B)** 54 **C)** 64 **D)** 126

6. Avant d'appuyer sur =, que dois-tu faire ?
A) Fermer les yeux **B)** Regarder l'écran **C)** Éteindre la calculatrice **D)** Changer de signe

7. Quel calcul correspond à 24 billes partagées entre 3 enfants ?
A) 24 + 3 **B)** 24 – 3 **C)** 24 × 3 **D)** 24 ÷ 3

8. Quel résultat est possible pour 198 + 301 ?
A) 49 **B)** 499 **C)** 1 499 **D)** 9 999

9. Tu voulais taper 47, mais l'écran montre 74. Que fais-tu ?
A) Tu appuies sur = **B)** Tu gardes 74 **C)** Tu effaces et tu retapes 47 **D)** Tu ajoutes 7

Guide pour les parents

Installez la calculatrice sur une table. Laissez l'enfant appuyer lui-même sur les touches.

- Demandez-lui de dire le calcul avant de le taper : « Je tape 34 + 25. »
- Proposez de petits problèmes du quotidien, comme compter des fruits ou partager des cartes.
- Demandez si le résultat semble possible avant de regarder la correction.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. À quoi sert la touche C ?

R. Elle efface le calcul affiché. Utilise-la quand tu veux recommencer.

Q. Puis-je taper un calcul sans l'écrire ?

R. Écris d'abord le calcul sur ta feuille. Tu choisiras plus facilement le bon signe.

Q. Pourquoi dois-je regarder l'écran ?

R. L'écran montre ce que tu as vraiment tapé. Il peut révéler un chiffre ou un signe faux.

Q. La calculatrice peut-elle se tromper ?

R. Elle calcule ce que tu tapes. Si tu tapes un mauvais calcul, le résultat ne répondra pas à la question.

Corrigé

Exercice 1 : Les touches utiles

1. Elle affiche le résultat. *: Tu appuies dessus à la fin du calcul.*
2. Elle efface le calcul. *: Elle sert à recommencer.*
3. Elle sert à additionner. *: Elle réunit des quantités.*

Exercice 2 : Lis l'écran

1. 45 + 12 *: Le signe + indique une addition.*
2. 73 – 20 *: Le signe – indique une soustraction.*
3. 6 × 8 *: Le signe × indique une multiplication.*

Exercice 3 : Tape et calcule

1. 59 *: Tape 24 + 35 =.*
2. 79 *: Tape 61 + 18 =.*
3. 88 *: Tape 42 + 46 =.*

Exercice 4 : Choisis le bon signe

1. 27 – 8 *: Tu enlèves des images.*
2. 4 × 5 *: Il y a des groupes égaux.*
3. 20 ÷ 4 *: Tu partages en parts égales.*

Exercice 5 : Vérifie les résultats

1. Vrai *: La calculatrice affiche 39.*
2. Faux *: 7 × 8 = 56.*
3. Vrai *: 5 × 9 = 45.*

Exercice 6 : Trouve l'erreur

1. Noé a inversé les chiffres de 36. Il doit effacer puis taper 36 + 14 =. *: Il faut vérifier l'ordre des chiffres.*
2. Mila a choisi le signe + au lieu du signe –. Elle doit effacer puis taper 70 – 25 =. *: Elle doit relire le signe du calcul.*

Exercice 7 : Résous les problèmes

1. Je calcule 125 + 86 = 211. Léo doit lire 211 pages en tout. *: Les pages sont réunies.*
2. Je calcule 48 ÷ 6 = 8. Chaque table reçoit 8 crayons. *: Les crayons sont partagés également.*

Évaluation : corrigé

1. Elle affiche le résultat. / 2
2. 35 ÷ 5 / 3
3. 247 + 135 = 382 / 3
4. 604 – 278 = 326 / 3
5. 9 × 7 = 63 / 3
6. Tom a inversé les chiffres de 28. Il doit effacer puis taper 28 + 16 =. / 3
7. Je calcule 72 ÷ 8 = 9. Chaque sachet contient 9 bonbons. / 3

Quiz : réponses

1. **B) =** *: La touche = donne le résultat du calcul.*
2. **B) C ou AC** *: La touche C ou AC efface le calcul.*
3. **C) 6 × 4** *: Il y a 6 groupes de 4 images.*
4. **B) 59** *: 34 + 25 = 59.*
5. **B) 54** *: 90 – 36 = 54.*
6. **B) Regarder l'écran** *: Tu vérifies les nombres et le signe sur l'écran.*
7. **D) 24 ÷ 3** *: Un partage égal se calcule avec ÷.*
8. **B) 499** *: 198 + 301 = 499, un nombre proche de 500.*
9. **C) Tu effaces et tu retapes 47** *: Les chiffres sont inversés. Il faut recommencer le nombre.*

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Mathématiques CE2** · /mathematiques-ce2/
- **Lire un tableau et un diagramme en barres en CE2** · /mathematiques-ce2/organisation-et-gestion-de-donnees-ce2/resoudre-des-problemes-a-partir-d-un-tableau-ou-d-un-diagramme/
- **Révision / Bilan en CE2** · /mathematiques-ce2/revision-bilan/