L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Votre appel ou votre appelle en CE2 : leçon, exercices et évaluation



CE2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Votre appel ou votre appelle | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Votre appel ou votre appelle



Nino te résume l'essentiel

- « Votre appel » parle d'un coup de téléphone.
- « Appelle » est un verbe quand une personne téléphone ou appelle quelqu'un.
- Après « votre », écris « appel » avec un seul p.

La leçon

Deux mots qui se ressemblent

Salut, je suis Nino le renard. Aujourd'hui, nous allons observer deux mots presque pareils : appel et appelle. Ils parlent souvent du téléphone. Pourtant, ils n'ont pas le même travail dans la phrase. Un appel, c'est un nom. Il désigne une chose. Par exemple, tu peux recevoir un appel de ta mamie. Tu peux attendre un appel du médecin de l'école. Tu peux aussi dire : « Votre appel est important. » Le mot appelle est un verbe. Il dit ce que fait une personne. Par exemple : « Votre voisin appelle son chien. » Le voisin fait une action. Il appelle. Pour choisir le bon mot, regarde ce qu'il y a autour. Cherche si la phrase parle d'une chose ou d'une action.

Le mot « appel »

Un appel est un nom commun. Il peut désigner un appel téléphonique. Il peut aussi désigner le moment où l'on appelle les élèves présents dans la classe. Après les mots « un », « le », « ce », « votre » ou « mon », on peut écrire « appel ».

Reconnais le nom « appel »

Le nom appel s'écrit avec un seul p et deux l. Il peut être précédé d'un petit mot. Ce petit mot s'appelle un déterminant. Tu connais déjà beaucoup de déterminants : un, le, ce, mon, ton, son, notre, votre. Regarde : « un appel », « le appel » n'est pas correct, car on dit plutôt « l'appel », « votre appel », « son appel ». Dans « Votre appel est arrivé ce matin », le groupe « votre appel » désigne une chose. Il est possible de dire : « Votre appel est attendu. » Tu peux aussi remplacer « appel » par un autre nom. Dis : « Votre message est attendu. » La phrase reste possible. C'est un bon signe : il faut écrire appel.

Cherche les indices du nom

- Lis : « Votre appel est terminé. » Le mot « votre » est juste avant « appel ».
- Lis : « J'attends un appel de papa. » Le mot « un » est juste avant « appel ».
- Lis : « L'appel de la directrice commence. » Le mot « l' » est juste avant « appel ».
- Lis : « Son appel dure longtemps. » Le mot « son » est juste avant « appel ».
- Si un déterminant est juste avant le mot, écris souvent « appel » quand il s'agit d'un coup de téléphone ou d'un appel en classe.

Reconnais le verbe « appelle »

Le mot appelle est une forme du verbe appeler. Un verbe dit ce que l'on fait. Une personne peut appeler quelqu'un au téléphone. Elle peut appeler un enfant dans le jardin. Elle peut appeler le chat pour le repas. Regarde : « Ma sœur appelle sa copine. » C'est ma sœur qui fait l'action. Le mot « appelle » s'écrit avec deux p, deux l et un e à la fin. On peut aussi dire : « Tu appelles Mamie après le goûter. » Dans cette phrase, le verbe s'écrit « appelles » avec un s, car le sujet est « tu ». Attention, notre leçon porte surtout sur « appelle », avec il, elle ou un nom au singulier. Exemple : « Votre père appelle la maison. » Ici, « votre père » est le sujet. Le verbe est « appelle ».

Compare les deux écritures

Phrase	Ce que le mot indique	Bonne écriture
Votre appel est court.	Un coup de téléphone.	appel
Votre mère appelle Mamie.	Une action faite par votre mère.	appelle
L'appel commence à sonner.	Un appel téléphonique.	appel
Le maître appelle Lina.	Une action faite par le maître.	appelle

La règle à retenir

Écris votre appel quand « appel » est un nom. Il est alors placé juste après « votre ». Écris appelle quand le mot est un verbe et qu'il dit l'action faite par une personne ou un animal. On n'écrit pas « votre appelle » seul : après « votre », il faut un nom, comme « votre appel », « votre frère » ou « votre chien ».

Utilise une méthode en quatre pas

Quand tu hésites, avance comme un petit renard sur une piste. Premier pas : lis toute la phrase lentement. Deuxième pas : cherche le mot placé avant. Si tu vois « votre », « un », « son » ou « l' », demande-toi si le mot désigne un appel. Troisième pas : cherche qui fait l'action. Dans « Votre oncle appelle ce soir », c'est l'oncle qui agit. Il faut donc écrire « appelle ». Quatrième pas : relis la phrase. « Votre appel appelle ce soir » ne veut pas dire grand-chose. En revanche, « Votre oncle appelle ce soir » est une phrase claire. Cette vérification t'aide beaucoup. Tu peux aussi changer le temps dans ta tête. « Votre oncle appelait hier. » C'est bien une action. Le mot de départ est donc le verbe « appelle ».

Attention piège !

Ne choisis pas le mot seulement parce que tu entends le son « a-pel ». À l'oreille, « appel » et « appelle » se ressemblent beaucoup. Regarde la place du mot et son travail dans la phrase. « Votre appel » est un groupe de mots. « Votre tante appelle » contient un sujet, « votre tante », puis un verbe, « appelle ».

