Vivre en république en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2 | Difficulté ★★☆ | ⏱ 30 min | Objectif : Vivre en république | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Citer les symboles de la République et expliquer des droits et des devoirs.

Nino te résume l'essentiel

- Nino le renard te rappelle que la République est un pays où des règles protègent toutes les personnes.
- En France, nous avons des symboles : le drapeau bleu, blanc, rouge, Marianne et la devise.
- Pour bien vivre ensemble, chacun a des droits, mais chacun doit aussi respecter des devoirs.

La leçon

La France est une République

La France est une République. Cela veut dire que le pays n'est pas dirigé par un roi ou une reine. Les personnes qui dirigent le pays sont choisies par les citoyens lors d'élections. Un citoyen est une personne qui appartient à un pays et qui possède des droits. En France, les citoyens adultes peuvent voter. Ils choisissent des représentants. Ces représentants prennent des décisions pour le pays. Le président de la République est l'un de ces responsables. Il ne décide pas tout seul. Il doit respecter les lois, comme toutes les autres personnes. Une loi est une règle importante pour vivre ensemble dans le pays. Elle doit être respectée par tous. Toi aussi, tu vis dans la République chaque jour. Tu la rencontres à l'école, dans ta ville, à la bibliothèque ou au parc. Quand tu respectes les autres et les règles communes, tu aides la vie en République.

Le mot à connaître

La démocratie est une manière de décider ensemble. En France, les citoyens adultes votent pour choisir des représentants. Ils peuvent donner leur avis par leur vote.

Des règles pour tous

- Les lois sont les mêmes pour toutes les personnes qui vivent en France.
- Personne ne peut choisir une règle seulement parce qu'elle l'arrange.
- Les règles protègent les personnes, leurs biens et leur liberté.
- À l'école, le règlement aide les élèves et les adultes à travailler dans le calme.
- Dans la rue, les règles de sécurité aident les piétons, les cyclistes et les voitures à se déplacer sans danger.
- Si une règle semble injuste ou difficile, parle-en calmement à un adulte. Ne décide pas seul de ne plus la respecter.

Les symboles de la République

La République française possède des symboles. Un symbole est un signe qui représente une idée ou un pays. Tu peux voir le drapeau tricolore devant certaines mairies et certaines écoles. Il a trois couleurs : bleu, blanc et rouge. La Marianne représente la République. C'est une femme coiffée d'un bonnet phrygien. On peut voir son buste dans les mairies. La devise de la France est : Liberté, Égalité, Fraternité. Elle est souvent écrite sur

les bâtiments publics. La liberté, c'est pouvoir penser, parler et faire des choix, tant que l'on respecte les lois et les autres. L'égalité signifie que les personnes ont les mêmes droits devant la loi. La fraternité, c'est s'entraider et se respecter. L'hymne national s'appelle La Marseillaise. Enfin, le 14 juillet est la fête nationale française. Ces symboles ne sont pas des décorations seulement. Ils nous rappellent des valeurs importantes pour vivre ensemble.

Je reconnais les symboles et les lieux de la République

Ce que je vois ou j'entends	Ce que cela représente
Le drapeau bleu, blanc, rouge	La France
Marianne dans une mairie	La République française
Liberté, Égalité, Fraternité	La devise de la France
La Marseillaise	L'hymne national
La mairie	Un lieu où travaillent le maire et les personnes qui s'occupent de la commune
L'école publique	Un lieu où les élèves apprennent et vivent ensemble

Des droits et des devoirs

Dans une République, chaque personne a des droits. Un droit est quelque chose que la loi permet ou protège. Les enfants ont le droit d'aller à l'école. Ils ont le droit d'être protégés. Ils ont le droit d'être respectés, même s'ils n'ont pas la même famille, la même religion, les mêmes goûts ou la même couleur de peau que leurs camarades. Avoir un droit ne veut pas dire que l'on peut tout faire. Chaque droit s'accompagne de devoirs. Un devoir est une chose que l'on doit faire pour respecter les autres et les règles. À l'école, tu as le droit de donner ton avis. Mais tu dois écouter les autres sans les couper. Tu as le droit de jouer dans la cour. Mais tu dois éviter les jeux dangereux et respecter les règles de la cour. Tu as le droit d'utiliser le matériel de classe. Mais tu dois le ranger et ne pas l'abîmer. Les droits et les devoirs vont ensemble. Ils permettent à chacun de trouver sa place.

