Le verbe en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : repérer le verbe | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Trouver le verbe d'une phrase en changeant le moment, et donner son infinitif.

Nino te résume l'essentiel

- Le verbe dit ce que fait une personne, un animal ou une chose, ou comment il est.
- Pour trouver le verbe, change le moment de la phrase.
- Nino te souffle un secret : le verbe change souvent quand le temps change.

La leçon

Le verbe, le mot qui fait vivre la phrase

Dans une phrase, le verbe est un mot très important. Il raconte ce qui se passe. Il peut dire une action. Dans la phrase « Lila dessine un chat », le mot dessine est le verbe. Il dit ce que fait Lila. Dans « Le chien court dans le jardin », le verbe est court. Il dit ce que fait le chien. Le verbe peut aussi dire comment est une personne ou une chose. Dans « Mon cartable est lourd », le verbe est est. Il ne raconte pas une action. Il dit comment est le cartable. Dans « Les fleurs sont jaunes », le verbe est sont. Il donne une information sur les fleurs. Une phrase a souvent besoin d'un verbe pour être complète. « Mon frère dans sa chambre » ne dit pas vraiment ce qui se passe. Ajoute un verbe : « Mon frère joue dans sa chambre. » Maintenant, la phrase raconte quelque chose. Nino explore les phrases comme des chemins. Il cherche toujours le mot qui fait avancer l'histoire. Ce mot est souvent le verbe.

Des verbes dans la vie de tous les jours

Phrase	Verbe	Ce que le verbe dit
Papa prépare le goûter.	prépare	une action
Nous jouons aux billes.	jouons	une action
La soupe est chaude.	est	comment est la soupe
Les enfants sont contents.	sont	comment sont les enfants
Le réveil sonne.	sonne	ce qui se passe

Cherche le verbe pas à pas

- Lis la phrase entière une première fois. Comprends bien ce qu'elle raconte.
- Demande-toi : « Que fait-on ? » ou « Que se passe-t-il ? »
- Cherche le mot qui répond à ta question. Ce mot peut être le verbe.
- Vérifie en changeant le moment de la phrase. Tu peux dire « hier » ou « demain ».
- Dans « Zoé mange une pomme », demande : « Que fait Zoé ? » Elle mange. Le verbe est mange.
- Dans « Le bébé dort », demande : « Que fait le bébé ? » Il dort. Le verbe est dort.
- Dans « La porte est ouverte », demande : « Comment est la porte ? » Elle est ouverte. Le verbe est est.
- Souligne seulement le verbe. Ne souligne pas tous les mots qui parlent de l'action.

Le tuyau de Nino

Fais voyager la phrase dans le temps. « Aujourd'hui, Sami joue. » Devient « Hier, Sami jouait. » Le mot joue a changé. C'est bien le verbe. Cette astuce marche quand tu peux changer le moment de la phrase sans changer son idée principale.

Le test du temps

Le test du temps est très utile. Il t'aide quand tu hésites entre plusieurs mots. Regarde la phrase : « Ma sœur range sa chambre. » Tu peux dire : « Hier, ma sœur rangeait sa chambre. » Le mot range devient rangeait. C'est le verbe. Les mots « ma », « sœur », « sa » et « chambre » ne changent pas de cette façon. Regarde aussi : « Les joueurs applaudissent. » Avec demain, cela peut devenir : « Demain, les joueurs applaudiront. » Le mot applaudissent change. C'est le verbe. Attention, il ne faut pas inventer une phrase qui ne veut plus rien dire. Garde les mêmes personnages et la même idée. Parfois, le verbe est court et discret. Dans « Le chat a faim », le verbe est a. Avec hier, tu peux dire : « Hier, le chat avait faim. » Le mot « a » a changé. Dans « Nous sommes en classe », le verbe est sommes. Tu peux dire : « Hier, nous étions en classe. » Le verbe change encore. Les verbes être et avoir sont très fréquents. Apprends à bien les repérer.

Le sujet commande le verbe

Le sujet est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action, ou dont on parle. Dans « Tom saute », Tom est le sujet. Il fait l'action de sauter. Le verbe est saute. Dans « Les tortues avancent lentement », le sujet est Les tortues. Le verbe est avancent. Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. « Qui est-ce qui avance lentement ? » Les tortues. Le sujet et le verbe vont ensemble. Si le sujet change, le verbe change souvent aussi. « Je chante. » Puis : « Nous chantons. » Le sujet n'est plus le même. Le verbe a changé. Dans une phrase courte, le sujet est souvent placé avant le verbe. Mais lis toute la phrase. Dans « Dans la cour, les élèves courent », le sujet est les élèves et le verbe est courent. Les mots « Dans la cour » disent où se passe l'action. Ils ne sont pas le sujet.

Attention piège !

Ne choisis pas un mot seulement parce qu'il est près du sujet. Dans « Le petit garçon avec son ballon court vite », le verbe est court. Les mots « petit », « garçon », « ballon » et « vite » ne changent pas comme le verbe quand tu passes à hier : « Le petit garçon avec son ballon courait vite. »

Un verbe ne dit pas toujours une action

Beaucoup de verbes racontent une action : courir, lire, sauter, écrire, chanter, dormir. Mais certains verbes ne montrent pas une action visible. Ils donnent une information. Le verbe être sert souvent à dire comment est quelqu'un ou quelque chose. « La glace est froide. » Le mot est est le verbe. « Mes chaussures sont sales. » Le mot sont est le verbe. Le verbe avoir sert souvent à dire ce que l'on possède ou ce que l'on ressent. « J'ai un nouveau livre. » Le verbe est ai. « Tu as peur dans le noir. » Le verbe est as. Le verbe sembler peut aussi donner une information. « Le puzzle semble difficile. » Le verbe est semble. Quand tu cherches un verbe, ne demande donc pas seulement « Est-ce qu'on bouge ? ». Demande aussi « Quel mot dit ce qui se passe ou comment est la personne, l'animal ou la chose ? »

Le nom du verbe : l'infinitif

- Chaque verbe a un nom. Ce nom s'appelle l'infinitif.
- Dans « Mila chante », le verbe est chante. Son infinitif est chanter.
- Dans « Nous finissons le jeu », le verbe est finissons. Son infinitif est finir.
- Dans « Le chat dort », le verbe est dort. Son infinitif est dormir.
- Pour trouver l'infinitif, tu peux dire « Il faut… ». Il faut chanter. Il faut finir. Il faut dormir.
- Cette aide fonctionne bien avec les verbes d'action. Pour est, dis « Il faut être ». Pour a, dis « Il faut avoir ».

