



Vivre ensemble / Morale en CE2 : leçon, exercices et évaluation

CE2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : Vivre ensemble / Morale

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Réagir calmement à un conflit et chercher une solution juste pour vivre ensemble.



Nino te résume l'essentiel

- ▶ Avec Nino, apprends à respecter les autres et les règles de la vie commune.
- ▶ Tes droits vont toujours avec des devoirs.
- ▶ Quand un problème arrive, parle calmement et cherche une solution juste.

La leçon

Vivre ensemble, c'est quoi ?

Tu vis avec d'autres personnes chaque jour. À la maison, tu vis avec ta famille. À l'école, tu apprends avec les autres élèves et les adultes. Dans la rue, au parc ou à la piscine, tu rencontres aussi beaucoup de personnes. Vivre ensemble, c'est partager des lieux, des jeux, des objets et des moments. Pour que chacun se sente bien et en sécurité, il faut faire attention aux autres. Tu as le droit de jouer dans la cour. Les autres ont le même droit. Tu peux donner ton avis en classe. Les autres peuvent aussi donner le leur. Tu peux être différent d'un camarade. Tu peux aimer un jeu qu'il n'aime pas. Cela ne veut pas dire que l'un de vous a tort. Respecter les différences aide tout le monde à mieux vivre ensemble. Nino le renard aime explorer avec ses copains. Il sait qu'une équipe avance mieux quand chacun est écouté. Dans une classe, personne ne doit être mis de côté. Tu peux inviter un camarade seul dans ton jeu. Tu peux écouter quelqu'un qui parle. Tu peux dire bonjour, merci et pardon. Ces petits gestes rendent la journée plus agréable.

Un mot important : le respect

Le respect, c'est faire attention aux personnes, à leurs affaires et aux lieux que l'on partage. Tu respectes un camarade quand tu ne te moques pas de lui. Tu respectes le matériel quand tu ranges les feutres après les avoir utilisés. Tu respectes la classe quand tu jettes un papier dans la poubelle. Le respect vaut pour tous les enfants et tous les adultes.

Tes droits et tes devoirs

- Tu as le droit d'être en sécurité. Tu as le devoir de ne pas faire mal aux autres avec tes gestes ou tes mots.
- Tu as le droit de parler et de donner ton avis. Tu as le devoir d'écouter sans couper la parole.
- Tu as le droit d'apprendre. Tu as le devoir d'essayer de travailler et de laisser les autres travailler.
- Tu as le droit de jouer dans la cour. Tu as le devoir de suivre les règles du jeu et de ne pas exclure un camarade.
- Tu as le droit d'utiliser le matériel de la classe. Tu as le devoir d'en prendre soin et de le ranger.
- Tu as le droit d'être respecté. Tu as le devoir de respecter les autres, même s'ils ne te ressemblent pas.

Des règles utiles chaque jour

Situation	Ce que tu peux faire	Pourquoi ?
Un camarade parle.	Écoute-le et attends ton tour.	Chacun peut s'exprimer.
Tu veux un ballon.	Demande-le poliment ou attends ton tour.	Le ballon n'appartient pas à toi seul.
Tu as fini un jeu.	Range les pièces avec les autres.	Le matériel reste prêt pour la prochaine personne.
Un élève tombe dans la cour.	Préviens un adulte et demande si ça va.	Tu aides une personne qui en a besoin.
Tu n'es pas d'accord.	Dis ce que tu penses avec des mots calmes.	On peut chercher une solution sans crier.

