



vivant en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : vivant

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre, s'entraîner et réussir sur : vivant.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Nino le renard te souffle un secret : un être vivant naît, grandit, se nourrit, peut avoir des petits et meurt.
- ▶ Les animaux et les végétaux sont des êtres vivants, même s'ils ne bougent pas de la même façon.
- ▶ Observe bien avant de répondre : un objet qui bouge n'est pas forcément vivant.

La leçon

Qu'est-ce qui est vivant ?

Autour de toi, il y a des êtres vivants et des choses non vivantes. Ton chien est vivant. Le rosier de la cour est vivant. Toi aussi, tu es vivant. Une balle, un livre, une voiture et un caillou ne sont pas vivants. Pour reconnaître le vivant, ne regarde pas seulement si quelque chose bouge. Une voiture roule, mais elle n'est pas vivante. Elle avance grâce à son moteur et à l'essence. Un escargot avance seul. Il est vivant. Une plante ne marche pas. Pourtant, elle est vivante. Elle grandit, elle a besoin d'eau et elle peut produire des graines. Observe plusieurs signes avant de décider. C'est plus sûr.

Le mot important

Un être vivant est un animal, un végétal, un champignon ou un humain. Il suit un cycle de vie. Il naît, il grandit, il se nourrit, il peut se reproduire et il meurt.

Le cycle de la vie

Tous les êtres vivants ont une histoire. Cette histoire s'appelle le cycle de vie. Un chaton naît. Il grandit. Il devient un chat adulte. Plus tard, il peut avoir des petits. Puis il vieillit et meurt. Chez une plante, le cycle est différent à regarder, mais il existe aussi. Une graine peut donner une petite plante. La plante grandit. Elle peut faire des fleurs. Les fleurs peuvent donner des fruits ou des graines. Ces graines peuvent devenir de nouvelles plantes. Chaque être vivant ne grandit pas à la même vitesse. Un bébé devient grand en plusieurs années. Une graine de haricot peut germer en quelques jours si elle reçoit ce dont elle a besoin. Même si le cycle n'est pas pareil, les grandes étapes sont les mêmes.

Cherche ces indices

- Demande-toi si cela naît ou vient d'une graine, d'un œuf ou d'un parent.
- Vérifie si cela grandit avec le temps.
- Cherche ce dont cela a besoin pour vivre.
- Demande-toi si cela peut avoir des petits ou produire des graines.
- Rappelle-toi que les êtres vivants finissent par mourir.

Les animaux ont des besoins

Les animaux ont besoin d'eau et de nourriture. Un lapin mange de l'herbe, des légumes ou du foin. Un chat mange une nourriture adaptée. Les animaux ont aussi besoin d'air pour respirer. Ils ont besoin d'un endroit où vivre. Cet endroit s'appelle leur milieu de vie. Le poisson vit dans l'eau. L'écureuil vit dans les arbres ou près des arbres. Le ver de terre vit dans la terre humide. Chaque animal a besoin d'un milieu qui lui convient. Un poisson ne peut pas vivre longtemps sur le sol de la cour. Ses besoins ne sont pas respectés. Certains animaux construisent ou cherchent un abri. L'oiseau peut faire un nid. Le lapin peut se cacher dans un terrier. L'abri le protège du froid, de la pluie ou des dangers.

Observe les besoins de quelques êtres vivants

Être vivant	Ce dont il a besoin	Son milieu de vie
Le poisson rouge	D'eau, d'air dans l'eau et de nourriture	L'aquarium ou l'étang
Le chat	D'eau, de nourriture, d'air et d'un abri	La maison et le jardin
Le haricot	D'eau, d'air, de lumière et de terre avec des sels minéraux	Un pot ou le jardin
Le chêne	D'eau, d'air, de lumière et de terre avec des sels minéraux	La forêt, le parc ou le jardin