La règle à garder dans ton sac

Dans une phrase, le verbe est le mot qui dit l'action, ce qui se passe, ou comment est une personne, un animal ou une chose. Pour le reconnaître, change le temps de la phrase. Si le mot change, c'est probablement le verbe. Puis cherche son sujet avec la question « Qui est-ce qui ? ».

Exemples résolus

Trouver le verbe dans une phrase

Énoncé. Repère le verbe dans la phrase : « Les enfants fabriquent une cabane. »

1. Je lis la phrase entière.
2. Je demande : « Que font les enfants ? »
3. Les enfants fabriquent une cabane.
4. Je change le temps : « Hier, les enfants fabriquaient une cabane. »
5. Le mot « fabriquent » a changé.

Résultat : Le verbe est « fabriquent ».

Repérer un verbe qui ne montre pas une action

Énoncé. Repère le verbe dans la phrase : « Le chocolat est chaud. »

1. Je cherche ce qui est dit sur le chocolat.
2. La phrase dit comment est le chocolat.
3. Le mot « est » relie le chocolat au mot « chaud ».
4. Je change le temps : « Hier, le chocolat était chaud. »
5. Le mot « est » a changé.

Résultat : Le verbe est « est ».

Trouver le sujet du verbe

Énoncé. Trouve le sujet et le verbe : « Dans le salon, mes cousins regardent un film. »

1. Je cherche ce qui se passe : quelqu'un regarde un film.
2. Le verbe est « regardent ».
3. Je pose la question : « Qui est-ce qui regarde un film ? »
4. La réponse est « mes cousins ».

Résultat : Le sujet est « mes cousins » et le verbe est « regardent ».

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Les verbes faciles ★★★

Souligne le verbe dans chaque phrase.

1. Nina saute à la corde. .....
2. Le poisson nage dans son bocal. .....
3. Nous lisons une histoire. .....

2 Les petits verbes importants ★★★

Entoure le verbe dans chaque phrase.

1. Ma trousse est bleue. .....
2. Tu as un nouveau ballon. .....
3. Les gâteaux sont prêts. .....

3 Vrai ou faux ? ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Le lapin mange une carotte », le verbe est « mange ». .....
2. Dans « Mon pull est doux », le verbe est « doux ». .....
3. Dans « Nous avons faim », le mot « avons » est un verbe. .....

4 Le test de Nino ★★★

Complète la phrase d'hier. Puis indique le verbe qui a changé.

1. Aujourd'hui, Léo joue au ballon. Hier, Léo … au ballon. .....
2. Aujourd'hui, les chats dorment. Hier, les chats … .....
3. Aujourd'hui, la soupe est chaude. Hier, la soupe … chaude. .....

5 Les duos de la phrase ★★★

Relie chaque sujet au verbe qui convient.

1. Le bébé / jouent / dort .....
2. Mes amis / chante / chantent .....
3. La maîtresse / explique / expliquent .....

6 Sujet ou verbe ? ★★★

Range chaque groupe de mots dans la bonne colonne : sujet ou verbe.

1. les joueurs ; courent ; ma sœur ; prépare ; les étoiles ; brillent .....

7 Le nom des verbes ★★★

Écris l'infinitif de chaque verbe.

1. Dans « Hugo dessine un dragon », écris l'infinitif de « dessine ». .....
2. Dans « Les enfants finissent leur puzzle », écris l'infinitif de « finissent ». .....
3. Dans « Nous sommes prêts », écris l'infinitif de « sommes ». .....

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec le sujet « Mon chat » et un verbe. Souligne le verbe.

Écris ta phrase.

.....

.....

.....

Évaluation

Lis chaque phrase. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le chien aboie devant la maison », écris le verbe. ..... / 3
2. Dans « Mes grands-parents sont contents », écris le verbe. ..... / 3
3. Dans « Les enfants construisent un château de sable », écris le sujet et le verbe. ..... / 4
4. Transforme : « Aujourd'hui, Emma chante. » Commence par « Hier ». ..... / 3
5. Écris l'infinitif du verbe « regardons » dans « Nous regardons un dessin animé ». ..... / 3
6. Écris une phrase avec le verbe « avoir ». ..... / 4

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino : la machine à remonter le temps
Ajoute « hier » devant la phrase. Le mot qui change est souvent le verbe. Exemple : « Aujourd'hui, je joue. » Puis : « Hier, je jouais. »

Le tuyau de Nino : la question magique
Demande « Que fait-on ? » ou « Que se passe-t-il ? ». La réponse t'aide à trouver le verbe.

Le tuyau de Nino : les petits verbes cachés
Regarde bien les mots courts : est, sont, a, as, ai. Ils sont souvent des verbes, même s'ils ne racontent pas une action.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Exercices de français en CE2** · /francais-ce2/exercices-de-francais/
- **Le 11 novembre en CE2** · /francais-ce2/lecture-ce2/11-novembre-lecture-et-activites/