Des phrases de la vie de tous les jours

À la maison, tu peux entendre : « Ton appel pour Papi est prêt. » Ici, « appel » est une chose. Tu peux aussi entendre : « Maman appelle Papi. » Ici, maman fait l'action. À l'école, la maîtresse peut dire : « L'appel des élèves est fini. » Le mot « appel » désigne le moment où les prénoms sont dits. Elle peut aussi dire : « La maîtresse appelle Adam. » Cette fois, « appelle » montre son action. Au parc, « Votre chien appelle » n'est pas une phrase habituelle, car un chien n'appelle pas souvent avec des mots. Mais on peut écrire : « Votre chien appelle en aboyant », si l'on veut dire qu'il attire quelqu'un. Le plus souvent, tu verras : « Votre chien répond à votre appel. »

Le tuyau de Nino

Imagine un téléphone dans ta main. Si tu peux dire « un coup de téléphone », écris « appel ». Si quelqu'un est en train de téléphoner, écris « appelle ». Regarde toujours le mot qui fait l'action.

Usage classe et famille autorisé

Relis comme un détective

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase. Entoure dans ta tête le mot qui fait l'action. Puis repère les petits mots comme « votre » ou « un ». Dans « Votre appel est important », il n'y a pas d'action faite par « appel ». C'est le nom d'une chose. Dans « Votre sœur appelle ce soir », il y a une action. Ta sœur téléphone. Tu peux être fier de toi quand tu prends ce temps. Une bonne orthographe commence souvent par une lecture attentive.

Exemples résolus

Un message pour la famille

Énoncé. Complète : « Votre ___ est arrivé pendant le déjeuner. »

1. Je lis toute la phrase.
2. Je vois le mot « votre » juste avant le mot à écrire.
3. La phrase parle d'un coup de téléphone arrivé.
4. C'est un nom. J'écris « appel ».

Résultat : Votre appel est arrivé pendant le déjeuner.

Une action au téléphone

Énoncé. Complète : « Votre grand-mère ___ sa voisine. »

1. Je cherche qui fait l'action.
2. C'est votre grand-mère qui téléphone.
3. Le mot à écrire est un verbe.
4. Avec « votre grand-mère », j'écris « appelle ».

Résultat : Votre grand-mère appelle sa voisine.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec « appel » ou « appelle ».

1. Votre ___ est très court. .....

2. Ma tante ___ son amie. .....

3. L'___ des élèves commence. .....

2 Observe les phrases ★☆☆

Écris vrai ou faux.

1. Dans « Votre appel est important », « appel » est un nom. .....

2. On peut écrire « votre appelle est important ». .....

3. Dans « Votre frère appelle », « appelle » est une action. .....

3 Deux boîtes ★☆☆

Classe chaque groupe de mots dans la bonne colonne : nom ou verbe.

1. votre appel .....

2. Papa appelle .....

3. un appel .....

4. La maîtresse appelle .....

4 À la maison et à l'école ★★☆

Complète avec « appel » ou « appelle ».

1. Votre voisin ___ son chat dans le jardin. .....

2. Nous attendons votre ___. .....

3. Le maître ___ Inès pour lire sa phrase. .....

4. Son ___ a duré longtemps. .....

Usage classe et famille autorisé

5 La plume de Nino ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant le mot mal écrit.

1. Votre appelle est terminé. .....

2. Ma mère appel Papi après le repas. .....

3. L'appelle des élèves est fini. .....

6 Le détective des mots ★★☆

Choisis le bon mot et explique ton choix.

Votre cousin ___ son équipe de football.

.....

.....

.....

Votre ___ arrive pendant le goûter.

.....

.....

.....

7 Une seule phrase correcte ★★★

Coche la phrase correctement écrite.

1. A. Votre appelle est arrivé. B. Votre appel est arrivé.

2. A. La directrice appel Noé. B. La directrice appelle Noé.

3. A. Son appel commence. B. Son appelle commence.

8 À toi d'écrire ★★★

Écris une phrase avec « votre appel » et une phrase avec « appelle ».

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Complète, choisis ou corrige avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « Votre ___ est attendu ce soir. » ..... / 3

2. Complète : « Votre frère ___ son ami. » ..... / 3

3. Complète : « L'___ de la classe commence. » ..... / 3

4. Corrige : « Ma tante appel Mamie. » ..... / 3

5. Écris vrai ou faux : « Dans "Votre appel est court", appel est un verbe. » / 2

.....

6. Explique : pourquoi écris-tu « appelle » dans « Le maître appelle Zoé » ? / 3

.....

7. Écris une phrase correcte avec « votre appel ». ..... / 3

Les tuyaux de Nino



Le tuyau de Nino : le téléphone

Si tu peux montrer un appel sur un téléphone, écris « appel ». C'est le nom de ce que tu reçois ou de ce que tu passes.



Le tuyau de Nino : qui agit ?

Cherche la personne qui fait l'action. Si ta sœur, ton père ou la maîtresse téléphone, écris « appelle ».



Le tuyau de Nino : le mot « votre »

Après « votre », cherche un nom. Tu peux écrire « votre appel », mais pas « votre appelle ».

Usage classe et famille autorisé

Pour aller plus loin sur lecons-ce2.fr

- **Toutes les fiches de Français CE2** · /francais-ce2/
- **Tous les verbes à l'imparfait en CE2** · /francais-ce2/conjugaison-ce2/tous-les-verbes-a-limparfait/
- **Le vers et la strophe en CE2** · /francais-ce2/poesie-ce2/le-vers-et-la-strophe/

Usage classe et famille autorisé