Les végétaux sont vivants aussi

Un végétal est une plante. L'herbe, le tournesol, le pommier et la mousse sont des végétaux. Ils ne se déplacent pas pour chercher leur nourriture comme les animaux. Ils restent fixés dans le sol, ou dans un pot. Mais ils ont des besoins. Une plante a besoin d'eau. Ses racines prennent l'eau et des sels minéraux dans la terre. Elle a besoin d'air. Elle a aussi besoin de lumière. Grâce à la lumière, elle fabrique sa matière pour grandir. Ne laisse pas une plante sans eau. Elle risque de se faner. Ne cache pas longtemps une plante dans un placard. Elle a besoin de lumière. Regarde une plante plusieurs jours de suite. Tu peux voir une tige grandir, une feuille s'ouvrir ou une fleur apparaître. Ces changements montrent qu'elle est vivante.

Le tuyau de Nino

Pour savoir si une chose est vivante, pose-toi plusieurs questions. Est-ce que cela grandit ? Est-ce que cela a besoin d'eau, d'air ou de nourriture ? Est-ce que cela peut donner naissance à un autre être vivant ?

Vivant, mort ou non vivant ?

Attention, ces trois mots ne veulent pas dire la même chose. Un arbre dans le jardin est vivant. Une feuille tombée et sèche est morte. Elle venait d'un être vivant, mais elle ne vit plus. Un morceau de bois vient aussi d'un arbre vivant. Pourtant, le morceau de bois n'est plus vivant. Un caillou n'a jamais été vivant. Il est non vivant. Une graine peut sembler sèche et immobile. Pourtant, elle est vivante si elle peut germer. Donne-lui de l'eau, de l'air, une température adaptée et du temps. Elle peut commencer à pousser. Ne classe donc pas une chose trop vite parce qu'elle ne bouge pas.

Attention piège !

Un robot danse et parle parfois. Il n'est pas vivant. Il ne grandit pas seul et il n'a pas de petits. Il fonctionne avec une pile, une batterie ou de l'électricité.

Observe comme un petit scientifique

Pour étudier le vivant, commence par observer calmement. Regarde la taille, la couleur, les feuilles, les pattes ou le lieu où se trouve l'être vivant. Ensuite, compare. Un chat a des pattes et se déplace. Un haricot a des racines et reste fixé dans la terre. Ils sont très différents, mais ils sont tous les deux vivants. Tu peux aussi faire un dessin d'observation. Trace ce que tu vois avec soin. Ajoute un titre. Écris des mots pour montrer les

parties importantes : racines, tige, feuilles ou pattes. Ne dessine pas ce que tu imagines. Dessine ce que tu observes vraiment. Avec Nino, prends le temps de regarder. Les indices du vivant sont parfois petits, mais ils sont là.

Les mots à retenir

- Vivant : qui naît, grandit, se nourrit, peut se reproduire et meurt.
- Non vivant : qui n'a jamais vécu, comme un caillou ou une règle.
- Mort : qui a vécu mais ne vit plus, comme une feuille sèche.
- Milieu de vie : l'endroit où vit un être vivant.
- Graine : petite partie d'une plante qui peut donner une nouvelle plante.

Exemples résolus

Le poisson rouge est-il vivant ?

Énoncé. Lina voit un poisson rouge dans un aquarium. Elle veut savoir s'il est vivant.

1. Étape 1 : Le poisson rouge grandit.
2. Étape 2 : Il a besoin d'eau, d'air et de nourriture.
3. Étape 3 : Il peut se reproduire.
4. Étape 4 : Il mourra un jour.

Résultat : Le poisson rouge est un être vivant.

Le vélo est-il vivant ?

Énoncé. Noé fait rouler son vélo dans la cour. Il se demande si son vélo est vivant.

1. Étape 1 : Le vélo bouge seulement quand Noé pédale.
2. Étape 2 : Il ne grandit pas seul.
3. Étape 3 : Il n'a pas besoin d'eau ni de nourriture pour vivre.
4. Étape 4 : Il ne peut pas avoir de petits vélos.