Quand un conflit arrive

Un conflit est un problème entre deux personnes ou plus. Par exemple, deux enfants veulent le même vélo dans la cour. Ou bien un élève pense qu'un autre a triché pendant

un jeu. Les conflits arrivent parfois. Cela ne veut pas dire que tu es méchant ou que ton camarade est méchant. Ce qui compte, c'est la façon de régler le problème. D'abord, arrête-toi. Ne pousse pas. Ne frappe pas. Ne réponds pas par une insulte. Respire et éloigne-toi un peu si tu es très en colère. Ensuite, explique le problème avec une phrase simple. Tu peux dire : « Je suis triste parce que tu as pris mon dessin sans demander. » Parle de ce qui s'est passé. Évite de dire : « Tu es toujours méchant. » Puis écoute l'autre personne. Elle n'a peut-être pas vu les choses comme toi. Cherchez une solution qui respecte chacun. Pour un ballon, vous pouvez jouer chacun votre tour. Pour une place dans une file, vous pouvez vérifier qui était arrivé avant. Si vous n'arrivez pas à vous entendre, demande l'aide d'un adulte. Demander de l'aide n'est pas rapporter pour rien. C'est utile quand le problème continue, quand quelqu'un est en danger ou quand des mots ou des gestes font mal.

Attention piège !

Dire « c'était pour rire » ne rend pas une moquerie acceptable. Si une parole fait de la peine, il faut s'arrêter et réparer. Tu peux dire : « Pardon, je n'avais pas compris que cela te faisait mal. » Puis ne recommence pas.

Aider sans faire à la place

L'entraide, c'est aider une personne qui en a besoin. Dans la classe, tu peux expliquer une consigne à un camarade qui ne l'a pas entendue. Tu peux prêter un crayon si quelqu'un a oublié le sien. Tu peux tenir la porte quand une personne porte une pile de cahiers. Aider ne veut pas dire faire le travail à la place de l'autre. Si ton camarade doit écrire une réponse, laisse-le chercher et écrire lui-même. Tu peux lui donner un indice. Tu peux dire : « Relis la question » ou « Regarde l'exemple au tableau ». L'entraide demande aussi d'accepter l'aide des autres. Si tu ne comprends pas une règle de jeu, tu peux demander une explication. Chacun sait faire certaines choses et apprend d'autres choses. Une classe devient plus forte quand les élèves s'encouragent. Nino te rappelle aussi de remercier la personne qui t'aide. Un simple « merci » montre que tu as remarqué son geste.

Avant d'agir, pose-toi ces questions

- Est-ce que mon geste peut faire mal ou faire peur à quelqu'un ?
- Est-ce que j'aimerais que l'on me parle de cette façon ?
- Est-ce que je partage correctement ce lieu ou cet objet ?
- Est-ce que je peux expliquer mon problème sans crier ?
- Est-ce qu'un adulte doit m'aider maintenant ?

Le tuyau de Nino

Quand tu hésites, imagine que les rôles sont inversés. Si tu n'aimerais pas recevoir ce geste ou cette parole, ne le fais pas. C'est une bonne boussole pour choisir une attitude respectueuse.

Exemples résolus

Le ballon de la cour

Énoncé. Lina et Sami veulent jouer avec le même ballon. Sami tire le ballon des mains de Lina.

1. Étape 1 : Sami s'arrête et ne tire plus sur le ballon.
2. Étape 2 : Lina et Sami expliquent calmement qu'ils veulent tous les deux jouer.
3. Étape 3 : Ils choisissent une solution juste, par exemple jouer chacun leur tour.
4. Étape 4 : S'ils ne trouvent pas de solution, ils demandent l'aide d'un adulte.

Résultat : Ils peuvent partager le ballon sans se pousser.

Le dessin abîmé

Énoncé. Noé renverse de l'eau sur le dessin de Jade. Il voulait attraper sa gourde et n'a pas fait attention.

1. Étape 1 : Noé dit tout de suite ce qui s'est passé.
2. Étape 2 : Il présente ses excuses à Jade.
3. Étape 3 : Il cherche comment réparer, par exemple aider Jade à refaire son dessin.
4. Étape 4 : La prochaine fois, il pose sa gourde plus loin des cahiers.

Résultat : Noé reconnaît son erreur et essaie de la réparer.