Une règle qui aide vraiment

> Avant d'agir, demande-toi : « Est-ce que mon choix respecte les autres, le lieu et la règle commune ? » Si la réponse est oui, ton choix aide la vie de groupe.

À l'école, je participe à la vie du groupe

À l'école, tu apprends à vivre avec d'autres élèves. Vous n'avez pas toujours le même avis. C'est normal. En République, on peut exprimer son opinion sans insulter ni se moquer. Si la classe doit choisir un jeu pour la cour, chacun peut proposer une idée. Puis le groupe peut voter. Voter, c'est choisir en donnant sa voix. Il faut ensuite accepter le résultat, même si son idée n'a pas été choisie. Cela ne veut pas dire que ton avis ne compte pas. Il a été entendu. Tu peux aussi être délégué de classe si tes camarades te choisissent. Un délégué porte la parole du groupe. Il écoute les idées des autres élèves. Il ne parle pas seulement pour lui. Lors d'un désaccord, commence par expliquer ce qui ne va pas. Écoute ensuite l'autre personne. Cherche une solution juste. Par exemple, deux élèves veulent le même ballon. Ils peuvent décider de jouer chacun leur tour ou de former deux équipes. Crier, pousser ou prendre le ballon ne résout pas le problème.

Pour donner ton avis avec respect

- Dis : « Je pense que… » ou « Je propose… ».
- Écoute la personne qui parle jusqu'à la fin.
- Ne te moque pas d'un avis différent du tien.
- Explique ton idée avec un exemple simple.
- Accepte une décision prise selon la règle choisie par le groupe.
- Demande l'aide d'un adulte si un conflit devient trop difficile.

Tous différents, tous respectés

En France, des personnes très différentes vivent ensemble. Elles peuvent avoir des prénoms, des histoires, des langues familiales, des habitudes et des croyances différentes. Ces différences ne donnent pas le droit d'exclure quelqu'un. Dans une République, personne ne doit être traité moins bien à cause de ce qu'il est. Si un camarade mange un goûter différent du tien, tu peux lui poser une question poliment. Tu ne dois pas le ridiculiser. Si un nouvel élève arrive dans la classe, tu peux lui montrer la cour et lui expliquer les règles. Aider quelqu'un à participer, c'est faire vivre la fraternité. Respecter les différences ne veut pas dire être obligé d'aimer les mêmes choses. Tu peux préférer un autre jeu, une autre musique ou une autre couleur. Tu dois seulement respecter les personnes. Nino te le souffle : un groupe est plus fort quand chacun peut parler, apprendre et jouer sans peur.

Attention piège !

> La majorité choisit une décision dans un vote, mais elle ne peut pas retirer les droits des autres. Même si beaucoup d'élèves pensent la même chose, ils doivent toujours respecter chaque camarade.

Je retiens l'essentiel

Vivre en République, c'est respecter les lois et les personnes. C'est aussi participer à la vie du groupe. La France possède des symboles : le drapeau tricolore, Marianne, la devise, La Marseillaise et le 14 juillet. Les mots liberté, égalité et fraternité donnent une direction à nos actions. Tu peux les retrouver dans des gestes simples. Laisser parler un camarade, c'est respecter sa liberté de s'exprimer. Donner les mêmes règles à tous les joueurs, c'est chercher l'égalité. Prêter un feutre à un voisin qui en a besoin, c'est faire preuve de fraternité. Tu n'as pas besoin d'être adulte pour faire vivre ces valeurs. Chaque jour, à l'école, à la maison ou dans ton quartier, tes choix comptent.

Exemples résolus

Choisir une attitude juste dans la cour

Énoncé. Lina veut jouer à la corde à sauter. Tom lui dit : « Tu ne peux pas jouer avec nous. » Que peut faire Lina ?

1. Étape 1 : Lina a le droit de jouer avec les autres si elle respecte les règles du jeu.
2. Étape 2 : Elle peut demander calmement pourquoi Tom refuse.
3. Étape 3 : Elle peut proposer de jouer chacun son tour ou d'ajouter une corde.
4. Étape 4 : Si Tom continue à l'exclure, Lina peut demander l'aide d'un adulte.