Résultat : Le vélo est non vivant.

La graine est-elle vivante ?

Énoncé. Dans un sachet, une graine de haricot ne bouge pas. Nino l'observe.

1. Étape 1 : La graine peut germer si elle reçoit de l'eau, de l'air et une température adaptée.
2. Étape 2 : Elle peut devenir une plante.
3. Étape 3 : La plante grandira et pourra produire de nouvelles graines.

Résultat : La graine est vivante, même si elle ne bouge pas.

Mes exercices

1 Vivant ou non vivant ★★★

Classe chaque élément dans la bonne colonne : vivant ou non vivant.

1. Un chat
2. Un caillou
3. Un tournesol
4. Une règle

2 Les besoins du lapin ★★★

Coche les besoins du lapin.

1. Le lapin a besoin d'eau.
2. Le lapin a besoin de nourriture.
3. Le lapin a besoin d'une pile.
4. Le lapin a besoin d'air.

3 Le cycle du haricot ★★★

Remets les étapes dans l'ordre en écrivant les nombres de 1 à 4.

1. Une plante de haricot grandit.
2. Une graine est dans la terre.
3. La plante produit de nouvelles graines.
4. Une petite plante sort de la terre.

4 Trois catégories ★★★

Classe chaque élément : vivant, mort ou non vivant.

1. Une feuille sèche tombée d'un arbre
2. Une fourmi
3. Un morceau de plastique
4. Un morceau de bois

5 Évite les pièges ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Tout ce qui bouge est vivant.
2. Une plante est un être vivant.
3. Un poisson a besoin d'eau pour vivre.
4. Un caillou est mort.

6 Dessine une plante ★★★

Dessine une plante de haricot dans le cadre. Ajoute et relie les mots : racines, tige, feuilles.

1. Ton dessin doit montrer une plante avec ses trois parties.

7 Explique ton choix ★★★

Écris si le robot est vivant ou non vivant. Justifie ta réponse avec une phrase.

Un robot avance, parle et danse quand on appuie sur un bouton.

.....

.....

.....

8 Compare deux êtres vivants ★★★

Complète les phrases avec les mots qui conviennent : eau, air, nourriture, lumière.

1. Le chat a besoin d'eau, d'air et de
2. Le haricot a besoin d'eau, d'air et de
3. Le chat et le haricot ont tous les deux besoin d'.....

Évaluation

Lis chaque question. Réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Écris si le papillon est vivant ou non vivant. / 2
2. Écris deux besoins d'un chat. / 3
3. Écris deux besoins d'une plante. / 3
4. Classe une feuille sèche : vivant, mort ou non vivant. / 3
5. Explique pourquoi une voiture n'est pas vivante. / 4
6. Remets dans l'ordre : plante adulte, graine, petite plante, nouvelles graines. / 3
7. Écris une différence entre un chat et un haricot. / 2

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : les cinq indices

Retiens cette suite : naître, grandir, se nourrir, avoir des petits, mourir. Cherche plusieurs indices avant de répondre.



Le tuyau de Nino : regarde la plante

Une plante ne court pas, mais elle pousse. Si tu vois des racines, une tige, des feuilles ou de nouvelles fleurs, pense au vivant.



Le tuyau de Nino : ne te fie pas au mouvement

Un ballon roule parce que quelqu'un l'a lancé. Un escargot avance par lui-même. Le mouvement ne suffit pas pour décider.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › **Toutes les fiches de Questionner le monde CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › **L'évolution de l'aviation en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/l-evolution-de-l-aviation/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/l-evolution-de-l-aviation/)
- › **Animal, végétal, minéral ou fabriqué en CE2** · [/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/animal-vegetal-mineral-ou-fabrique/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-vivant-ce2/animal-vegetal-mineral-ou-fabrique/)