Mes exercices

1 Choisis les gestes respectueux ★★★

Entoure les gestes respectueux.

1. a. Attendre son tour pour parler. b. Couper la parole. c. Se moquer d'une erreur. d. Dire merci.
2. a. Ranger les jeux. b. Jeter un papier par terre. c. Prêter un crayon. d. Prendre une gomme sans demander.

2 Les règles de la classe ★★★

Écris vrai ou faux.

1. Je peux écouter un camarade même si son avis est différent du mien.
.....
2. Je peux pousser un camarade pour être le premier dans la file.
.....
3. Je dois prendre soin du matériel que nous partageons.

3 Relie chaque droit à son devoir ★★★

Relie chaque droit au devoir qui convient.

1. Droit : jouer dans la cour. Devoirs : ne pas faire mal ; écouter sans couper ; ranger le matériel.
2. Droit : donner son avis. Devoirs : ne pas faire mal ; écouter sans couper ; ranger le matériel.
3. Droit : utiliser les jeux de la classe. Devoirs : ne pas faire mal ; écouter sans couper ; ranger le matériel.

4 Transforme les paroles ★★★

Transforme chaque parole en phrase calme et respectueuse.

1. « Tu es nul, tu as perdu mon ballon ! »
2. « Pousse-toi, cette place est à moi ! »

5 Cherche une solution juste ★★★

Lis chaque situation et écris une solution juste.

Deux élèves veulent être gardiens pendant le même jeu.

Mila a oublié ses crayons de couleur. Tu en as plusieurs.

6 Remets les actions dans l'ordre ★★★

Numérote les actions de 1 à 4 pour régler le conflit.

1. Actions : écouter l'autre ; chercher une solution ; expliquer calmement le problème ; arrêter les gestes brusques.

7 Aider correctement ★★★

Écris aide correcte ou fait à la place.

1. Tu lis la consigne à un camarade qui ne l'a pas comprise.
2. Tu écris toute la réponse d'un camarade dans son cahier.
3. Tu donnes un indice à un camarade pour qu'il trouve seul.

8 Écris un message pour réparer ★★★

Écris un court message pour t'excuser après avoir abîmé le cahier d'un camarade.

Ton sac a fait tomber une gourde sur le cahier de Yanis.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Explique avec tes mots ce que signifie vivre ensemble. / 4
2. Cite un droit que tu as à l'école et le devoir qui va avec. / 3
3. Un camarade parle pendant une leçon. Que fais-tu ? / 2
4. Deux élèves veulent le même jeu. Écris une solution juste et explique pourquoi. / 4
5. Écris une phrase calme pour dire que tu n'es pas content parce qu'un camarade a pris ton feutre sans demander. / 3
6. Explique comment aider un camarade qui ne comprend pas une consigne sans faire son travail à sa place. / 4

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : la phrase calme

Commence par « Je suis... parce que... ». Par exemple : « Je suis fâché parce que tu as coupé la file. » Tu expliques sans insulter.



Le tuyau de Nino : les mains tranquilles

Quand tu es en colère, garde tes mains près de toi. Les mots calmes et l'aide d'un adulte règlent mieux un problème que les gestes brusques.



Le tuyau de Nino : le partage

Pour partager un objet, propose une règle simple : chacun son tour. Ainsi, tout le monde sait quand il pourra jouer.

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- › Toutes les fiches de Questionner le monde (EMC) CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/)
- › Connaître des associations de solidarité en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/l-engagement-agir-individuellement-et-collectivement-ce2/connaître-des-associations-de-solidarite/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/l-engagement-agir-individuellement-et-collectivement-ce2/connaître-des-associations-de-solidarite/)
- › Les règles de politesse et de civilité en CE2 · [/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civile/](https://lecons-ce2.fr/questionner-le-monde-ce2/le-droit-et-la-regle-des-principes-pour-vivre-avec-les-autres-ce2/les-regles-de-politesse-et-de-civile/)