Résultat : Lina doit être respectée. Une solution doit permettre à chacun de jouer dans de bonnes conditions.

Préparer un vote de classe

Énoncé. La classe veut choisir entre un jeu de lecture et un jeu de calcul pour vendredi. Comment faire un vote juste ?

1. Étape 1 : Écoute les deux propositions.
2. Étape 2 : Vérifie que chaque élève peut donner son choix.
3. Étape 3 : Compte les voix avec un adulte.
4. Étape 4 : Choisis la proposition qui a le plus de voix.
5. Étape 5 : Accepte le résultat et respecte les élèves qui préféraient l'autre jeu.

Résultat : Le vote est juste si chacun peut choisir et si le résultat est respecté.

Mes exercices

1 Les mots de la République ★☆☆

Relie chaque mot à sa bonne explication.

1. République .....
2. Loi .....
3. Droit .....
4. Devoir .....

2 Les symboles à reconnaître ★☆☆

Complète chaque phrase avec le bon mot : Marianne, drapeau tricolore, devise, La Marseillaise.

1. Bleu, blanc et rouge sont les couleurs du ... .
2. Liberté, Égalité, Fraternité est la ... de la France. .....
3. ... représente la République française. .....
4. L'hymne national français s'appelle ... .

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Coche vrai ou faux.

1. Les lois sont faites seulement pour les enfants.
2. Je peux donner mon avis sans me moquer des autres.
3. Marianne est un symbole de la République.
4. Avoir le droit de jouer permet de pousser les autres.

4 Trouve le devoir qui va avec ★★☆

Associe chaque droit au devoir qui lui correspond.

1. J'ai le droit d'utiliser les livres de la classe. .....
2. J'ai le droit de parler en classe. .....
3. J'ai le droit de jouer dans la cour. .....

5 Choisis la bonne attitude ★★☆

Coche la meilleure réponse.

1. Noé n'est pas d'accord avec le jeu choisi. Que fait-il ?
2. Une nouvelle élève arrive dans la classe. Que peux-tu faire ?
3. Deux enfants veulent le même ballon. Quelle solution est juste ?

6 Dessine un symbole ★★☆

Dessine le drapeau français dans le cadre. Trace trois bandes verticales et écris les couleurs dans le bon ordre.

1. Dessine et légende le drapeau français. .....

7 Les valeurs dans la vie quotidienne ★★★

Écris une phrase pour expliquer quelle valeur est montrée dans chaque situation.

Tu prêtes un crayon à un camarade qui n'en a plus.

.....

.....

.....

La maîtresse donne la même règle à tous les élèves pendant un jeu.

.....

.....

.....

Tu écoutes l'avis d'un camarade qui ne pense pas comme toi.

.....

.....

.....

8 Organise un vote juste ★★★

Remets les actions dans l'ordre et explique pourquoi le vote est juste.

1. Actions à ordonner : compter les voix ; écouter les propositions ; laisser chaque élève choisir ; annoncer le résultat. .....
2. Explique pourquoi ce vote est juste. .....

Évaluation

Réponds aux questions. Écris des phrases courtes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une République. ..... / 4
2. Écris les trois mots de la devise française. ..... / 3
3. Cite deux symboles de la République française. ..... / 3
4. Donne un droit d'un élève et le devoir qui va avec. ..... / 4
5. Pendant un vote, un camarade n'est pas d'accord avec le résultat. Que doit-il faire ? ..... / 3
6. Explique pourquoi il ne faut pas exclure un camarade différent de soi. ..... / 3

Les tuyaux de Nino

Le tuyau de Nino
Pour retenir la devise, pense à trois gestes : je parle sans blesser pour la liberté, je donne les mêmes chances pour l'égalité, j'aide mon voisin pour la fraternité.

Le tuyau de Nino
Quand tu hésites entre droit et devoir, pense à la paire de chaussures : les deux vont ensemble.

Le tuyau de Nino
Pour reconnaître la République, cherche le drapeau tricolore, Marianne ou la devise sur les bâtiments publics.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2** · /questionner-le-monde-ce2/
- **La mairie en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/la-mairie-6/
- **Comprendre l'empathie en CE2** · /questionner-le-monde-ce2/definition-de-l-empathie/